



Νέα Ελληνικά

Τετράδιο Δραστηριοτήτων

Διδακτικό υλικό επιπέδου GCSE

Τεύχος πρώτο



Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ
Ρέθυμνο 2004

Πανεπιστήμιο Κρήτης
Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε.
Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.)
Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου, 741 00, ΡΕΘΥΜΝΟ
τηλ: 28310/77605, 28310/77635, FAX: 28310/77636
e-mail: ediamme@edc.uoc.gr
www.uoc.gr/diaspora
www.ediamme.edc.uoc.gr



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ




ΠΑΙΔΕΙΑ ΜΠΡΟΣΤΑ
2^ο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης



Νέα Ελληνικά

Τετράδιο Δραστηριοτήτων

για το GCSE

Τεύχος πρώτο



**Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.
Ρέθυμνο 2004**

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ Δ.Ε.
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ
ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.)
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΟΜΟΓΕΝΩΝ



Το «Πρόγραμμα Παιδείας Ομογενών» συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Ταμείο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων στο πλαίσιο του Μέτρου 1.1. του ΕΠΕΑΕΚ II και η υλοποίησή του ανατέθηκε στο «Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών» του Πανεπιστημίου Κρήτης. Για την παραγωγή του διδακτικού υλικού που περιέχεται στο παρόν τεύχος εργάστηκαν τα παρακάτω πρόσωπα:

ΣΥΓΓΡΑΦΗ

Μαργαρίτα Λουκά, Σοφία Παπουτσιδου, Αριστείδης Τέγος,
Γεωργία Κουτσούγερα, Μιχάλης Κασιής

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ-ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ

Μαργαρίτα Λουκά

ΕΡΕΥΝΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΑΥΘΕΝΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ-ΦΩΤΟΓΡΑΦΗΣΕΙΣ-ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΕΙΣ

Υβέτ Παπαδοπούλου

ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΟΠΟΙΗΣΗ

Τέτη Σώλου

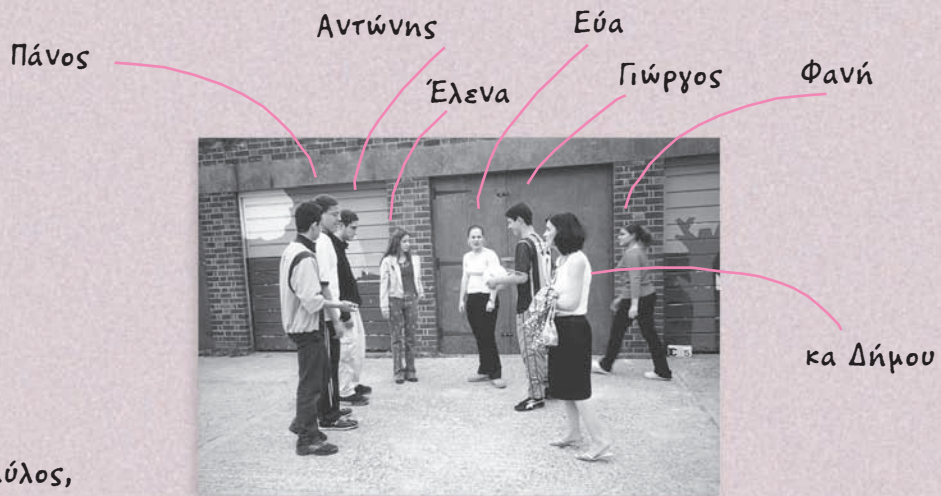
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΒΛΕΨΗ

Ειρήνη Φιλιππάκη-Warburton

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΡΓΟΥ

Μιχάλης Δαμανάκης

Η παρέα μας



Παύλος,
αδερφός της Αλίκης

Γιώργος Ντίξον

Μαργαρίτα,
ξαδέρφη του Γιώργου
(Εδιμβούργο)



Αλίκη Φωκά
(Αθήνα)

Εύα Νικολαΐδη

Αντρέας,
ξάδερφος της Εύας
(Κύπρος)

Γιώργος Ντίξον

Πάνος

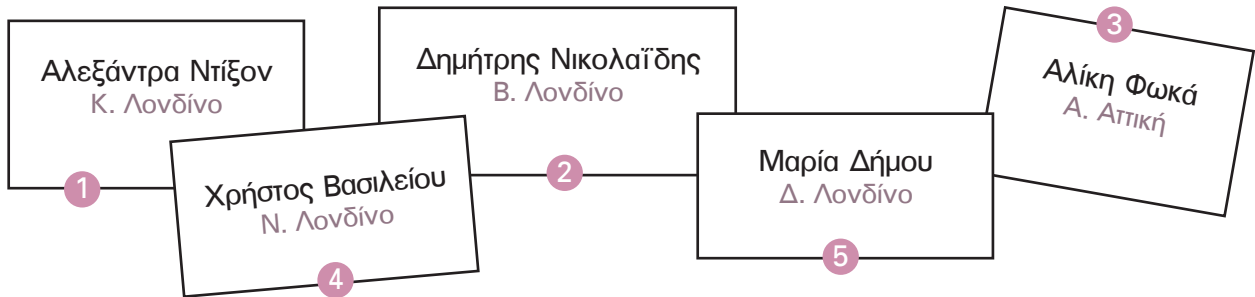
θεία της Εύας



A. Συμπλήρωσε τα κενά όπως στα παραδείγματα.

| | | | | | |
|----------|---|---------|-----------|--------------|-------------|
| Ελλάδα | ⇒ | Έλληνας | Ελληνίδα | ελληνικός | ελληνική |
| Γαλλία | ⇒ | Γάλλος | | | |
| Αμερική | ⇒ | | | αμερικανικός | αμερικανική |
| Κύπρος | ⇒ | Κύπριος | | | |
| Αυστρία | ⇒ | | | | αυστριακή |
| Κίνα | ⇒ | Κινέζος | | | |
| Ρωσία | ⇒ | | | | ρωσική |
| Αγγλία | ⇒ | | | αγγλικός | |
| Ολλανδία | ⇒ | | Ολλανδέζα | | |
| Ιταλία | ⇒ | Ιταλός | | | |
| Τουρκία | ⇒ | | Τουρκάλα | | |

B. Συμπλήρωσε τα κενά με βάση την περιοχή όπου μένει ο καθένας.




- 1 Η _____ μένει στο _____ .
- 2 Ο _____ μένει στο _____ .
- 3 Η _____ μένει στην _____ .
- 4 Ο _____ μένει στο _____ .
- 5 Η _____ μένει στο _____ .

Γ. Συμπλήρωσε τα στοιχεία του κάθε ατόμου στον πίνακα.

| | Παναγιώτης Γεωργίου | Αλίκη Φωκά | Μισέλ Κοτί | Βέρα Νικολαΐδη |
|----------------|------------------------|---------------|---------------|-------------------|
| Όνοματεπώνυμο | | | | |
| Ηλικία | | | | |
| Χώρα καταγωγής | | | | |
| Χώρα διαμονής | | | | |
| Επάγγελμα | | | | |
| Εμφάνιση | | | | |
| Ενδιαφέροντα | | | | |


Μαθητικό Δελτίο



Όνομα: Παναγιώτης
Επώνυμο: Γεωργίου

Ημερομηνία γέννησης: 26/10/1989
Τόπος γέννησης: Η.Π.Α.
Διεύθυνση κατοικίας: Ελευθερίου 2
Λευκωσία

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΔΗΜΟΥ ΑΘΗΝΑΙΩΝ
ΚΑΡΤΑ ΜΕΛΟΥΣ



Όνοματεπώνυμο: Αλίκη Φωκά
Τόπος γεννήσεως: Αθήνα
Ημερομηνία γεννήσεως: 3/1/1988
Υπηκοότητα: Ελληνική
Διεύθυνση κατοικίας: Δεμερτζή 2

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ

Φωκά


ΕΠΩΝΥΜΟ
Αλίκη
ΟΝΟΜΑ
Κωνσταντίνος
ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΕΡΑ
Άννα
ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΕΡΑΣ
3/1/1988
ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ
Αθήνα
ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ
Κων/νου Δεμερτζή 2
ΚΑΤΟΙΚΙΑ
Μαθήτρια
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ
Ορειδές
ΣΧΗΜΑ ΠΡΟΣΩΠΟΥ
Καστανά
ΧΡΩΜΑ ΜΑΤΙΩΝ
Ελληνική
ΥΠΗΚΟΟΤΗΤΑ

ΛΕΣΧΗ ΠΟΔΗΛΑΤΟΥ
ΔΗΜΟΥ ΚΗΦΙΣΙΑΣ



Όνοματεπώνυμο: Μισέλ Κοτί
Αριθμός μπικρίων: 45154
Ημερομηνία γεννήσεως: 3/6/1990
Τόπος γεννήσεως: Γαλλία

Όνομα: Βέρα
Επώνυμο: Νικολαΐδη
Έτος γέννησης: 1993
Ύψος: 1,25 μ.
Βάρος: 25 κιλά



ΒΙΒΛΙΑΡΙΟ
ΥΓΕΙΑΣ
ΠΑΙΔΙΟΥ



Δ. Άκουσε και συμπλήρωσε το σωστό όνομα.

ΟΝΟΜΑ

- 1 Κατάγεται από την Κύπρο. ⇒
- 2 Είναι από τη Θεσσαλονίκη. ⇒
- 3 Είναι 19 χρονών. ⇒
- 4 Έχει μαύρα σγουρά μαλλιά. ⇒
- 5 Μοιάζει με τον πατέρα. ⇒
- 6 Είναι το μεσαίο παιδί της οικογένειας. ⇒
- 7 Πήρε το όνομα του παππού. ⇒
- 8 Κολυμπάει ωραία. ⇒
- 9 Αγαπάει το ποδόσφαιρο. ⇒
- 10 Δεν του αρέσει η κυπριακή κουζίνα. ⇒

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Ε. Φτιάξε κι εσύ ρήματα.

-ω

| | | | |
|----------------|--------------|--------------|-------------|
| γράφ- ω | πίν- _____ | έχ- _____ | θέλ- _____ |
| βαζ- _____ | κλείν- _____ | δείχν- _____ | δίν- _____ |
| φτιάχν- _____ | κάν- _____ | τρέχ- _____ | βλέπ- _____ |

-ίζω

| | | | |
|-----------------|--------------|--------------|---------------|
| ποτ- ίζω | νομ- _____ | γυρ- _____ | σαπουν- _____ |
| σκουπ- _____ | τηγαν- _____ | καθαρ- _____ | τα- _____ |

-εύω

| | | | |
|-----------------|---------------|---------------|--------------|
| φυτ- εύω | μαγειρ- _____ | ταξιδ- _____ | μπερδ- _____ |
| χορ- _____ | δουλ- _____ | κλαδ- _____ | πιστ- _____ |
| μαζ- _____ | χαζ- _____ | κοροϊδ- _____ | χαιϊδ- _____ |

-ώνω

| | | | |
|-------------------|---------------|--------------|-------------|
| τελει- ώνω | μαλ- _____ | παγ- _____ | λερ- _____ |
| στρ- _____ | ανακατ- _____ | σιδερ- _____ | πληγ- _____ |

-αίνω

| | | | |
|------------------|--------------|--------------|----------------|
| μαθ- αίνω | ανεβ- _____ | κατεβ- _____ | καταλαβ- _____ |
| πηγ- _____ | κουτσ- _____ | ζεστ- _____ | τρελ- _____ |

ΣΤ.
 Συμπλήρωσε
 τα κενά
 με το σωστό τύπο
 των ρημάτων.

| | | | |
|---------|---------|----------|-----------|
| μένω | μαθαίνω | | |
| μένεις | | | |
| μένει | | πηγαίνει | |
| μένουμε | | | |
| μένετε | | | |
| μένουν | | | δουλεύουν |

Ζ.
 Συμπλήρωσε
 τα κενά
 με το σωστό τύπο
 των βοηθητικών
 ρημάτων.

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| έχω | είχα | είμαι | |
| έχεις | είχες | είσαι | ήσουν |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Η. Συμπλήρωσε τα ρήματα που λείπουν, όπως στο παράδειγμα.

- 1 — **Είμαι** η κυρία Δήμου. Εσύ ποιος **είσαι**;
 — _____ ο Πάνος κι αυτός με το ποδήλατο _____ ο Αντώνης.
 — Κι αυτός που έρχεται τρέχοντας ποιος _____ ;
 — _____ ο Γιώργος.
 — Αυτή ποια _____ ;
 — _____ η Φανή.
 — Εσείς _____ η Έλενα και η Εύα;
 — Ναι, εμείς _____ .
- 2 Όταν _____ μικρός, _____ μια πολύ καλή φίλη, τη Μαρία.
- 3 Πού _____ χτες; Σε πήρα τηλέφωνο, αλλά δε σε βρήκα.
- 4 Πριν από μερικά χρόνια με το Χρήστο _____ γείτονες.
- 5 Βρήκες το βιβλίο σου; Πού _____ ;
- 6 — Τι _____ χτες και δεν ήρθατε στο μάθημα ;
 — _____ πάει στο νοσοκομείο να δούμε τον παπού μου.

Θ. Συμπλήρωσε τα ρήματα που λείπουν, όπως στο παράδειγμα.

1. Κάθε απόγευμα ο Γιώργος πηγαίνει (πηγαίνω) στο γυμναστήριο.
2. Η Μαρία και η Κατερίνα _____ (μένω) με τη γιαγιά τους .
3. Τι _____ (κάνω) στο σπίτι σου το βράδυ μετά το φαγητό;
4. Πάνο, μη _____ (βάζω) τη μουσική τόσο δυνατά. _____ (διαβάζω).
5. Την Κυριακή η μαμά συνήθως _____ (μαγειρεύω) κρέας στο φούρνο με πατάτες.
6. Κάθε πότε _____ (πλένω) το αυτοκίνητό σας;
7. Εγώ κι ο αδερφός μου το καλοκαίρι _____ (κατεβαίνω) στην Κύπρο για διακοπές.
8. Όταν βγαίνουν με τους φίλους τους έξω, _____ (γυρίζω) αργά στο σπίτι.
9. Το αφεντικό του τον _____ (πληρώνω) στο τέλος του μήνα.
10. Οι γονείς μου _____ (δουλεύω) σκληρά.

**I. Συμπλήρωσε
ό,τι λείπει
στις διπλανές
προτάσεις.**

1. Εύα, πότε φεύγ _____ για την Αθήνα;
2. Όταν κλείν _____ τα καταστήματα, ο δρόμος ερημ _____ .
3. Στο σχολείο σας τι ώρα αρχ _____ τα μαθήματα;
4. Κάν _____ ζέστη. Δεν αν _____ το παράθυρο, σε παρακαλ _____ ;
5. Όταν _____ μουν μικρός, _____ χα πολλά παιχνίδια.
6. Εμείς μέν _____ στο βόρειο Λονδίνο. Εσείς πού μέν _____ ;

**ΙΑ. Γράψε σε ένα νέο φίλο σου ποιος είσαι. Μπορείς να γράψεις τα παρακάτω στοιχεία:
(70 λέξεις)**

- ονοματεπώνυμο
- ηλικία
- πού γεννήθηκες
- ποια είναι η καταγωγή σου
- ποια είναι η διεύθυνσή σου.
- πώς είναι η εξωτερική σου εμφάνιση (ύψος, βάρος, χρώμα ματιών-μαλλιών).
- αγαπημένες ασχολίες και ενδιαφέροντα.

Μπορείς να αρχίσεις κάπως έτσι: **Ονομάζομαι _____ και είμαι _____ χρονών.**

A. Βάλε ✓ στα τέσσερα σωστά.

- 1 Η Εύα και η Χριστίνα είναι συμμαθήτριες.
- 2 Η Χριστίνα είναι δραστήριο κορίτσι.
- 3 Ο Γιώργος και ο Αντώνης δε φοιτούν στο ίδιο σχολείο.
- 4 Τα δυο αγόρια ασχολούνται με τον αθλητισμό.
- 5 Η Αλίκη και ο Θωμάς είναι συνομήλικοι.
- 6 Ο Θωμάς και η Αλίκη αγαπούν τις καλές τέχνες.



B. Άκουσε το διάλογο και βάλε ✓ στα έξι σωστά.

- 1 Ο Χρήστος και η Ελένη συναντήθηκαν τυχαία.
- 2 Οι δυο φίλοι αναγνώρισαν αμέσως ο ένας τον άλλο.
- 3 Παλιά έμεναν στην ίδια περιοχή.
- 4 Ο Χρήστος ήταν μόνος του.
- 5 Η Ελένη μαθαίνει Ελληνικά.
- 6 Η Ελένη βρισκόταν στην Ελλάδα με το σχολείο της.
- 7 Η ξαδέλφη του Χρήστου παντρεύτηκε στην Αθήνα.
- 8 Οι δυο φίλοι φεύγουν από την Ελλάδα με την ίδια πτήση.
- 9 Η Ελένη τώρα δε μένει στο Λονδίνο.
- 10 Ο Χρήστος ζήτησε το τηλέφωνο της φίλης του.
- 11 Συμφώνησαν να βρεθούν το επόμενο Σαββατοκύριακο.
- 12 Συμφώνησαν να συναντηθούν στο βόρειο Λονδίνο.

Ε. Παρατήρησε τον πίνακα και συνέχισε όπως στο παράδειγμα.

φίλος, ξαδέρφη, σπορ, άνθρωπος, συμμαθήτρια, σχολείο,
θείος, γυμναστήριο, καθηγήτρια

| ο – ένας | η – μία | το – ένα |
|------------|---------|----------|
| ο φίλος | | |
| ένας φίλος | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ΣΤ. Συμπλήρωσε τον άλλο αριθμό.

| | | | |
|--------------------|--------------------|-------------------|----------------|
| ο άντρας οι | | ο μηχανικός οι | |
| | οι εργάτες | | οι λογιστές |
| ο άνθρωπος οι | | ο φίλος οι | |
| | οι δικαστές | | οι επιβάτες |
| η καθηγήτρια οι | | η νοικοκυρά οι | |
| | οι ξαδέλφες | | η γάτα οι |
| η φίλη οι | | η γυναίκα οι | |
| | οι θείες | | οι καρδιές |
| το πρόσωπο τα | | το μάτι τα | |
| | ο χαρακτήρας οι | | τα παιδιά |
| ο συγγενής οι | | | το δάσος τα |
| | η πόλη οι | οι οδοί | |
| η είσοδος οι | | το έδαφος τα | |
| | η οι δυνάμεις | | τα λάθη |

Z. Γράψε τον πληθυντικό των παρακάτω ουσιαστικών.

| | | | |
|------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| το πρόσωπο τα | ο χαρακτήρας οι | το μάτι τα | τα παιδιά |
| ο συγγενής οι | η πόλη οι | οι οδοί | το δάσος τα |
| η είσοδος οι | η οι δυνάμεις | το έδαφος τα | τα λάθη |

H. Παιχνίδι γνώσεων

| | -ες ή -εις; | | -οι ή -ες |
|------------|------------------|----------------|-----------------|
| η αγάπη | οι αγάπες | ο φίλος | οι φίλοι |
| η πόλη | οι πόλεις | ο σκύλος | |
| η μηχανή | | ο γάτος | |
| η επιστήμη | | ο αθλητής | |
| η γνώση | | ο κήπος | |
| η γνώμη | | ο θεός | |
| η ζέστη | | ο καθηγητής | |
| η τέχνη | | ο άνθρωπος | |
| η εκλογή | | ο τραγουδιστής | |
| η διακοπή | | ο ήρωας | |
| η δήλωση | | ο δάσκαλος | |
| η έκφραση | | ο χειμώνας | |
| η άποψη | | ο μαθητής | |

Θ. Γράψε για τον καλύτερό σου φίλο ή την καλύτερή σου φίλη. Μπορείς να αναφέρεις τα εξής στοιχεία. (70 λέξεις)

- όνομα, ηλικία.
- εμφάνιση και ντύσιμό του/της.
- στοιχεία για το χαρακτήρα και τη συμπεριφορά του/της.
- τα ενδιαφέροντά του/της.
- τι κάνετε μαζί.

A. Αντιστοίχισε όσα ταιριάζουν.

- | | | | |
|-------------------|---|--------------------|---|
| 1. η αστυνομική | • | α. γέννησης | • |
| 2. η ημερομηνία | • | β. κατοικίας | • |
| 3. ο ταχυδρομικός | • | γ. προσώπου | • |
| 4. το χρώμα | • | δ. ταυτότητα | • |
| 5. το σχήμα | • | ε. αίτηση | • |
| 6. τα προσωπικά | • | στ. χαρακτηριστικά | • |
| 7. τα εξωτερικά | • | ζ. κώδικας | • |
| 8. η διεύθυνση | • | η. ματιών | • |
| 9. κάνω | • | θ. καταγωγής | • |
| 10. η χώρα | • | ι. στοιχεία | • |

| | |
|---|---|
| 1 | δ |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

B. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με ό,τι λείπει.

- 1 _____ αδερφός μου _____ Νίκος είναι φοιτητής.
- 2 _____ όνομα _____ θείου μου είναι Σπύρος.
- 3 _____ συμμαθητής μου _____ Νίκος έσπασε _____ πόδι του.
- 4 _____ γονείς _____ συμμαθήτριάς μου _____ Μαρίας είναι από _____ Ελλάδα.
- 5 Είμαι Βρετανός υπήκοος, αλλά _____ εθνικότητά μου είναι ελληνική.
- 6 Η Κατερίνα είναι _____ καλύτερη μαθήτριά _____ τάξης.
- 7 Γεννήθηκα _____ 10 Μαρτίου 1986.
- 8 Παρακαλώ, μπορώ να δω _____ ταυτότητά σας;
- 9 Αυτές _____ μπλούζες είναι πολύ όμορφες.
- 10 Βρήκα τρία γράμματα _____ γραμματοκιβώτιο σήμερα _____ πρωί.
- 11 _____ γραφείο _____ Άννας βρίσκεται _____ κέντρο _____ πόλης.

Γ. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με ό,τι λείπει.

- 1 Μπορώ να κάνω _____ τηλεφώνημα;
- 2 Πόσο κοστίζει _____ κουτί σπίρτα;
- 3 Νίκο, πάρε μου _____ σοκολάτα.
- 4 Τι θα πάρεις, Νίκο; Εγώ θα πιώ _____ πορτοκαλάδα.
- 5 Γνωρίζω _____ Γερμανό που ζει στην Κύπρο.
- 6 Μόνο _____ Αγγλίδα φίλη μου θα έρθει μαζί μας.
- 7 Έχω πονοκέφαλο. Μπορείτε να μου δώσετε _____ ασπιρίνη;
- 8 Ο άντρας _____ ξαδέρφης μου έπαθε _____ σοβαρό ατύχημα.
- 9 Άκουσα _____ κύριο να λέει πως _____ μηχανάκι χτύπησε _____ κυρία.
- 10 _____ αδερφή _____ συμμαθητή μου έχει _____ χελώνα κι _____ παπαγάλο.
- 11 Πάμε για ψώνια; Πρέπει να πάρω _____ βραδινό φόρεμα για το γάμο.
- 12 Φέρτε μας _____ πορτοκαλάδα κι _____ παγωτό φράουλα, παρακαλώ.

Δ. Βάλε τα παρακάτω ουσιαστικά στη σωστή στήλη ανάλογα με το γένος.

~~τόπος~~, εγγραφή, άτομο, μαθητής, καταγωγή, φύλο, βάρος, οδός, αριθμός, λεωφόρος, κώδικας, ύψος, ταυτότητα, διαβατήριο, καθηγήτρια, ντύσιμο, ταχυδρόμος, διεύθυνση, μηχανικός, ποδήλατο, αστυνομία, εργάτης, μαθήτρια, βιβλίο, ρολόι, δρόμος, γυναίκα, φοιτητής, πρόσωπο, δάσκαλος

ο

ο τόπος

η

το

| |
|---------|
| ο |
| ο τόπος |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|---|
| η |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|----|
| το |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Ε. Πώς λέμε και πώς γράφουμε;

- 3 αδέρφια → **τρία** αδέρφια
4 άνθρωποι → _____
1 ώρα → _____
3 θείες → _____
24 γυναίκες → _____
13 χώρες → _____
3 πορτοκάλια → _____

Πρόσεξε!

τρεις, τέσσερις φίλοι, ξαδέρφες
τρία, τέσσερα παιδιά, μωρά

ο ενάμισης
η μιάμιση
το ενάμισι

- Ο ένας και μισός μήνας → ενάμισης μήνας
Τα δύο και μισό λεπτά → _____
Η μία και μισή μέρα → _____
Οι τέσσερις και μισός μήνες → _____
Οι τρεις και μισή εβδομάδες → _____
Οι πέντε και μισή ώρες → _____

ΣΤ. Γράψε πότε γεννήθηκε ο καθένας, όπως στο παράδειγμα:

Ο Γιώργος γεννήθηκε στις 21 Σεπτεμβρίου 1989

- Φανή → 6 Μαρτίου 1982 _____
Πάνος → 29 Απριλίου 1979 _____
Θανάσης → 31 Ιανουαρίου 1960 _____
Λίζα → 14 Νοεμβρίου 1957 _____
Δέσποινα → 13 Σεπτεμβρίου 1968 _____
Δημήτρης → 9 Αυγούστου 2000 _____

Πρόσεξε!

Γεννήθηκα την 1η Νοεμβρίου.
Γεννήθηκα στις 2 Νοεμβρίου.

Z. Συμπλήρωσε τα στοιχεία που σου ζητούνται.

ΑΙΤΗΣΗ ΕΓΓΡΑΦΗΣ

Όνοματεπώνυμο:

Όνομα πατέρα: Όνομα μητέρας:

Επάγγελμα πατέρα: Επάγγελμα μητέρας:

Ημερομηνία γέννησης: Τόπος γέννησης:

Διεύθυνση κατοικίας:

Ξένες γλώσσες:

Ενδιαφέροντα:

Επάγγελμα ή σπουδές που θέλεις να ακολουθήσεις:

Από πού πληροφορήθηκες για τα μαθήματα της σχολής μας;

Όνομα και επάγγελμα δύο προσώπων από τα οποία μπορούμε να πάρουμε συστάσεις για σένα:

α)

β)

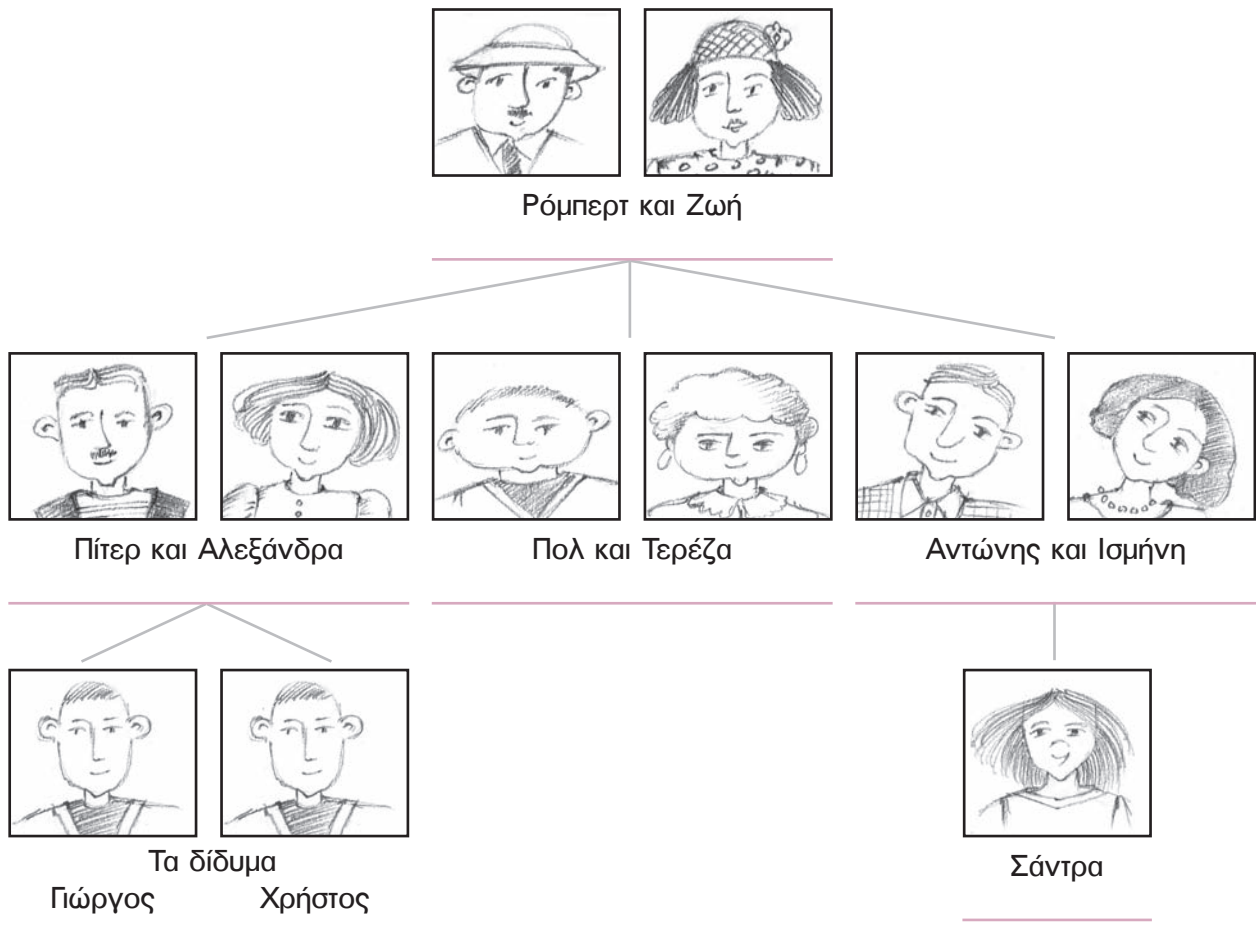
Ποιοι είναι όλοι αυτοί;

A. Βάλε ✓ στις τέσσερις σωστές προτάσεις.

- 1 Η Τερέζα είναι μοναχοκόρη.
- 2 Η μητέρα του Πολ ήταν ευχάριστος τύπος.
- 3 Ο Πολ εργάζεται στο εξωτερικό.
- 4 Η Τερέζα ζούσε πάντα στη Γαλλία.
- 5 Ο Πολ είναι θείος του Γιώργου.
- 6 Ο Γιώργος και η Σάντρα είναι πρώτα ξαδέρφια.



B. Συμπλήρωσε τις συγγένειες σε σχέση με το Γιώργο στο οικογενειακό του δέντρο.





Γ. Οι συμμαθητές της Εύας μιλούν για τις οικογένειές τους. Άκουσε τι λένε και σημείωσε με ✓ το σωστό τετράγωνο.

| | | | | | | |
|---|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|
| 1 | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 2 | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 3 | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 4 | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 5 | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 6 | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 7 | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |

Δ. Βρες το σωστό.

Ο θείος μου είναι **χωρισμένος**:

- α) Μένει μόνος του.
- β) Δε ζει πια με τη γυναίκα του.
- γ) Μένει με τα παιδιά του.

Ανιψιός είναι:

- α) Το παιδί του παιδιού μου.
- β) Το παιδί του αδερφού μου.
- γ) Το παιδί του θείου μου.

Η θεία μου είναι **χήρα**:

- α) Ο άντρας της έχει πεθάνει.
- β) Δεν έχει παιδιά.
- γ) Δε μένει με τον άντρα της.

Κουμπάρος μου είναι:

- α) Ο προπάππος της μητέρας μου.
- β) Κάθε συγχωριανός μου.
- γ) Αυτός που με πάντρεψε ή βάρφτισε το παιδί μου.

Ε. Βρες το σωστό.

Έγγαμος είναι:

- α) ο κουμπάρος.
- β) ο άγαμος.
- γ) ο παντρεμένος.

Διαζευγμένη είναι:

- α) η χωρισμένη.
- β) η ανύπαντρη.
- γ) η αρραβωνιαστικιά.

Χήρος είναι:

- α) αυτός που χώρισε τη γυναίκα του.
- β) αυτός που η γυναίκα του πέθανε.
- γ) αυτός που δεν έχει παιδιά.

ΣΤ. Βρες τις λέξεις.

1. Εγώ κι αυτή έχουμε τους ίδιους γονείς ⇒ είναι _____ μου.
2. Είναι αδερφή της μητέρας μου ⇒ είναι _____ μου.
3. Είναι κόρη της αδερφής του πατέρα μου ⇒ είναι _____ μου.
4. Αυτή με βάφτισε ⇒ είναι _____ μου.
5. Η μητέρα μου είναι κόρη της ⇒ είναι _____ μου.
6. Είναι γιος της αδερφής μου ⇒ είναι _____ μου.
7. Έχει παντρευτεί το γιο μου ⇒ είναι _____ μου.
8. Έχει παντρευτεί την κόρη μου ⇒ είναι _____ μου.
9. Είναι άντρας της γιαγιάς μου ⇒ είναι _____ μου.

Ζ. Συμπλήρωσε τα κενά με την κατάλληλη αντωνυμία.

1. _____ λένε Πέτρο. (εσύ, εμένα, τον, αυτοί)
2. Κάνει ότι δε _____ βλέπει. (εγώ, αυτός, με, εμείς)
3. _____ φωνάζει η μητέρα μας. (αυτοί, μας, αυτή, αυτό)
4. Τα παιδιά _____ ξέρουν καλά αυτές τις ιστορίες. (την, τον, τις, το)
5. _____ χαιρετά φιλικά, όταν τους βλέπει. (με, τον, τους, εμένα)

6. Γιατί κάνεις πως δεν ακούς, όταν _____ φωνάζω; (με, τα, σε, αυτές)
7. _____ περιμένουν στο ζαχαροπλαστείο. (σας, εσύ, εσείς, εγώ)
8. _____ διάβασα αυτό το βιβλίο. Είναι πολύ ωραίο. (την, τα, το, εμείς)
9. Έκανε πολλή φασαρία και _____ έδιωξαν από το σπίτι. (την, εμένα, αυτούς)
10. Πάρε λίγο, είναι πολύ ωραίο. _____ έφτιαξε η μητέρα μου. (μας, την, το)

Η. Συμπλήρωσε τις αντωνυμίες στον κατάλληλο τύπο.

1. Έρχεται το λεωφορείο. _____ βλέπεις;
2. Αυτοί είναι οι φίλοι μας. _____ ξέρεις;
3. Έχουμε τρεις ασκήσεις. _____ έγγραφες;
4. Ο Κώστας έχει αυτοκίνητο, αλλά δεν _____ δανείζει σε κανέναν.
5. Έχουμε πολλές φίλες, αλλά δεν _____ βλέπουμε συχνά.
6. Ο Νίκος λέει μια ιστορία, αλλά κανένας δεν _____ προσέχει.
7. — _____ ξέρεις αυτόν;
— Ναι, _____ ξέρω. Είναι ο Αντώνης.
8. Χτες δεν ήρθαν τα κορίτσια. _____ περιμέναμε ως τις οκτώ.
9. Ξέρεις πώς _____ λένε αυτές;
10. Χρήστο, εσένα _____ έπεισαν τα λόγια του;
11. — Πού είναι ο φάκελος;
— _____ έριξα στο κουτί.
12. _____ είδες _____ Αλέξη;

Θ. Συμπλήρωσε τα κενά με το σωστό τύπο της αντωνυμίας.

1. Ο αδελφός μου κι _____ αγοράσαμε ένα κομπιούτερ για την αδερφή _____ .
2. _____ βλέπω συχνά. (αυτός)
3. _____ ξέρω το φίλο σου πολύ καλά.
4. _____ λένε Άλκη (εγώ). Εσένα πώς _____ λένε;
5. Αυτούς δεν _____ πιστεύω, εσάς όμως _____ πιστεύω.

6. _____ πηγαίνω συχνά στο σπίτι του παππού μου, ενώ _____ δεν πηγαίνετε.
7. Πού είναι τα πράγματά της; _____ βλέπεις;
8. Εμένα _____ καταλαβαίνει, αυτήν όμως δεν _____ καταλαβαίνει, γιατί μιλάει γρήγορα.
9. Την Ελένη _____ βλέπω πολύ συχνά.
10. Πηγαίνουμε στο σπίτι, γιατί _____ φωνάζει η μητέρα μας.
11. Το πρωί οι συμφοιτητές μας _____ περίμεναν στο Πανεπιστήμιο. (εμείς)

I. Συμπλήρωσε τις προτάσεις.

1. Ο πατέρας μου είναι κοντός, ενώ ο _____ σου είναι ψηλός.
2. Τα μάτια του είναι μαύρα, ενώ τα _____ της είναι γαλάζια.
3. Τα μαλλιά σου είναι ίσια, ενώ τα _____ του είναι σγουρά.
4. Το σπίτι τους είναι καινούριο, ενώ το _____ μας είναι παλιό.
5. Το αυτοκίνητό σας είναι κόκκινο, ενώ το _____ τους είναι γκρι.
6. Οι κουρτίνες μας είναι μονόχρωμες, ενώ οι _____ σας είναι πολύχρωμες.
7. Η κουζίνα μας είναι μοντέρνα, ενώ η _____ σας είναι παραδοσιακή.

**ΙΑ. Κάνε
 μια παρουσίαση
 των μελών
 της οικογένειάς σου.
 Μπορείς να αναφέρεις
 τα εξής στοιχεία.
 (150 λέξεις)**

- ονόματα
- ηλικίες
- εξωτερικά χαρακτηριστικά, ντύσιμο
- επαγγέλματα
- στοιχεία για το χαρακτήρα και τη συμπεριφορά τους
- λεπτομέρειες από τη σχέση σου μαζί τους

Ένας σπουδαίος άνθρωπος

A. Βάλε ✓ στις τέσσερις σωστές προτάσεις.

- 1 Η Αγγελική ζει στην Κύπρο.
- 2 Έχει ίσια καστανά μαλλιά.
- 3 Τα χόμπι της Αγγελικής είναι η μαγειρική και το σχέδιο.
- 4 Η Αγγελική είναι υπομονετικός και φιλικός άνθρωπος.
- 5 Η Εύα και η Αγγελική είναι ξαδέλφες.
- 6 Η Αγγελική σπουδάζει ζωγραφική στο πανεπιστήμιο.
- 7 Η Εύα θαυμάζει την Αγγελική, γιατί είναι διάσημο κορίτσι.
- 8 Η Εύα θα ήθελε πολύ να μοιάσει στην Αγγελική.
- 9 Αυτό το καλοκαίρι η Αγγελική θα βρίσκεται στην Ελλάδα.



B. Στις παρακάτω φράσεις ξεχώρισε τα επίθετα από τα ουσιαστικά.

μαύρα μαλλιά, η Χριστίνα είναι αστεία, το πρόσωπο είναι γλυκό,
 τα μάτια είναι γελαστά, νόστιμο φαγητό, υπέροχη παρέα, ο άντρας είναι ψηλός,
 ωραία χαρακτηριστικά, φιλικό αγόρι, ακριβό δώρο,
 ο Γιάννης είναι εργατικός, εύκολο μάθημα.

| Επίθετα | | Ουσιαστικά | |
|---------|--|------------|--|
| μαύρα | | μαλλιά | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Προσοχή!

Έχει γαλανά μάτια.

Είναι γαλανομάτα.

Έχει μαύρα μάτια.

Είναι μαυρομάτα.

Έχει γκριζα μαλλιά.

Είναι γκριζομάλλης.

Έχει κόκκινα μαλλιά.

Είναι κοκκινομάλλα.

Έχει καστανά μαλλιά.

Είναι καστανός.

Έχει σκούρο δέρμα.

Είναι μελαχρινός.

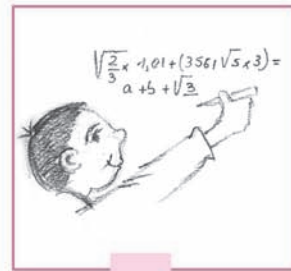
Είναι ψηλή και λιγνή.

Είναι ψηλόλιγνη.

Είναι κοντός και χοντρός.

Είναι κοντόχοντρος.

Γ. Ποιος χαρακτηρισμός ταιριάζει στο κάθε πρόσωπο; Διάλεξε τον αριθμό που ταιριάζει και γράψε τον κάτω από την κάθε εικόνα.



1. αδιάφορος, -η
2. αστείος, -α
3. έξυπνος, -η
4. εργατικός, -ή
5. κοινωνικός, -ή

6. περίεργος, -η
7. σοβαρός, -ή
8. τεμπέλης, -α
9. φιλικός, -ή
10. στοργικός, -ή

Δ. Βάλε ✓ στη σωστή απάντηση.

Αγενής είναι ο άνθρωπος που:
αγαπά τους άλλους.
μιλά πολύ.
έχει κακούς τρόπους.

Φιλόδοξος είναι αυτός που:
μιλάει σοβαρά.
κάνει αστεία.
θέλει να κάνει σπουδαία πράγματα.

Φλύαρος είναι αυτός που:
μιλάει συνέχεια.
έχει πολλά χρήματα.
ντύνεται ωραία.

Κοινωνικός είναι αυτός που:
αποφεύγει την παρέα των άλλων.
του αρέσει να βρίσκεται με άλλους.
είναι πάντα σοβαρός.

Ε. Βρες τα ζεύγη των αντιθέτων.

- | | | | |
|--------------|---|---|-------------|
| ξανθός | ● | ● | μαυρομάλλης |
| λεπτός | ● | ● | δύσκολος |
| εύκολος | ● | ● | σκοτεινός |
| φωτεινός | ● | ● | αργός |
| γρήγορος | ● | ● | φτηνός |
| μεγαλύτερος | ● | ● | μελαχρινός |
| όμορφος | ● | ● | χοντρός |
| ανοιχτός | ● | ● | άσχημος |
| ασπρομάλλης | ● | ● | σκούρος |
| κοντόχοντρος | ● | ● | ψηλός |
| κοντός | ● | ● | φιλόλιγνος |
| ακριβός | ● | ● | μικρότερος |



ΣΤ. Άκουσε και βάλε το σωστό γράμμα στο σωστό τετράγωνο.

- A. κοινωνικός, -ή
- B. ψυχρός, -ή
- Γ. αστείος, -α
- Δ. ήσυχος, -η
- Ε. δραστήριος, -α
- Ζ. γενναιόδωρος, -η
- Η. εγωιστής, εγωίστρια

- ο πατέρας
- η μητέρα
- ο μεγάλος γιος
- ο μικρός γιος
- η κόρη

Ζ. Βάλε στη σωστή στήλη.

~~νόστιμο γλυκό~~, στενός φίλος, αυστηρός γιατρός, όμορφη ξαδέρφη, αστείο ανέκδοτο, ψηλό αγόρι, μακρινός θείος, μόνιμη διαμονή, καλή εμφάνιση, μεγάλη βιβλιοθήκη, στοργικός αδελφός, ήσυχη ζωή, φιλόξενος λαός, εύκολη άσκηση, καλός άνθρωπος, παλιό σχολείο, ωραία παραλία, άγριος σκύλος, φτηνό εισιτήριο, έτοιμο φαγητό, άδεια βαλίτσα, κλειστό παράθυρο, μαύρο σύννεφο, φλύαρο κορίτσι, ντροπαλός κύριος, πρώτο βραβείο, σπουδαίος ζωγράφος, υπέροχη σαλάτα

ο

η

το

το νόστιμο γλυκό

Η. Συμπλήρωσε ό,τι λείπει.

1. Θα φορέσω τη γαλάζ___ μπλούζα, γιατί η άσπρ___ είναι άπλυτ___ .
2. Αγοράσαμε ένα καινούρ___ σπίτι στο κεντρικ___ Λονδίνο.
3. Αυτό το κόψιμο των μαλλιών δεν είναι ούτε βολικ___ ούτε μοντέρν___ .
4. Ο σερβιτόρος ήταν πολύ ευγενικ___ .
5. Πήρε μια φούστα φτην___ και ωραί___ .
6. Η συμπεριφορά του μερικές φορές είναι ψυχρ___ και μερικές φορές αστεί___ .

Θ. Συμπλήρωσε τα επίθετα έτσι που να ταιριάζουν με τα ουσιαστικά.

Παράδειγμα: Αγόρασα ένα ζευγάρι (ακριβός) ακριβά παπούτσια.

1. Η αδερφή μου έχει (μεγάλος και μαύρος) _____ μάτια.
2. Ο φίλος μου έχει ένα (γλυκός και χαρούμενος) _____ πρόσωπο.
3. Ο καθηγητής των Ελληνικών έχει (μέτριος) _____ ανάστημα, (ίσιος, ξανθός) _____ μαλλιά και (γαλανός) _____ μάτια.
4. Έχω (κανονικός) _____ βάρος, (μέτριος) _____ ύψος και (στρογγυλός) _____ πρόσωπο.
5. Οι γονείς μου είναι (καταπληκτικός) _____ άνθρωποι.
6. Η ξαδέλφη μου είναι ένα (ήσυχος, εργατικός και φιλικός) _____ κορίτσι.
7. Οι καθηγητές μας είναι (υπέροχος) _____, αλλά είναι πολύ (αυστηρός) _____.
8. Δε μου αρέσουν (σοβαρός και ψυχρός) _____ αγόρια.

Ι. Βρες κατάλληλα επίθετα για τα παρακάτω ουσιαστικά.

| | | | | |
|------------|---|--|--|--|
| μάτια | ⇒ | | | |
| πρόσωπο | ⇒ | | | |
| φίλος | ⇒ | | | |
| μάθημα | ⇒ | | | |
| μαλλιά | ⇒ | | | |
| χαρακτήρας | ⇒ | | | |

ΙΑ. Συμπλήρωσε ό,τι λείπει.

| | | |
|------------------------|--------------------|------------------|
| ο καλός άνθρωπος οι | η στενή φίλη | το ανιαρό μάθημα |
| ο διάσημος αθλητής | η σπουδαία γυναίκα | το σοβαρό λάθος |

Γιορτάσαμε δύο μεγάλες γιορτές

A. Βάλε ✓ στη σωστή στήλη.

| γιορτές | προσωπικές – οικογενειακές | εθνικές | θρησκευτικές |
|----------------------|-------------------------------|---------|--------------|
| Τα γενέθλια | | | |
| Η ονομαστική γιορτή | | | |
| Οι Απόκριες | | | |
| Η Καθαρή Δευτέρα | | | |
| Η Πρωτοχρονιά | | | |
| Η 28η Οκτωβρίου 1940 | | | |
| Τα Θεοφάνια | | | |
| Η Μεγάλη Εβδομάδα | | | |
| Το Πάσχα | | | |
| Η 25η Μαρτίου 1821 | | | |
| Τα Χριστούγεννα | | | |
| Η 1η Απριλίου 1955 | | | |

B. Ζευγάρωσε τα αντίθετα και γράψε τα όπως στο παράδειγμα.

- | | | |
|--------------|---|-----------|
| τεμπέλης ● | ● | έγγαμος |
| κοινωνικός ● | ● | αστείος |
| εχθρικός ● | ● | εργατικός |
| άγαμος ● | ● | φιλικός |
| γρήγορος ● | ● | θερμός |
| ήρεμος ● | ● | νευρικός |
| σοβαρός ● | ● | ανεύθυνος |
| υπεύθυνος ● | ● | ντροπαλός |
| ψυχρός ● | ● | αργός |

τεμπέλης ≠ εργατικός

Γ. Αντιστοίχισε όσα ταιριάζουν, όπως στο παράδειγμα.

| | | |
|-----------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| | ● Χριστούγεννα ● | |
| | ● γενέθλια ● | |
| Τα συλλυπητήριά μου ● | ● καινούριο αυτοκίνητο ● | ● Να χαιρέσαι τη γιορτή σου! |
| Χρόνια πολλά! ● | ● βάφτιση ● | ● Περαστικά! |
| Να τα εκατοστήσεις! ● | ● γάμος ● | ● Να σας ζήσει (το νεοφώτιστο)! |
| Καλές δουλειές! ● | ● αρρώστια ● | ● Να σας ζήσουν! |
| Καλοριζικό! ● | ● εγκαίνια καταστήματος ● | ● Καλό ταξίδι! |
| Καλή χρονιά! ● | ● ονομαστική γιορτή ● | ● Συγχαρητήρια! |
| Να ζήσεις! ● | ● κηδεΐα ● | ● Να ζήσετε! |
| Και του χρόνου! ● | ● επιτυχία στις εξετάσεις ● | ● Ευτυχισμένο το νέο έτος! |
| | ● Πρωτοχρονιά ● | |
| | ● αναχώρηση ● | |



Δ. Άκουσε την ανακοίνωση και βάλε ✓ στις τρεις σωστές προτάσεις.

1. Η 28η Οκτωβρίου είναι μεγάλη μέρα για τη Θεσσαλονίκη.
2. Μετά τη Δοξολογία μίλησε ο πρωθυπουργός.
3. Η παρέλαση έγινε για πρώτη φορά εκεί.
4. Στην παρέλαση πήραν μέρος μόνο μαθητές.
5. Στην Κύπρο η παρέλαση έγινε στην πλατεία Ελευθερίας.
6. Στον εορτασμό βοήθησε και ο Δήμος Λευκωσίας.



Ε. Γράψε τον άλλο αριθμό, όπως στο παράδειγμα.

| |
|--------|
| έκανα |
| κάναμε |

| | | | |
|----------|----------|--------|--------|
| έφτιαξες | ράψαμε | έδωσες | φάγατε |
| έβγαλες | θελήσαμε | έβαλα | χάσατε |

ΣΤ. Συμπλήρωσε τα κενά με το σωστό τύπο των ρημάτων.

| | | | | |
|--------|------------|------------|--------|----------|
| αφήνω | γιορτάζω | πληρώνω | δίνω | πηγαίνω |
| | | | | |
| αφήνει | | | | πηγαίνει |
| | | πληρώνουμε | | |
| | γιορτάζετε | | | |
| | | | δίνουν | |

| | | | | |
|-------|------------|-----------|--------|-------|
| άφησα | γιόρτασα | πλήρωσα | έδωσα | πήγα |
| | | | | πήγες |
| άφησε | | | | |
| | | πληρώσαμε | | |
| | γιορτάσατε | | δώσατε | |
| | | | | |

Ζ. Συμπλήρωσε ό,τι λείπει.

1. Όταν έφυγε , άφ___σε το παράθυρο ανοικτό και μπήκε στο σπίτι ένας διαρρήκτης.
2. Χτες στην τάξη μας δουλέ___ με πολλή όρεξη.
3. Για να φτάσει στη Γαλλία ο Νίκος, ταξιδ___ τρεις ώρες.
4. Η Μαρία το βράδυ έκανε μια σαλάτα και τηγάν___ δύο αβγά.
5. Από το σουπερμάρκετ ψωνί___ με τη μαμά κρέας και λαχανικά.
6. Ο Νίκος, πλη___ πολύ ακριβά τα λάθη του.
7. Παιδιά, πώς γιορτά___ φέτος την 28^η Οκτωβρίου στο σχολείο σας;

Η. Βρες τον αόριστο και γράψε όλα τα πρόσωπα και των δύο αριθμών.

γεμίζω

λέω

φτιάχνω

δουλεύω

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

Θ. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τον κατάλληλο τύπο του ρήματος.

1. Τι δώρο _____ (αγοράζω) χτες για τη μητέρα σου, Μαρία;
2. Το περασμένο Σαββατοκύριακο η τάξη μου _____ (παίζω) στο θέατρο.
3. Η Εύα _____ (γυρίζω) πολύ αργά χτες το βράδυ.
4. Τι έπαθες, Νίκο; _____ (κόβω) το χέρι σου;
5. Παιδιά, τι μου _____ (φέρνω) από την Ισπανία;
6. Αλέξη, με ποιον _____ (χορεύω) εκείνο τον καταπληκτικό χασάπικο στο πάρτι της Δήμητρας;
7. Χτες το πρωί ξαφνικά _____ (νιώθω) άρρωστος και πήρα άδεια από τη δουλειά μου.
8. Τα μαθήματα _____ (αρχίζω) την περασμένη Δευτέρα.
9. Χτες η αδερφή μου κι εγώ _____ (γράφω) γράμμα στη μητέρα μας.
10. Ο Γιώργος _____ (βάφω) το σπίτι του την περασμένη βδομάδα.
11. Χτες ο παππούς δεν _____ (αγοράζω) ψωμί.

Ι. Ένας δικός σου είχε την ονομαστική του γιορτή. Γράψε πώς περάσατε. Μπορείς να αναφέρεις τα εξής στοιχεία: (150 λέξεις)

- ποιος ήταν και πώς τον λένε.
- πού και πότε έκανε τη γιορτή.
- τι προετοιμασίες έγιναν.
- ποιοι ήρθαν, ποιοι δεν ήρθαν και γιατί.
- τι κάνατε.
- κάποιο επεισόδιο που συνέβη.
- δώρα: ποιο ήταν το καλύτερο.

Όταν είχα χρόνο, συνέχεια σκούπιζα και σιδέρωνα

A. Βάλε ✓ στα πέντε σωστά.

- 1 Η οικογένεια της Εύας είναι τετραμελής.
- 2 Η Εύα ποτέ δε βοηθούσε στις δουλειές του σπιτιού.
- 3 Η Εύα φέτος σκέφτεται μόνο τον εαυτό της.
- 4 Η μαμά συμφωνεί ότι η Εύα δεν έχει χρόνο.
- 5 Η Εύα φέτος έχει λιγότερο χρόνο για ξεκούραση.
- 6 Η μητέρα διαμαρτύρεται, επειδή η Εύα δεν αναλαμβάνει τις υποχρεώσεις της.
- 7 Το επάγγελμα της μητέρας είναι νοικοκυρά.
- 8 Η μητέρα έχει υποχρεώσεις μέσα και έξω από το σπίτι.
- 9 Στο τέλος της συζήτησης και οι δύο συμφώνησαν.



B. Βρες για ποια δουλειά του σπιτιού γίνεται λόγος.

- α) Μ'αυτή τη δουλειά τα φαγητά είναι έτοιμα για την οικογένεια.
- β) Γ'αυτή τη δουλειά χρειάζεσαι ξεσκονόπανο.
- γ) Έτσι ισιώνεις ό,τι τσαλακώθηκε.
- δ) Μ' αυτή τη δουλειά πρόσεξε να μη γλιστρήσεις.
- ε) Γ'αυτή τη δουλειά χρειάζεσαι βελόνα και κλωστή.
- στ) Τα πιατικά και τα ρούχα λάμπουν και πάλι.
- ζ) Γ'αυτή τη δουλειά χρειάζεσαι ηλεκτρική σκούπα.
- η) Αυτή ασχολείται μόνο με το κρεβάτι και το τραπέζι.

Ποια δουλειά;

Το μαγείρεμα

| |
|--------------|
| Το μαγείρεμα |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Γ. Διάβασε το διάλογο και βάλε ✓ στα τέσσερα σωστά.

Εύα: Στο σπίτι μας ο καθένας αναλαμβάνει ορισμένες δουλειές και είναι υπεύθυνος να τις κάνει. Όλοι πρέπει να διατηρούμε τα δωμάτιά μας καθαρά και τακτοποιημένα. Εγώ βάζω ηλεκτρική στους κοινόχρηστους χώρους και η αδερφή μου κάνει το ξεσκόνισμα σε όλο το σπίτι.

Γιώργος: Οι δουλειές του σπιτιού είναι ανιαρές. Η μητέρα μου ζητάει από μας να στρώνουμε τα κρεβάτια μας και να τακτοποιούμε τα ρούχα και τα πράγματά μας. Όλες τις υπόλοιπες δουλειές τις κάνει μόνη της, γιατί είναι όλη μέρα στο σπίτι. Ο πατέρας έχει αναλάβει τα δέντρα του κήπου και το κόψιμο του γκαζόν.

Αντώνης: Γενικά, η μαμά δε θέλει να κάνω δουλειές στο σπίτι. Λέει πως το καθήκον μου είναι μόνο η μελέτη. Το μόνο που με αφήνει κάποτε να κάνω είναι να τη βοηθώ το βράδυ στο πλύσιμο των πιάτων. Εκείνη τα σαπουνίζει, εγώ τα ξεπλένω κι ο μπαμπάς τα σκουπίζει και τα βάζει στη θέση τους.

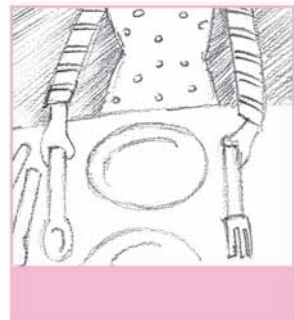
Πάνος: Μου αρέσει να κάνω το σφουγγάρισμα, αλλά η μαμά λέει πως δεν το κάνω καλά. Μου αρέσει και το σιδέρωμα, αλλά ούτε κι αυτό με αφήνει να το κάνω, γιατί φοβάται μην καώ. Τελικά, το μόνο που κάνω είναι το στρώσιμο του τραπεζιού, αλλά κι αυτό πολλές φορές το κάνει η αδερφή μου.

- 1 Η Εύα σκουπίζει το σαλόνι.
- 2 Η αδερφή της Εύας ξεσκονίζει το υπνοδωμάτιο των γονιών της.
- 3 Ο Γιώργος βαριέται τις δουλειές του σπιτιού.
- 4 Η μητέρα έχει αναθέσει στο Γιώργο κάποιες δουλειές μόνο στο δωμάτιό του.
- 5 Η μητέρα του Γιώργου είναι υπάλληλος.
- 6 Ο Αντώνης είναι υπεύθυνος για το σαπύνισμα των πιάτων.
- 7 Ο Πάνος έχει πολλές υποχρεώσεις στο σπίτι τους.



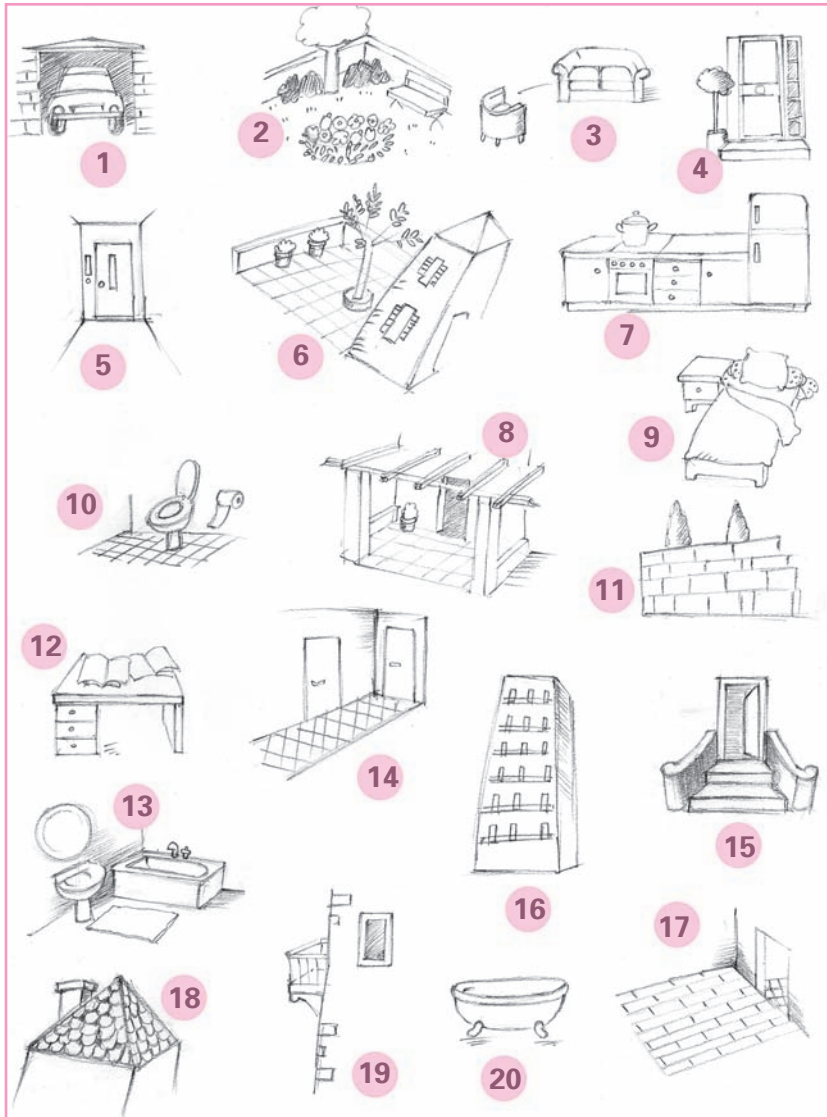
Δ. Κοίταξε τα παρακάτω σκίτσα προσεκτικά και γράψε τη φράση που αντιστοιχεί στο καθένα.

φτιάχνει πίτσα, παίζει βιολί, διαβάζει εφημερίδα, στρώνει τα κρεβάτια, βάζει ηλεκτρική σκούπα, ξεσκονίζει τα έπιπλα, κάνει ντους, πλένει τα πιάτα, στρώνει το τραπέζι, τηγανίζει αβγά, χρησιμοποιεί τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, χορεύουν βαλς, βλέπει τηλεόραση, τρώει μακαρόνια, σερβίρει γλυκά



Ε. Κοίταξε τα σκίτσα και γράψε τις λέξεις που αντιστοιχούν στους παρακάτω αριθμούς και γράμματα.

ασανσέρ, τουαλέτα, αυλή, βεράντα, γκαράζ, γραφείο, διάδρομος, είσοδος, καθιστικό, κήπος, κουζίνα, κρεβατοκάμαρα, μπαλκόνι, μανιέρα, όροφος, μπάνιο, πάτωμα, τοίχος, τραπεζαρία, στέγη



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

ΣΤ. Μόλις μετακόμισα και πρέπει να τακτοποιήσω τα πράγματά μου. Πού πρέπει να πάει το καθένα από τα παρακάτω αντικείμενα;

| | | | | |
|-------------|--------------|--------------|---------------------|--------------|
| το κρεβάτι | το γραφείο | ο καναπές | η πολυθρόνα | το τραπεζάκι |
| η καρέκλα | το σφουγγάρι | το χαλί | το ψυγείο | το σαπούνι |
| τα πιάτα | η κατσαρόλα | το τηγάνι | η ψωμιέρα | το πορτατίφ |
| το κομοδίνο | το σαμπουάν | το πλυντήριο | το πλυντήριο πιάτων | η βιβλιοθήκη |

Στην **κρεβατοκάμαρα** θα βάλω: _____

Στο **γραφείο** θα τακτοποιήσω: _____

Στο **σαλόνι** θα τοποθετήσω: _____

Στην **κουζίνα** θα αφήσω: _____

Στο **μπάνιο** θα αφήσω: _____

Ζ. Η Φανή μάς εξηγεί με ποιον τρόπο συγυρίζει το δωμάτιό της και τη σαλοτραπεζαρία στο σπίτι τους. Συμπλήρωσε ό,τι λείπει.

Αρχίζω από το _____ μου. Πρώτα στρώνω το _____ μου, μετά μαζεύω τα _____ και τα _____ μου και, αφού τα διπλώσω, τα βάζω στην _____. Κατόπιν τακτοποιώ τα _____ μου. Ύστερα αρχίζω το ξεσκόνισμα. Ξεσκονίζω το _____ και το _____. Όταν τελειώσω, βάζω _____. Τώρα είμαι έτοιμη για το σαλόνι. Μαζεύω τις _____ και τα _____ που είναι πεταμένα στις _____ και στο _____. Μετά κάνω το ξεσκόνισμα των _____ που βρίσκονται στο _____. Ποτίζω και τα _____ που είναι κοντά στο _____. Τέλος, παίρνω την _____ και σκουπίζω το _____.

Η. Κάνε όπως στο παράδειγμα.

τα συρτάρια 6

το καζανάκι

η μπανιέρα

η βρύση

το ντουζ - η ντουζιέρα

η λεκάνη

ο νεροχύτης

ο καθρέφτης

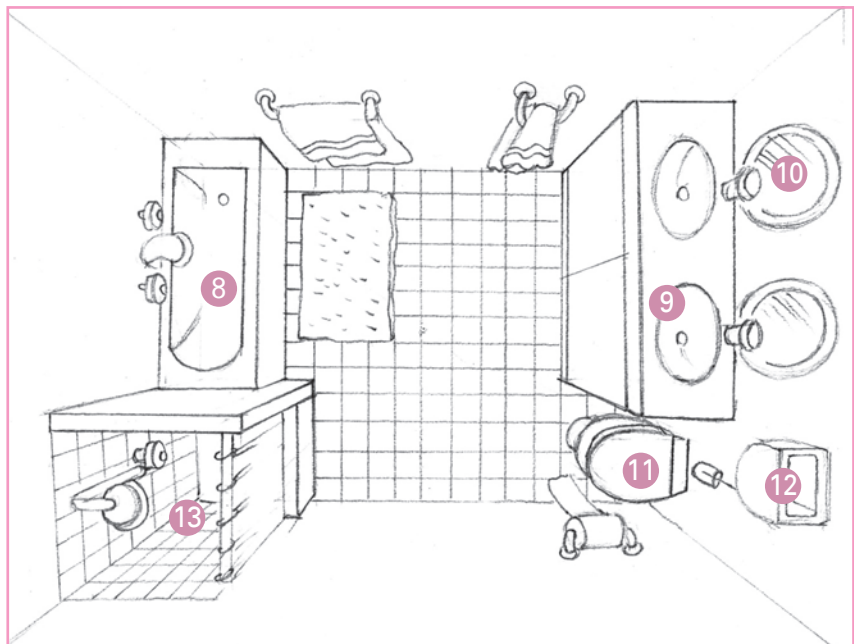
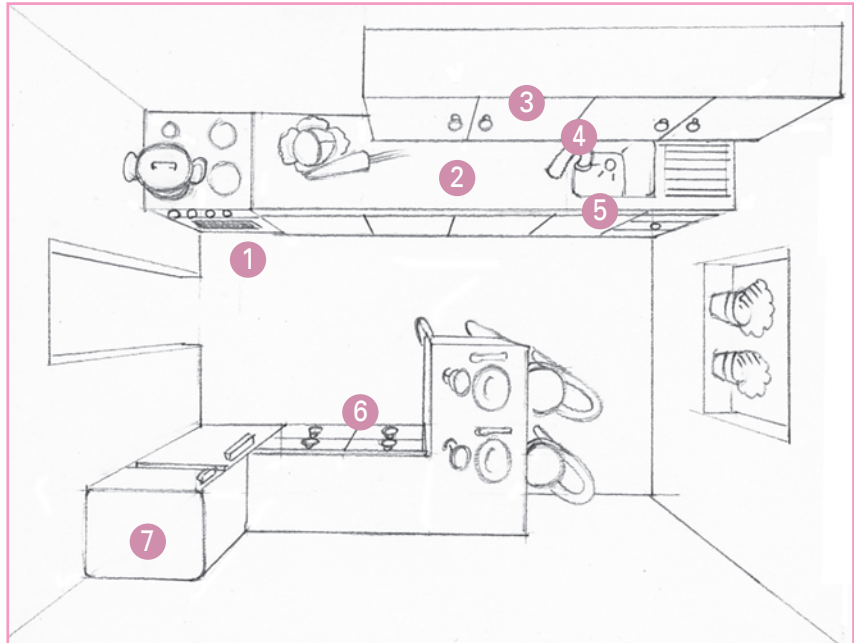
το ψυγείο

ο νιπτήρας

τα ντουλάπια

η ηλεκτρική κουζίνα

ο πάγκος



Πρόσεξε
τη διαφορά!

Για να πλύνω το πρόσωπό μου, χρησιμοποιώ **το νιπτήρα** του μπάνιου.
Τα πιάτα, όμως, τα πλένω **στο νεροχύτη** της κουζίνας.



Θ. Μιλούν για τη ζωή στο σπίτι. Βάλε ✓ στο σωστό τετράγωνο.

1

6:40

7:00

7:15



2



3

8:00

8:30

8:45



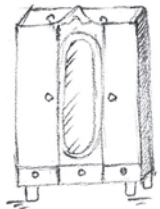
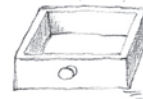
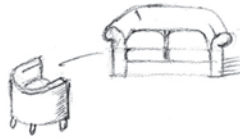
4



5



6



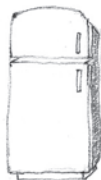
7



8



9



I. Συμπλήρωσε τα κενά με το σωστό τύπο του ρήματος που είναι στην παρένθεση.

1. Χθες η μητέρα _____ όλο το απόγευμα. (σιδερώνω)
2. Το καλοκαίρι _____ τα λουλούδια κάθε μέρα. (ποτίζω, εμείς)
3. Όταν ήμουν μικρή, δεν _____ πόσο κουραστικές είναι οι δουλειές του σπιτιού.
(καταλαβαίνω)
4. Την ώρα που η γειτόνισσά μας _____ τα ρούχα, άρχισε να βρέχει. (απλώνω)
5. Ενώ οι αδερφές μου _____ το δωμάτιό τους, εγώ _____ τα πιάτα.
(συμμαζεύω, πλένω)
6. Καθώς _____ το τραπέζι, χτύπησε το τηλέφωνο. (στρώνω, εμείς)

ΙΑ. Γράψε πώς βοηθάς εσύ στις δουλειές του σπιτιού τις καθημερινές και τα Σαββατοκύριακα. (70 λέξεις)

Όλοι χαίρονται, εκτός από μένα

A. Βάλε ✓ στα τρία σωστά.

- 1 Η οικογένεια της Αλίκης μετακομίζει σε μονοκατοικία.
- 2 Οι γονείς της Αλίκης χαίρονται με τη μετακόμιση, ο καθένας για ξεχωριστούς λόγους.
- 3 Η Αλίκη είναι λυπημένη, γιατί στο καινούριο της σπίτι θα μοιράζεται το ίδιο δωμάτιο με τον αδερφό της.
- 4 Η μονοκατοικία βρίσκεται κοντά στο παλιό σχολείο της Αλίκης.
- 5 Η Αλίκη γράφει στο φίλο της για ποιο λόγο λυπάται που φεύγει από το μικρό τους διαμέρισμα.

B. Ένωσε ό,τι ταιριάζει.

- | | | |
|-------------|---|---------------|
| κήπος | • | καθιστικό |
| σαλόνι | • | σπίτι |
| κατοικία | • | κρεβατοκάμαρα |
| οροφή | • | λουτρό |
| βεράντα | • | κάμαρα |
| υπνοδωμάτιο | • | αυλή |
| δωμάτιο | • | στέγη |
| όροφος | • | μπαλκόνι |
| μπάνιο | • | πάτωμα |

Πρόσεξε!

Μια **γκαρσονιέρα** έχει ένα δωμάτιο, κουζίνα και μπάνιο.

Ένα **δυάρι** έχει δύο κύρια δωμάτια, κουζίνα και μπάνιο.

Ένα **τριάρι** έχει τρία κύρια δωμάτια, κουζίνα και μπάνιο.

Ρετιρέ είναι το διαμέρισμα που βρίσκεται στον τελευταίο όροφο μιας πολυκατοικίας.

Γ. Βάλε τις λέξεις στη σειρά, αρχίζοντας από αυτό όπου κατοικούν περισσότεροι άνθρωποι.

διπλοκατοικία, πολυκατοικία, γκαρσονιέρα, μονοκατοικία

Δ. Βάλε τις λέξεις στη σειρά αρχίζοντας από ό,τι βρίσκεται πιο χαμηλά.

ισόγειο, τρίτος όροφος, υπόγειο, πρώτος όροφος, δέκατο πάτωμα,
εικοστός όροφος, δεύτερος όροφος

| | | |
|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. |
| 4. | 5. | 6. |
| | 7. | |

Ε. Συνέχισε όπως στο παράδειγμα.

| | |
|-------------------------------|--|
| κουζίνα – ισόγειο | _____ Η κουζίνα είναι στο ισόγειο. |
| γκαράζ – υπόγειο | _____ |
| σοφίτα – τρίτο πάτωμα | _____ |
| τουαλέτα – δεύτερο πάτωμα | _____ |
| αποθήκη – ισόγειο | _____ |
| κολ – πρώτος όροφος | _____ Το κολ βρίσκεται στον πρώτο όροφο. |
| κουζίνα – ισόγειο | _____ |
| κρεβατοκάμαρα – τρίτος όροφος | _____ |
| καθιστικό – δεύτερος όροφος | _____ |
| τραπεζαρία – τρίτος όροφος | _____ |
| υπνοδωμάτιο – τέταρτος όροφος | _____ |



ΣΤ. Άκουσε τι λένε για το σπίτι τους και βάλε το σωστό γράμμα σε κάθε τετράγωνο.

- A. Μοιράζομαι ένα δωμάτιο με τον αδερφό μου.
- B. Το σπίτι μας είναι βολικό για τη συγκοινωνία.
- Γ. Ζω σε διαμέρισμα.
- Δ. Από το σπίτι μας έχουμε ωραία θέα.
- Ε. Εμείς έχουμε δύο σπίτια.
- Ζ. Μένουμε σε μια μεγάλη μονοκατοικία.
- Η. Πληρώνουμε ακριβό ενοίκιο.
- Θ. Δεν έχουμε πρόβλημα με τη φασαρία.

Ελένη

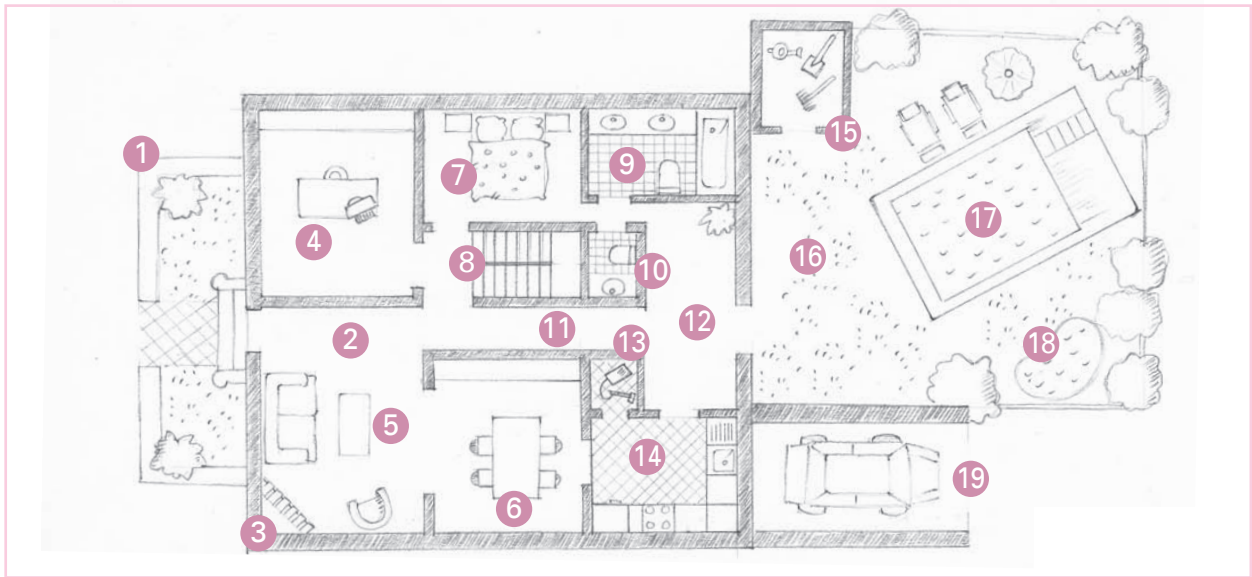
Πάνος

Φανή

Αντώνης

Χρήστος

Ζ. Αυτό είναι το ισόγειο του σπιτιού της Αλίκης. Παρατήρησέ το και συμπλήρωσε τα κενά.

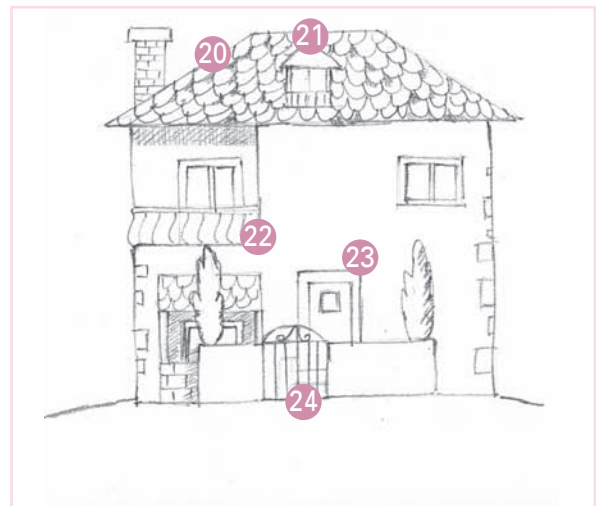


| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |

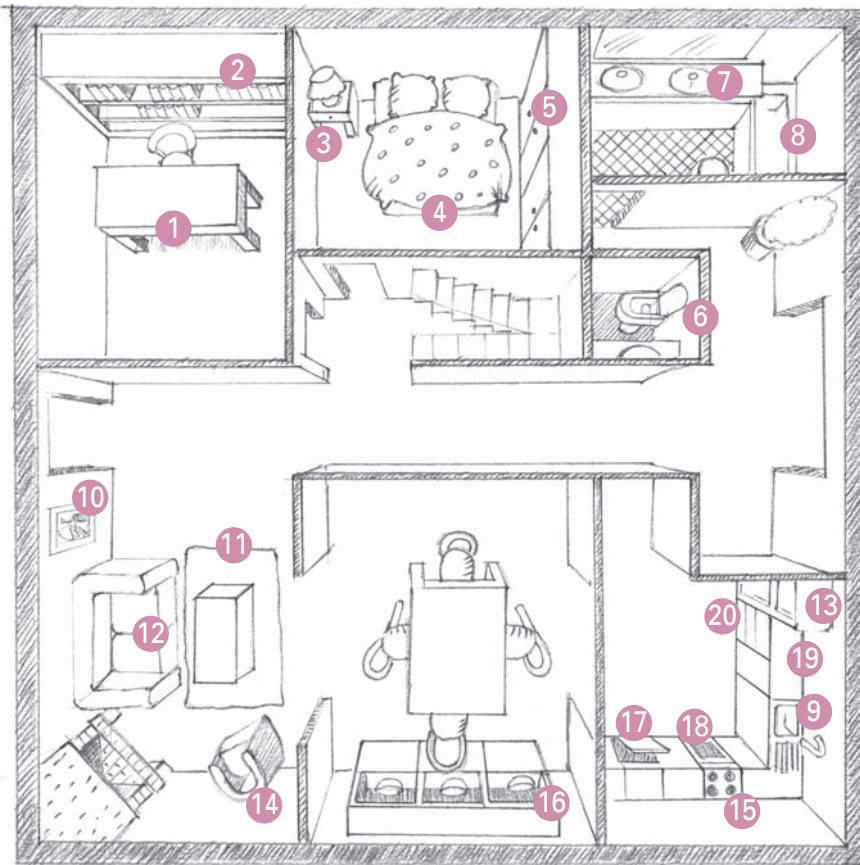
| | |
|----|--|
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |

| | |
|----|--|
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |

το μπάνιο, το μπαλκόνι,
 ο φράχτης, η στέγη, η τουαλέτα,
 η είσοδος, το υπνοδωμάτιο,
 το γραφείο, η πισίνα, το σαλόνι,
 η τραπεζαρία, η λιμνούλα,
 η αποθήκη του κήπου,
 ο διάδρομος, η κουζίνα, το χολ,
 η βεράντα, το γκαζόν, η σοφίτα,
 η αποθήκη, οι σκάλες, το γκαράζ,
 το τζάκι, η καγκελόπορτα



Η. Αυτό είναι μερικά δωμάτια του σπιτιού της Αλίκης. Παρατήρησέ τα και συμπλήρωσε τα κενά.



| | |
|----|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |

| | |
|----|--|
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |

ο καναπές, η πολυθρόνα, το κάδρο, η βιβλιοθήκη,
 το χαλί, η ντουλάπα, το κομοδίνο, το γραφείο, το σύνθετο, το κρεβάτι,
 η μπανιέρα, η τουαλέτα, ο νιπτήρας, ο νεροχύτης, το ψυγείο, η ηλεκτρική κουζίνα,
 το ντουλάπι, το πλυντήριο πιάτων, ο πάγκος, τα συρτάρια

Θ. Συμπλήρωσε σωστά τα κενά στους παρακάτω πίνακες.

| | | | | |
|-------|----------|-----------|------------|-----------|
| εγώ | ντύνομαι | | | |
| εσύ | | σκέφτεσαι | | |
| αυτός | | | στολίζεται | |
| εμείς | | | | καθόμαστε |
| εσείς | | | | |
| αυτοί | | | | |

| | | | | |
|-------|---------|-----------|------------|----------|
| εγώ | ντύθηκα | | | |
| εσύ | | σκέφτηκες | | |
| αυτός | | | στολίστηκε | |
| εμείς | | | | καθήσαμε |
| εσείς | | | | |
| αυτοί | | | | |

| | | | | |
|-------|-----------|------------|------------|------------|
| εγώ | ντυνόμουν | | | |
| εσύ | | σκεφτόσουν | | |
| αυτός | | | στολιζόταν | |
| εμείς | | | | καθόμασταν |
| εσείς | | | | |
| αυτοί | | | | |

Ι. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με το σωστό τύπο του ρήματος.

1. Ο Κώστας κρύβεται (κρύβομαι) από τους γονείς του, όταν κάνει αταξίες.
2. Γιώργο, εσύ τι ώρα _____ (σηκώνομαι) το πρωί;
3. Εγώ και η αδερφή μου το πρωί _____ (πλένομαι), _____ (χτενίζομαι) και _____ (ντύνομαι) μέσα σε έξι λεπτά.

4. Πέρσι το καλοκαίρι, κάθε απόγευμα, όλοι οι συγγενείς μας _____(έρχομαι) και _____(κάθομαι) στον κήπο μας.
5. Χτες _____(στολίζομαι) με τα καλά μας και πήγαμε στο γάμο.
6. Όταν ήμουν μικρή, _____ (ονειρεύομαι) να γίνω μπαλαρίνα.
7. Μαρία, γιατί _____ (βάφομαι) τόσο πολύ κάθε πρωί;
8. Για πες μου, τι _____ (ονειρεύομαι) χτες το βράδυ;

ΙΑ. Συμπλήρωσε τα κενά με το σωστό τύπο των λέξεων.

σοφίτα, επίπλωση, γραφείο, αίτηση, συγγενείς, βιβλιοθήκη, αστυνομικό τμήμα, φούρνος μικροκυμάτων, γκαζόν, μοκέτα, αστυνομική ταυτότητα, μετακομίζω, ηλεκτρικά είδη, γκάζι, ηλεκτρικό, ταπετσαρία

- Η μητέρα μου έκανε _____ στην τράπεζα, για να πάρουμε δάνειο.
- Όταν είδαμε ότι έγινε διάρρηξη στο σπίτι μας, καλέσαμε αμέσως το _____ .
- Η μητέρα μου είχε την ονομαστική της γιορτή, γι' αυτό όλοι οι _____ μαζεύτηκαν στο σπίτι μας.
- Τα στοιχεία της _____ είναι προσωπικά.
- Μόλις _____ στο καινούριο μας σπίτι, η αδερφή μου κι εγώ αναλάβαμε τη φροντίδα του κήπου.
- Για το νέο μας σπίτι, η μητέρα μου ζήτησε από τον πατέρα μου να αγοράσουμε καινούρια _____ .
- Η _____ ήταν σχετικά σε καλή κατάσταση.
- Ανάμεσα στα άλλα είδη που αγοράσαμε για την κουζίνα αγοράσαμε κι ένα _____ .
- Το _____ του κήπου μας ήταν σε κακό χάλι, γι' αυτό σκεφτήκαμε να φυτέψουμε καινούριο.
- Η _____ στα υπνοδωμάτια του σπιτιού μας έχει γαλάζιο χρώμα.
- Οι διακόπτες του _____ και του _____ βρίσκονται στη μικρή αποθηκούλα που είναι κάτω από τη σκάλα.

- Στο παλιό μας σπίτι η _____ ήταν πολύ μικρή και δεν χωρούσε όλα τα πράγματα που θέλαμε να φυλάξουμε.
- Θέλω ν' αγοράσω ένα _____ και μια _____ για το δωμάτιό μου.
- Η _____ στο σαλόνι του σπιτιού μου έχει πράσινο χρώμα, για να ταιριάζει με τις κουρτίνες.

IB. Συμπλήρωσε σωστά τις καταλήξεις στις παρακάτω προτάσεις.

- A**
- Κάθε πρωί η μητέρα μου σηκώνεται **αι** πολύ νωρίς.
 - Κάθε πότε φτιάχνει _____ λουκουμάδες;
 - Το απέναντι διαμέρισμα νοικιάζει _____ .
 - Εσείς πόσο νοικιάζει _____ το δικό σας;
 - Παιδιά, σταματήστε. Με κουράζει _____ με τις φωνές σας.
 - Ο φίλος μου ενδιαφέρεται _____ για το καλοκαιρινό πρόγραμμα της πισίνας.
 - Πού εργάζεται _____ ο Ηλίας;
 - Πώς αισθάνεσαι _____ (εσύ) μακριά από την πατρίδα;
 - Ο Αλέξης ερωτεύεται _____ πολύ εύκολα.
- B**
- (Εσείς) Πώς σκέφτεσαι _____ να περάσει _____ τις καλοκαιρινές διακοπές;
 - (Εγώ) Βασανίζ _____ πολύ τον τελευταίο καιρό.
 - (Εμείς) Κουραζόμασται _____ όλη μέρα στη δουλειά .
 - (Εσύ) Πόσες φορές την εβδομάδα γυμνάζεσαι _____ ;
 - (Εσύ) Πόσα χρήματα χρειάζεσαι _____ για να αγοράσεις ένα αυτοκίνητο;
 - (Εγώ) Πλένομαι _____ κάθε πρωί.
- Γ**
- Σήμερα τα χρήματα δεν κερδίζονται **ονται** εύκολα. Χρειάζεται _____ μεγάλος αγώνας και πολλές ώρες εργασίας. Γι' αυτό σε κάθε οικογένεια βλέπουμε _____ να εργάζεται _____ όχι μόνο ο πατέρας αλλά και η μητέρα. Αυτό βέβαια δυσκολεύει _____ τη ζωή της οικογένειας και γι' αυτό όλοι πρέπει _____ να συνεισφέρουν _____ ό,τι μπορούν. Μόνο ο παππούς και η γιαγιά δεν εργάζονται _____ . Μένουν _____ στο σπίτι και κρατούν _____ συντροφιά ο ένας στον άλλο. Χαίρονται _____ πολύ, όταν γυρνούν _____ όλοι στο σπίτι.
- Η μητέρα μου μας έκανε _____ να πιστέψουμε _____ πως η μέρα της ήττας _____ εύκολη και πως δεν είχαμε _____ δυσκολίες με τη συγκοινωνία.

Κάρτα από τη Μαργαρίτα

Α. Βάλε ✓ στα τέσσερα σωστά.

- 1 Η οικογένεια της Μαργαρίτας κατοικεί σε διαμέρισμα.
- 2 Ο κήπος τους είναι μεγάλος και τετράγωνος.
- 3 Η μητέρα της αντιπαθεί τους κάκτους.
- 4 Στις άκρες του κήπου υπάρχουν υπέροχες τριανταφυλλιές.
- 5 Ο κήπος τους έχει μόνο δέντρα και λουλούδια.
- 6 Τα οπωροφόρα δέντρα βρίσκονται στο βάθος του κήπου.
- 7 Ο καιρός στο Εδιμβούργο δε βοηθά τις πορτοκαλιές να αναπτυχθούν.
- 8 Η Μαργαρίτα ζει μόνιμα στην Ελλάδα.
- 9 Ο πατέρας της έχει κρεμάσει μια κούνια σ' ένα κυπαρίσσι.
- 10 Η Μαργαρίτα πιστεύει ότι η κληματαριά είναι χρήσιμο φυτό.

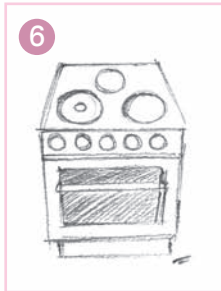
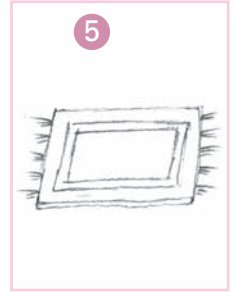


Β. Βρες τις λέξεις που κρύβονται πίσω από τις φράσεις.

- | | |
|---|----------------|
| 1. Το δωμάτιο όπου περνάμε περίπου τις μισές ώρες του 24ώρου. | <u>Υ</u> _____ |
| 2. Κατοικία για εκατομμυριούχο. | <u>Β</u> _____ |
| 3. Το «σπίτι» σου, όταν πας εκδρομή. | <u>Τ</u> _____ |
| 4. Τέτοια είναι τα περισσότερα σπίτια στη Βρετανία. | <u>Μ</u> _____ |
| 5. Μια πολυκατοικία μπορεί να έχει πολλούς... | <u>Ο</u> _____ |
| 6. Εδώ μένει μόνο ένα άτομο. | <u>Γ</u> _____ |
| 7. Διαμέρισμα τελευταίου ορόφου πολυκατοικίας. | <u>Ρ</u> _____ |
| 8. Εκεί μένουμε τους θερινούς μήνες. | <u>Ε</u> _____ |
| 9. Τη χρειάζονται οι επισκέπτες και οι ταχυδρόμοι. | <u>Δ</u> _____ |
| 10. Τα βρίσκεις κοντά σε κρεβάτια. | <u>Κ</u> _____ |
| 11. Στολίζουν τοίχους σπιτιών. | <u>Κ</u> _____ |
| 12. Το «σπιτάκι» σου στην κατασκήνωση. | <u>Σ</u> _____ |

Γ. Γράψε δίπλα από τον αριθμό τη λέξη που ταιριάζει.

το ντουλάπι, η ψωμιέρα, η πιατοθήκη, η ηλεκτρική κουζίνα, ο νεροχύτης, το σκαμνί, το χαλί, ο φούρνος μικροκυμάτων, η ηλεκτρική σκούπα, ο ηλεκτρικός βραστήρας



| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |

| | |
|----|--|
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |

Δ. Διάβασε την αγγελία που δημοσιεύτηκε για το νέο σπίτι της Αλίκης. Γράψε κι εσύ μια αγγελία για το δικό σου σπίτι.

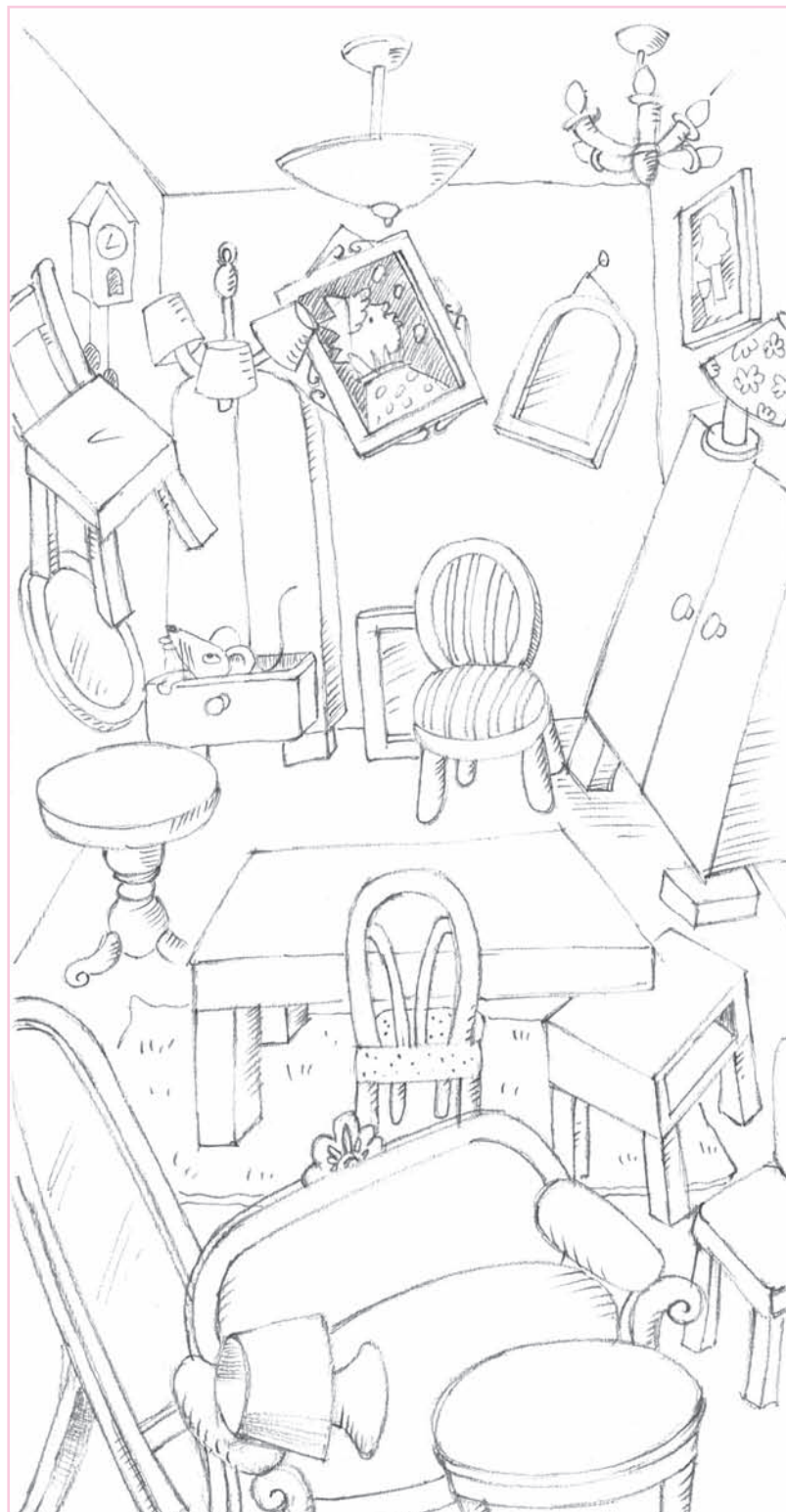
Κτηματομεσιτικό γραφείο Αγγελίδη

ΠΩΛΕΙΤΑΙ ΠΟΛΥΤΕΛΗΣ ΚΑΤΟΙΚΙΑ

Ανακαινισμένη, ανεξάρτητη μονοκατοικία σε καταπράσινη και πολύ ήσυχη γειτονιά. Απόχει μόνο τριάντα λεπτά από το κέντρο της Αθήνας και δεκαπέντε λεπτά από το αεροδρόμιο. Διαθέτει πέντε διπλές κρεβατοκάμαρες με εντοιχισμένες ντουλάπες, μεγάλη κουζίνα, συνεχόμενη τραπεζαρία και καθιστικό, τρεις τουαλέτες, ξεχωριστό μπάνιο, μεγάλη αποθήκη, δύο μπαλκόνια, γκαράζ, πισίνα και υπέροχο κήπο 100 τετραγωνικών μέτρων με δέντρα και λουλούδια.

ΛΟΓΙΚΗ ΤΙΜΗ ΓΙΑ ΓΡΗΓΟΡΗ ΠΩΛΗΣΗ

Ε. Βρες πόσα διαφορετικά αντικείμενα έχει ο παλαιοπώλης και μέτρα πόσα έχει από το κάθε είδος, όπως στο παράδειγμα.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11

| |
|-----------|
| ένα ρολόι |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

ΣΤ. Αντιστοίχισε τις περιγραφές με τις εικόνες Α, Β, Γ, Δ.

1

Μένω σε μια υπέροχη βίλα στην οδό Αγγράμπελης 20, στην Εκάλη. Η βίλα μας έχει μεγάλη πισίνα και έναν όμορφο κήπο με οπωροφόρα δέντρα και λουλούδια.

2

Αυτό τον καιρό μένουμε στο εξοχικό μας που είναι στη Νέα Μάκρη. Η Νέα Μάκρη είναι μια όμορφη παραθαλάσσια τοποθεσία με 2000 κατοίκους. Αυτό που μου αρέσει στο εξοχικό μας είναι ο κήπος μας.

3

Κατοικώ με την οικογένειά μου σ' ένα διαμέρισμα στον τρίτο όροφο μιας μοντέρνας πολυκατοικίας στο Χολαργό. Ο Χολαργός είναι ένα καταπράσινο προάστιο της Αθήνας.

4

Μένουμε στον τελευταίο όροφο μιας παλιάς πολυκατοικίας στο κέντρο της Αθήνας. Το διαμέρισμά μας δεν είναι μεγάλο, αλλά διαθέτει μπαλκόνι με ωραία θέα.

α



β



γ



δ



| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

Πρόσεξε
τι γίνεται με τα ουσιαστικά
που πήραμε από άλλες
γλώσσες

το σιλό, του σιλό, τα σιλό

(όλα τα ουσιαστικά που πήραμε από άλλες γλώσσες δεν αλλάζουν καταλήξεις)

π.χ. το μαγιό – τα μαγιό, το γκολ – τα γκολ,
το μετρό, το σινεμά, το φιλμ, το ασανσέρ, το σκι, το πάρτι,
η μπουτίκ – οι μπουτίκ – τις μπουτίκ,
η πλαζ

Z. Συμπλήρωσε τους παρακάτω πίνακες.

Ενικός αριθμός

| | | | | |
|-------|-------|--|-------|--|
| ο | κήπος | | | |
| το(ν) | | | άντρα | |

Πληθυντικός αριθμός

| | | | | |
|------|--|---------|--|-----------|
| οι | | | | |
| τους | | αθλητές | | ανθρώπους |

Ενικός αριθμός

| | | | | |
|-------|------|------|--|------|
| η | χώρα | | | οδός |
| τη(ν) | | φίλη | | |

Πληθυντικός αριθμός

| | | | | |
|-----|--|--|----------|--|
| οι | | | | |
| τις | | | θάλασσες | |

Ενικός αριθμός

| | | | | |
|----|-------|--------|--|-------|
| το | λάθος | | | |
| το | | θέατρο | | δάσος |

Πληθυντικός αριθμός

| | | | | |
|----|--|--|----------|--|
| τα | | | | |
| τα | | | μαθήματα | |

Πρόσεξε!

Να ο Γιώργος.
υποκείμενο → ονομαστική

Φώναξε το Γιώργο.
αντικείμενο → αιτιατική

Η γιορτή θα γίνει την Κυριακή.
Πάω σινεμά. Έρχεσαι;
Έκοψε το ύφασμα τριάντα εκατοστά
πιο μακρύ.
Πότε; (χρόνος) |
Πού; (τόπος) | → αιτιατική
Πόσο; (ποσό) |
Έρθε χτες από τη Θεσσαλονίκη με
την αδελφή του.
με, σε, για, από, ως, προς... + αιτιατική

Η. Συμπλήρωσε τα κενά με την αιτιατική των ουσιαστικών που είναι στην παρένθεση.

1. Τα παιδιά ζήτησαν να δουν _____ (ο καθηγητής).
2. Ξαφνικά βλέπω _____ (ο θεός) να χάνει τις αισθήσεις του.
3. Πάλι στο τηλέφωνο είσαι; _____ (Ποιος) παίρνεις; _____ (ο Παύλος);
4. Μπαίνουμε στο νοσοκομείο κουβαλώντας _____ (ο άρρωστος), ψάχνουμε με _____ (ο γιατρός), ψάχνουμε _____ (οι νοσοκόμες), αλλά δε βρίσκουμε _____ (κανένας). Τότε βλέπω _____ (ένας) _____ (φαρμακοποιός) να τρέχει προς _____ (η έξοδος). «Τρέξε!», μου φωνάζει, «Φωτιά!»
5. Κουράστηκα να ψάχνω. Δε βρίσκω _____ (ο δίσκος) που θέλω!
6. Ο Νίκος και η Μαρία φεύγουν _____ (η Παρασκευή).
7. Ρώτησα _____ (η πωλήτρια) αν υπήρχε το δικό μου νούμερο για _____ (το φόρεμα) που μου άρεσε.
8. Παρακαλέσαμε _____ (η καθαρίστρια) να καθαρίσει _____ (ο τοίχος), που είχε γίνει κατάμαυρος από _____ (οι κλωτσιές) των παιδιών.
9. Ζήτησα από _____ (ο φίλος) να μου κάνει μια χάρη.

Θ. Ξαναγράψε τις προτάσεις αλλάζοντας τον αριθμό, όπως στο παράδειγμα.

Κουβεντιάζω με το φίλο μου.
Κουβεντιάζουμε με τους φίλους μας.

- 1 Βλέπω συχνά το γείτονά μου.
- 2 Κόβω το σταφύλι.
- 3 Λύνω το πρόβλημα.
- 4 Ξάπλωσα στον καναπέ.
- 5 Διαβάζω συχνά εφημερίδα.
- 6 Μαγείρεψε κρέας.
- 7 Γράφω στον παππού μου.
- 8 Το Σαββατοκύριακο βγαίνω έξω με τη φίλη μου.
- 9 Ο καλός φίλος λέει το μυστικό του στο φίλο του.
- 10 Μπήκε από την είσοδο.
- 11 Επισκέφτηκε την πόλη.

I. Συμπλήρωσε με το σωστό τύπο των λέξεων.

1. Η καθηγήτρια καθαρίζει τον πίνακα (ο πίνακας).
2. Ο μπαμπάς διαβάζει _____ (η εφημερίδα) του.
3. Ο Γιώργος παρακολουθεί _____ (το μάθημα).
4. Ο Κώστας αγαπάει πολύ _____ (οι σοκολάτες).
5. Το φορτηγό αυτοκίνητο κλείνει _____ (ο δρόμος).
6. Βάζω _____ (η μπλούζα) μου.
7. Πληρώνω _____ (ο λογαριασμός) του ηλεκτρικού κάθε δύο μήνες.
8. Ο Κώστας ποτίζει _____ (ο κήπος) του.
9. Ο μπαμπάς κατεβαίνει _____ (η σκάλα) γρήγορα.
10. Η Κική παραδέχτηκε _____ (το λάθος) της.
11. Η Μαίρη έδειξε σ _____ (η μητέρα) της _____ (οι φωτογραφίες) της.
12. Περιμένω _____ (η σειρά) μου, για να πάρω σάντουιτς.
13. Το σχολείο μας έχει 150 _____ (ο μαθητής) και 160 _____ (η μαθήτρια).
14. Είπα _____ (το παράπονο) μου στο διευθυντή του σχολείου.
15. Περνά _____ (η ώρα) του διαβάζοντας ή βλέποντας τηλεόραση.

ΙΑ. Συμπλήρωσε τα κενά με το σωστό τύπο των λέξεων, όπως στο παράδειγμα.

~~το αγόρι~~, η αυλή, το λουλούδι, το μέγεθος, η βλάβη, η μπάλα,
το λάθος, η φίλη, το ποδόσφαιρο, ο άνθρωπος, η θέση, η φωτογραφία, το άρθρο

Στο σχολείο μου μόνο τα αγόρια φορούν παντελόνι.

- Κόβω πολλά _____ από τον κήπο μας.
- Κάθε πότε παίζεις _____ ;
- Η Λένια έκανε δύο καινούριες _____ .
- Η παγωνιά προκαλεί _____ στις μηχανές των αυτοκινήτων.

- Ο δημοσιογράφος γράφει _____ σε εφημερίδες.
- Αν είσαι φρόνιμος, θα σου χαρίσω αυτή _____ .
- Βρήκε κατάλληλη _____ , για να βγάλει _____ .
- Κάνω πολλά _____ στην ορθογραφία.
- Μάθαμε πώς ζούσαν _____ στην αρχαία εποχή.
- Οι _____ των σπιτιών στη γειτονιά έχουν ωραίους κήπους.
- Αυτές οι δύο γραμμές έχουν διαφορετικά _____ .

Η. Συμπλήρωσε ό,τι λείπει όπως στα παραδείγματα.

| | |
|--------------|---------------|
| <u>ο</u> | μαθητής |
| <u>τον</u> | κινηματογράφο |
| <u>η, τη</u> | γυναίκα |
| _____ | γυμναστήρια |
| _____ | θείες |
| _____ | φίλους |
| _____ | σκύλοι |
| _____ | γιο |
| _____ | μητέρες |
| _____ | αγόρια |
| _____ | μαλλιά |
| _____ | μαθήτριες |
| _____ | στρατιώτη |
| _____ | ταινίες |

| | |
|-------|---------------|
| _____ | μουσικές |
| _____ | νοικοκυρά |
| _____ | νηπιαγωγεία |
| _____ | μηχανικοί |
| _____ | μπάσκετ |
| _____ | σπορ |
| _____ | ποδοσφαιριστή |
| _____ | παππού |
| _____ | άνθρωπο |
| _____ | γάτες |
| _____ | δασκάλους |
| _____ | φιλενάδες |
| _____ | κοριτσιών |
| _____ | Ελλάδα |

ΙΒ. Κάνε μια περιγραφή του κήπου σου. Μπορείς να αναφέρεις τα εξής στοιχεία. (70 λέξεις)

- σε ποιο μέρος του σπιτιού βρίσκεται.
- το μέγεθος και το σχήμα του.
- τι δέντρα και τι λουλούδια έχει.
- τι άλλο περιλαμβάνει.
- τι κάνεις εσύ μέσα σ' αυτόν.

A. Βάλε ✓ στα τέσσερα σωστά.

- 1 Ο Γιώργος νιώθει κουρασμένος, επειδή είναι άρρωστος.
- 2 Συνήθως σηκώνεται στις 6 και πάει για ύπνο στις 12.
- 3 Βοηθάει στις δουλειές του σπιτιού καθημερινά.
- 4 Επικοινωνεί με άτομα στο εξωτερικό.
- 5 Ο Γιώργος ασχολείται με αθλητικές δραστηριότητες.
- 6 Η κυρία Δήμου δεν ενδιαφέρεται για το Γιώργο.



B. Ένωσε όσα έχουν την ίδια σημασία.

- | | | | |
|-----------------|---|---|---------------|
| 1. διάβασμα | • | • | α. πίσίνα |
| 2. υπολογιστής | • | • | β. άθληση |
| 3. κολυμβητήριο | • | • | γ. τάξη |
| 4. αίθουσα | • | • | δ. μελέτη |
| 5. γυμναστική | • | • | ε. κομπιούτερ |
| 6. δυναμικός | • | • | στ. θαυμάσια |
| 7. νόστιμο | • | • | ζ. δραστήριος |
| 8. υπέροχη | • | • | η. εύγευστο |

| | |
|---|---|
| 1 | δ |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Γ. Ένωσε όσα ταιριάζουν, όπως στο παράδειγμα.

βιντεοκασέτες εφημερίδα γράμμα γραμματόσημα σκάκι μπάνιο κάρτα βίντεο

διαβάζω βλέπω ακούω αγοράζω γράφω παίζω κάνω

βιβλίο ραδιόφωνο τηλεόραση μουσική φρούτα ψώνια τένις άρθρο

Δ. Διάβασε το ημερολόγιο της Εύας και βάλε τις εικόνες στη σωστή σειρά.

Την περασμένη Παρασκευή το βράδυ ήμουν καλεσμένη στο πάρτι γενεθλίων της Ελένης. Μετά το σχολείο πήρα ό' ένα κατάστημα δώρων και της αγόρασα ένα αρκουδάκι. Πέρασα κι από το ζαχαροπλαστείο και πήρα ένα κουτί σοκολατάκια. Στις 4:30 είχα φροντιστήριο μαθηματικών για 2 ώρες. Όταν τέλειωσε το μάθημα, πήγα γρήγορα στο σπίτι, έκανα ντους, άλλαξα, πήρα το ποδήλατό μου και πήγα στο πάρτι. Γύρισα σπίτι την άλλη μέρα το πρωί, γιατί το πάρτι τέλειωσε πολύ αργά και χρειάστηκε να κοιμηθώ στο σπίτι της Ελένης.



Ε. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν από το παρακάτω κείμενο.

Όλα τα μέλη της οικογένειάς μου δίνουν ένα χέρι στις δουλειές του σπιτιού. Πρώτη στο σπίτι γυρυζει η αδερφή μου, η Ελένη, η οποία στρυνει τα κρεβάτια και μετά στρυνει το τραπέζι για το βραδινό γεύμα της οικογένειας. Τα δύο μικρά αδέρφια μου φέρνυ διάφορα πράγματα για το στρώσιμο του τραπεζιού. Ο πατέρας κόβυ το ψωμί, φτιάχνυ τη σαλάτα και σερβίρυ το φαγητό. Η γιαγιά ετοιμάζυ και μαγειρυ το φαγητό, ενώ η μητέρα ταυζει το μωρό μας. Εγώ, μετά το φαγητό, βάζυ τα πιάτα στο πλυντήριο, καθαρυζω το τραπέζι και στις οκτώ κάνυ τσάι και πίνυ όλοι μαζί. Έτσι οι δουλειές του σπιτιού τελειυνουν γρήγορα. Μόνο ο παππούς δεν κάνυ τίποτα. Κάθεται στην καρέκλα, διαβάζυ την εφημερίδα του και χαϊδυει τη γατούλα μας.



ΣΤ. Άκου τι λένε για το μέρος στο οποίο μένουν. Γράψε τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα που αναφέρουν για τα σπίτια τους.

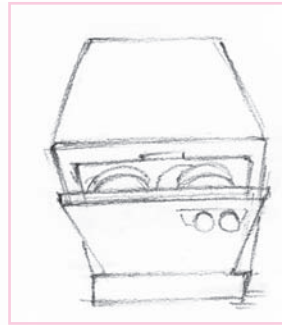
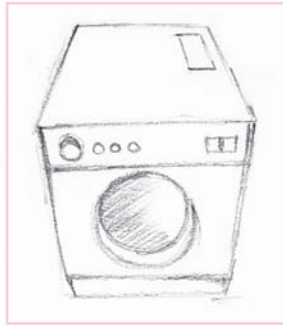
| | Μειονεκτήματα | Πλεονεκτήματα |
|-------------------|---------------|---------------|
| κύριος Νικολαΐδης | | |
| κυρία Καλατζή | | |
| κυρία Ντίξον | | |
| κύριος Δήμου | | |

Z. Βάλε τα παρακάτω άπλυτα στο σωστό πλυντήριο. Και... μην ξεχάσεις το απορρυπαντικό!

μία κατσαρόλα, δώδεκα μαχαιροπίρουνα, ένα τραπεζομάντιλο,
ένα ταψί, επτά ποτήρια, δύο σεντόνια, μία τσαγιέρα, ένα τηγάνι, δύο πουκάμισα,
εσώρουχα, τρία παντελόνια, πέντε ζευγάρια κάλτσες, πέντε πετσέτες,
δέκα πιάτα, πέντε φλιτζάνια, δύο μαντίλια

**το πλυντήριο
ρούχων**

**το πλυντήριο
πιάτων**



H. Συμπλήρωσε τα κενά με τη σωστή λέξη.

**και
ούτε... ούτε
αλλά
ή
επειδή
όταν
μόλις
πριν
καθώς**

1. Το διαμέρισμά μας είναι μικρό _____ βολικό.
2. Δεν έχει _____ σπίτι _____ αυτοκίνητο δικό του.
3. Προτιμάς να μένεις σε τροχόσπιτο _____ σε σκηνή;
4. _____ βρέχει _____ κάνει κρύο, σκέφτομαι τους άστεγους.
5. _____ κλείναμε τις βαλίτσες, χτύπησε το κουδούνι.
6. _____ γύρισαν στο σπίτι, άνοιξαν την τηλεόραση.
7. Μου αρέσει να κάνω βόλτες στο πάρκο, _____ ζω σε διαμέρισμα και μου λείπει το πράσινο.
8. _____ έρθουμε στο σχολείο, περάσαμε από το φούρνο.

Θ. Γράψε πώς περνάς μια μέρα από τη ζωή σου, χρησιμοποιώντας τους τρόπους που υπάρχουν στον πίνακα του βιβλίου (σελ. 58).

(150 λέξεις)

Τις καθημερινές...

Θα γιορτάσουν ελληνικά!

Α. Διάβασε τι έγινε στη συνέχεια στην ταβέρνα.

Τα φαγητά δεν άργησαν καθόλου.

«Καλή μας όρεξη!», λένε όλοι με μια φωνή κι αρχίζουν να τρώνε.

«Στην υγεία του Αντώνη, που πέρασε τις εξετάσεις του», λέει η μαμά.

Ο μπαμπάς σηκώνει το ποτήρι κι όλοι επαναλαμβάνουν: «Στην υγεία σου, Αντώνη!»

«Στην υγεία σας», απαντά γελαστός ο Αντώνης.

Όλοι τρώνε με πολλή όρεξη. Τα φαγητά είναι πολύ νόστιμα.

Η γκαρσόνα τους πλησιάζει, μόλις βλέπει τα πιάτα τους να έχουν αδειάσει.

«Θα πάρετε επιδόρπιο; Να σας φέρω τον κατάλογο;»

«Ένα γλυκό κι ένα καφεδάκι είναι ό,τι πρέπει», απαντά ο μπαμπάς.

Σε λίγο όλοι είναι έτοιμοι να παραγγείλουν: «Δύο μέτριους, δύο μπακλαβάδες, ένα παγωτό φυσίκι κι ένα γαλακτομπούρεκο, παρακαλώ», λέει η μητέρα.

«Και τώρα καιρός να πληρώσουμε», λέει μετά από λίγο ο μπαμπάς.

Η σερβιτόρα φέρνει το λογαριασμό. Ο μπαμπάς πληρώνει με πιστωτική κάρτα κι έτσι δε χρειάζεται να περιμένουν για ρέστα. Αφήνουν φιλοδώρημα για το γκαρσόνι που τους εξυπηρέτησε κι ευχαριστημένοι προχωρούν προς την έξοδο.

Β. Βάλε ✓ στις τρεις σωστές προτάσεις.

- 1 Η Καίτη δεν ακούει ελληνική μουσική.
- 2 Για κύριο πιάτο παράγγειλαν μόνο φαγητά με κρέας.
- 3 Η οικογένεια παράγγειλε δύο ειδών σαλάτες.
- 4 Οι πατάτες πουρέ είναι ορεκτικό.
- 5 Τα φαγητά της ταβέρνας ήταν εύγευστα.
- 6 Ο πατέρας του Αντώνη πλήρωσε το λογαριασμό με μετρητά.
- 7 Επιδόρπιο είναι το γλυκό ή το φρούτο που τρώμε μετά το φαγητό.



Γ. Συμπλήρωσε τα κενά με τις σωστές λέξεις.

1. Οι μαριίδες είναι πολύ μικρά _____ που τα τρώμε _____ .
2. Το τζατζίκι είναι _____ που γίνεται με _____ και σκόρδο.
3. Το μπιφτέκι γίνεται με _____ .
4. Η φρουτοσαλάτα και το κανταΐφι είναι _____ .
5. Στην ελληνική _____ υπάρχουν πολύ νόστιμα φαγητά και _____ .

ΣΤ. Υπογράμμισε τη σωστή λέξη ή φράση.

| | | | |
|--|---|---|---|
| προτείνω σημαίνει: | <ul style="list-style-type: none">▣ κάνω λάθος▣ κάνω πρόταση▣ προχωρώ | ποικιλία σημαίνει: | <ul style="list-style-type: none">▣ ποσότητα▣ διάφορα είδη▣ ορεκτική σαλάτα |
| πρόθυμα σημαίνει: | <ul style="list-style-type: none">▣ μετά χαράς▣ με δυσκολία▣ με δύναμη | πλησιάζω σημαίνει: | <ul style="list-style-type: none">▣ απομακρύνομαι▣ φεύγω▣ έρχομαι κοντά |
| παραγγέλνω σημαίνει: | <ul style="list-style-type: none">▣ δίνω μια παραγγελία▣ λέω κάτι που μου αρέσει▣ λέω την αλήθεια | | |
| τα ορεκτικά: | <ul style="list-style-type: none">▣ ανοίγουν την όρεξη▣ τα τρώμε στο τέλος του γεύματος▣ τα βάζουμε μέσα στο φαγητό | | |
| θα ακολουθήσουν σημαίνει: | <ul style="list-style-type: none">▣ θα γίνουν σιγά σιγά▣ θα έρθουν μετά▣ θα έρθουν γρήγορα | | |
| καταναλώνω κάτι σημαίνει: | <ul style="list-style-type: none">▣ μου αρέσει κάτι πιο πολύ από άλλο▣ τρώω ή πίνω κάτι▣ δε μου αρέσει κάτι | | |
| η ρετσίνα είναι: | <ul style="list-style-type: none">▣ είδος φαγητού▣ γλύκισμα▣ ελληνικό κρασί | | |
| οι σπεσιαλιτέ είναι: | <ul style="list-style-type: none">▣ κάτι ξεχωριστό που τρώμε σε ένα εστιατόριο▣ φαγητά έτοιμα σε κονσέρβες▣ φαγητά της ώρας | | |
| το αμπέλι είναι το φυτό που ο καρπός του είναι: | | <ul style="list-style-type: none">▣ το σταφύλι▣ το καλαμπόκι▣ το αχλάδι | |



Ζ. Τι παράγγειλε ο καθένας; Βάλε ✓ στα σωστά τετράγωνα.

1. Στο εστιατόριο:

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |

2. Στην καφετέρια:

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |

Η. Συμπλήρωσε σωστά τα κενά στους παρακάτω πίνακες.

| | | | | |
|-------|---------|----------|----------|---------|
| εγώ | θα πίνω | | | |
| εσύ | | θα πιείς | | |
| αυτός | | | θα τρώει | |
| εμείς | | | | θα φάμε |
| εσείς | | | | |
| αυτοί | | | | |

Θ. Συμπλήρωσε τα κενά με το σωστό τύπο του μέλλοντα.

1. Σήμερα θα _____ σπανακόρυζο. (μαγειρεύω - αυτή)
2. Τα απογεύματα θα _____ κάπι για όλους. (μαγειρεύω - εσείς)
3. Θα μας _____ κάθε μέρα; (γράφω - εσύ)
4. Το Σαββατοκύριακο θα _____ στους γονείς μας. (γράφω - εμείς)
5. Τι θα _____ απόψε; (τρώω - αυτοί)
6. Κάθε πρωί θα _____ μόνο ένα γιαούρτι. (τρώω - εσείς)
7. Πρώτα θα _____ το αρνί στο φούρνο. (βάζω - αυτή)
8. Κάθε εβδομάδα θα _____ ηλεκτρική στο σαλόνι. (βάζω - αυτοί)
9. Πότε θα _____ την επέτειο των γάμων σας; (γιορτάζω - εσείς)
10. Από τώρα και στο εξής θα _____ τα γενέθλιά τους μαζί. (γιορτάζω - αυτοί)
11. Θα σε _____ τηλέφωνο κάθε Παρασκευή. (παίρνω - εμείς)
12. Αύριο θα _____ τηλέφωνο τους γονείς μας. (παίρνω - εμείς)
13. Τι θα _____ με το φαγητό σου; (πίνω - εσύ)
14. Θα _____ μόνο έναν καφέ την ημέρα. (πίνω - εσείς)

Ι. Συμπλήρωσε τα κενά με τα ρήματα των παρενθέσεων στο μέλλοντα.

Αύριο με τους φίλους μου _____ (πηγαίνω) στο ταβερνάκι της γειτονιάς μας. _____ (τρώω) μελιτζάνες παπουτσάκια και _____ (πίνω) αναψυκτικά. Για επιδόρπιο _____ (παραγγέλλω) τη σπесиαλιτέ του καταστήματος, το σπιτικό γαλακτομπούρεκο που δοκιμάσαμε την περασμένη φορά. Όταν τελειώσουμε το φαγητό, _____ (παίρνω) το λεωφορείο και _____ (κατεβαίνω) στο κέντρο για κανένα ποτό. Τελικά _____ (γυρίζω) στο σπίτι κατά τις 12. _____ (περνώ) υπέροχα!

Θέλω να σου ζητήσω μία χάρη

A. Βάλε ✓ στα τέσσερα σωστά.

- 1 Σε κάθε χώρα οι άνθρωποι έχουν διαφορετικές διατροφικές συνήθειες.
- 2 Ο Γιώργος θέλει να γίνει μάγειρας.
- 3 Ο σκέτος καφές έχει μισό κουταλάκι ζάχαρη.
- 4 Η τυρόπιτα είναι αγαπημένο ελληνικό κολατσιό.
- 5 Το γιουβέτσι είναι παραδοσιακό ελληνικό φαγητό.
- 6 Το κρασί είναι ρόφημα.
- 7 Η ελληνική κουζίνα χρησιμοποιεί πολύ τα λαχανικά.



B. Αντιστοιχίσε τα σωστά.

- | | | | |
|-----------------|---|---|-------------------|
| 1. πρόχειρο | • | • | α. ταβέρνα |
| 2. μεσημεριανό | • | • | β. κάρτα |
| 3. παραλιακή | • | • | γ. φαγητό |
| 4. παραδοσιακές | • | • | δ. φιλοδώρημα |
| 5. πιστωτική | • | • | ε. γεύμα |
| 6. φρέσκο | • | • | στ. το λογαριασμό |
| 7. αεριούχο | • | • | ζ. νερό |
| 8. αφήνω | • | • | η. ψάρι |
| 9. εμφιαλωμένο | • | • | θ. συνταγές |
| 10. πληρώνω | • | • | ι. ποτό |

| | |
|---|---|
| 1 | ε |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Πρόσεξε
τη διαφορά!

σάντουιτς – τoστ

Γ. Βρες τις λέξεις που κρύβονται πίσω από τις φράσεις.

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Ελληνικό παραδοσιακό μέρος για φαγητό. | <u>Τ</u> _ _ _ _ _ |
| 2. Παραδοσιακό πιάτο με όσπρια. | <u>Φ</u> _ _ _ _ _ |
| 3. Σαλάμια, λουκάνικα, ζαμπόν, μπέικον. | <u>Α</u> _ _ _ _ _ |
| 4. Θα τις βρεις στα φρούτα και στα λαχανικά. | <u>Β</u> _ _ _ _ _ |
| 5. Παραδοσιακό είδος τυριού στην Ελλάδα. | <u>Φ</u> _ _ _ _ |
| 6. Εδώ πίνουν όλοι καφέ και παίζουν τάβλι. | <u>Κ</u> _ _ _ _ _ |
| 7. Το αγαπημένο στέκι των Άγγλων. | <u>Μ</u> _ _ _ _ _ |
| 8. Όταν περνάς απ' έξω, μυρίζει ζεστό ψωμί. | <u>Φ</u> _ _ _ _ _ |
| 9. Τέτοια οι φακές, τα φασόλια και τα ρεβίθια. | <u>Ο</u> _ _ _ _ _ |

Δ. Βρες για ποιο φαγητό γίνεται λόγος.

α) Τηγανητές μπαλίτσες με κιμά

β) Κομματάκια κρέας περασμένα σε σούβλα και ψημένα στα κάρβουνα

γ) Αυτή η σαλάτα έχει αγγούρι, ντομάτα, κρεμμύδι, πιπεριές, φέτα και ελιές.

δ) Γίνεται με πατάτες, μελιτζάνες, κιμά και κρέμα μπεσαμέλ

ε) Δροσερή κρέμα με καραμέλα από πάνω.

στ) Μοσχάρι με κριθαράκι και σάλτσα ντομάτα, ψημένο στο φούρνο.

ζ) Σούπα με κρεμμύδι.

η) Πίτα με ελιές.

Ε. Βάλε τα παρακάτω τρόφιμα στη σωστή κατηγορία.

η μελιτζάνα, η μπριζόλα, το γιαούρτι, ο ξιφίας, οι φακές,
ο κιμάς, τα ρεβίθια, το ροδάκινο, το σέλινο, το βούτυρο, το βερίκοκο,
το κοτόπουλο, το μπαρμπούνι, η γαλοπούλα

| λαχανικά | όσπρια | πουλερικά | φρούτα |
|----------|--------|-----------|--------|
| | | | |
| | | | |

| ψάρια | κρέατα | γαλακτοκομικά |
|-------|--------|---------------|
| | | |
| | | |

ΣΤ. Χώρισε τα πιο κάτω σε ορεκτικά, φαγητά, γλυκά.

οι φακές, το κανταΐφι, το σπιθάδο, το ζελέ φρούτων, η μακαρονάδα,
οι μπάμιες, η ταραμοσαλάτα, η σκορδαλιά, τα παντζάρια, ο μπακλαβάς, η πάστα,
το γαλακτομούρεκο, η κρέμα καραμελέ, το μπριάμ, τα ρεβίθια, τα κουκιά,
τα φασολάκια, η τάρτα, το κέικ, οι λουκουμάδες, το τζατζίκι, οι ελιές,
οι τηγανητές πιπεριές, τα βραστά κολοκυθάκια,
η πατατοσαλάτα, οι σαρδελίτσες

| Ορεκτικά |
|----------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| Φαγητά |
|--------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| Γλυκά |
|-------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Z. Συνέχισε όπως στα παραδείγματα.

(εσένα – γιουβέτσι) ⇒ Σου αρέσει το γιουβέτσι; Ναι, μου αρέσει.
(εσένα – γιουβέτσι) ⇒ Σου αρέσει το γιουβέτσι; Όχι, δε μου αρέσει.
(εσάς – γιουβέτσι) ⇒ Σας αρέσει το γιουβέτσι; Ναι, μας αρέσει.

(εσάς / σπανακόρυζο) ⇒ _____ _____
(εσάς / γεμιστά) ⇒ _____ _____
(εσένα / κρέμα καραμελέ) ⇒ _____ _____
(εσάς / όσπρια) ⇒ _____ _____
(αυτούς / ψάρια) ⇒ _____ _____
(εσένα / παπουτσάκια) ⇒ _____ _____

(εμένα/ τα γλυκά) ⇒ Μου αρέσουν τα γλυκά. _____
(εσάς / οι γαρίδες) ⇒ _____ _____
(αυτούς / οι μεζέδες) ⇒ _____ _____
(εσένα / οι πάστες) ⇒ _____ _____
(εμένα / τα μακαρόνια) ⇒ _____ _____
(αυτές / τα καλαμαράκια) ⇒ _____ _____
(εμάς / λαδερά) ⇒ _____ _____

Στον Άρη αρέσει ο μουςακάς. ⇒ Του αρέσουν ο μουςακάς. _____
Στην Πόπη αρέσουν τα φασολάκια. ⇒ _____ _____
Στην δασκάλα αρέσουν οι πατάτες. ⇒ _____ _____
Στον Πέτρο αρέσει το σιφάδο. ⇒ _____ _____
Στα παιδιά αρέσουν τα ορεκτικά. ⇒ _____ _____
Στους καλεσμένους αρέσει η φασολάδα. ⇒ _____ _____

Η. Συμπλήρωσε τα κενά όπως στο παράδειγμα.

1. Μου αρέσει να μαγειρεύω (μαγειρεύω).
2. Σου αρέσει _____ (καθαρίζω) πατάτες.
3. Δεν της αρέσει _____ (πλένω) πιάτα.
4. Σας αρέσει _____ (φτιάχνω) τάρτες.
5. Τους αρέσει _____ (ετοιμάζω) λικουδιές.
6. Δε μας αρέσει _____ (τηγανίζω) αβγά.
7. Μας αρέσει _____ (τρώω) έξω.

Θ. Συνέχισε όπως στο παράδειγμα.

1. Μου αρέσει το ποτό. ⇒ Μου αρέσει να πίνω. _____
2. Μας αρέσει το μαγείρεμα. ⇒ _____
3. Της αρέσει η ζωγραφική. ⇒ _____
4. Του αρέσει το διάβασμα. ⇒ _____
5. Σας αρέσει η δουλειά; ⇒ _____
6. Σου αρέσει το κάπνισμα; ⇒ _____
7. Τους αρέσει ο χορός. ⇒ _____

Ι. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με το σωστό τύπο των ρημάτων στην υποτακτική.

1. Έχω δουλειά τώρα. Δεν μπορώ να _____ . (τρώω)
2. Συνηθίζω να _____ ένα αβγό κάθε πρωί. (τρώω)
3. Μας αρέσει να _____ πολύ νερό. (πίνω)
4. Μετά τη γυμναστική μας έδωσαν να _____ ένα ποτήρι χυμό. (πίνω)
5. Ο Γιώργος αποφάσισε τα απογεύματα να _____ (διαβάζω) περισσότερες ώρες.
6. Ο Γιώργος έχει διαγώνισμα αύριο. Πρέπει να _____ (διαβάζω).
7. Θέλουν να _____ στην εκκλησία την ερχόμενη Κυριακή. (πηγαίνω)
8. Τους αρέσει να _____ στην εκκλησία κάθε Κυριακή. (πηγαίνω)

9. Ευχαριστιόμαστε να _____ ποδόσφαιρο στο πάρκο. (παίζω)
10. Αποφασίσαμε να _____ ποδόσφαιρο με την ομάδα του Γυμνασίου. (παίζω)
11. Πάω να _____ στο φίλο μου. (γράφω)
12. Θα προσπαθήσω να _____ κάθε μήνα στους φίλους μου. (γράφω)
13. Η μαμά σταμάτησε να _____ γλυκά, γιατί θέλει να κάνει δίαιτα. (φτιάχνω)
14. Στα γενέθλιά μου η μαμά υποσχέθηκε να _____ τούρτα σοκολάτα. (φτιάχνω)
15. Ανυπομονώ να _____ το νέο σιντί της Αλεξίου. (ακούω)
16. Πριν κοιμηθώ, μου αρέσει να _____ ελληνικά τραγούδια. (ακούω)

**ΙΑ. Βγαίνεις από το σπίτι.
Γράψε ένα μήνυμα για τη μαμά σου.
(30 λέξεις)**

- Πού πας και γιατί;
- Τι ώρα θα γυρίσεις;
- Πώς θα γυρίσεις;
- Τι θέλεις να φας το βράδυ;

Η συνταγή της γιαγιάς

A. Ποια υλικά θα χρησιμοποιήσεις από αυτά που είναι στο πλαίσιο, για να φτιάξεις:

- α. Μουσακά
- β. Τζατζίκι
- γ. Μελιτζανοσαλάτα
- δ. Χωριάτικη σαλάτα
- ε. Ταραμοσαλάτα

γιαούρτι, ξίδι, λάδι, αγγούρι,
αλάτι, σκόρδο, ταραμά, ψωμί, λεμόνι, ντομάτες,
φέτα, ελιές, κρεμμύδι, μελιτζάνες, μαϊντανό, πατάτες,
πιπέρι, αβγά, γάλα, αλεύρι, μοσχοκάρυδο,
βούτυρο, κιμά, πιπεριές

Πρόσεξε!

Παραγγέλνουμε:

- α. Σε εστιατόριο/ταβέρνα ➡ φαγητά, ποτά, γλυκά, φρούτα, καφέδες
- β. Σε καντίνα ➡ σάντουιτς, τυρόπιτες, χυμούς, αναψυκτικά
- γ. Σε ζαχαροπλαστείο ➡ γλυκίσματα, παγωτά, τσάι, καφέδες, χυμούς
- δ. Σε καφενείο ➡ καφέδες, αναψυκτικά, ούζο και μεζέδες, μπίρα
- ε. Σε ταβερνάκι/ουζερί ➡ μεζέδες και ούζο, κρασί, μπίρα

B. Υπογράμμισε ποια από τα παρακάτω είδη μπορούμε να παραγγείλουμε:

α) Σ' ένα ζαχαροπλαστείο:

Πάστα αμυγδάλου
Μουσακά
Σάντουιτς
Μπακλαβά
Ντοματοσαλάτα
Κανταΐφι
Μεζέ και κρασί
Γιαούρτι με μέλι
Ταραμοσαλάτα
Ελιές Καλαμών

β) Σ' ένα καφενείο:

Καφέ φραπέ
Μπίρα και μεζέ
Σάντουιτς με ντομάτα και τυρί
Καφέ ελληνικό μέτριο
Φρουτοσαλάτα
Ομελέτα
Νεσκαφέ ζεστό με γάλα
Καφέ γλυκύ βραστό
Γλυκό κουταλιού
Γεμιστά

Γ. Κάνε λέξεις από τα παρακάτω ρήματα.

παραγγέλλω ➡ η παραγγελία
απαντώ ➡ η _____
διορθώνω ➡ η _____
λογαριάζω ➡ ο _____
προσκαλώ ➡ η _____
μαγειρεύω ➡ το _____
κάθομαι ➡ το _____
πληρώνω ➡ η _____
εύχομαι ➡ η _____

Δ. Να αντιστοιχίσεις όσα έχουν την ίδια σημασία.

| | | |
|-------------|---|-------------|
| πρωινό | ● | άρτος |
| υπέροχο | ● | τρόφιμα |
| κατάλογος | ● | πρόγευμα |
| ψωμί | ● | δείπνο |
| γεύμα | ● | εστιατόριο |
| βραδινό | ● | θαυμάσιο |
| ταβέρνα | ● | ωφέλιμο |
| θεραπευτικό | ● | μεσημεριανό |
| τροφές | ● | μενού |

Ε. Υπογράμμισε τη σωστή λέξη ή φράση.

ο **χυμός** είναι:
ποτό
ρόφημα
αναψυκτικό

η **φραντζόλα** είναι είδος:
σαλαμιού
τυριού
ψωμιού

τα **καλαμαράκια**, τα **μύδια**,
το **χταπόδι** ονομάζονται:
ψάρια
αλλαντικά
θαλασσινά



ΣΤ. Ακούς αυτές τις συνταγές από το ραδιόφωνο. Κράτησε σημειώσεις στα Ελληνικά.

Για το γιουβέτσι

Τι χρειάζεσαι; _____

Τι πρέπει να κάνεις με το κρεμμύδι και τις ντομάτες; _____

Αφού ρίξεις το νερό, πόση ώρα πρέπει να βράσεις το κρέας και τη σάλτσα;

Πώς μπορείς να το σερβίρεις; _____

Για τους λουκουμάδες

Τι χρειάζεσαι; _____

Τι πρέπει να κάνεις με το αλεύρι και τη μαγιά; _____

Τι κάνεις με το λάδι; _____

Πώς μπορείς να τους σερβίρεις; _____

Ζ. Συμπλήρωσε τα κενά με το σωστό τύπο της λέξης.

1. Πού είναι η σαλάτα _____ (ο μπαμπάς) και η μπριζόλα _____ (ο παππούς);
2. Τον βλέπω κάθε μέρα την ώρα _____ (το φαγητό) στην είσοδο _____
(η τραπεζαρία).
3. Πρέπει να ξεσκονίσεις και τα πόδια _____ (το τραπέζι) και _____
(το κρεβάτι). Μην ξεχάσεις να ποτίσεις και τα λουλούδια _____ (ο κήπος)
και _____ (το μπαλκόνι).
4. Δε μου αρέσει η μυρωδιά _____ (το ψάρι).
5. Λιώσε τις μπανάνες και ρίξε το χυμό _____ (το πορτοκάλι).
6. Το τελευταίο σιντί _____ (ο Νταλάρας) μου αρέσει πολύ.
7. Οι δρόμοι _____ (η Αθήνα) είναι στενοί.
8. Το φόρεμα _____ (η αδερφή) μου είναι πολύχρωμο.
9. Το μαγαζί _____ (ο πατέρας) του είναι στην κεντρική πλατεία.
10. Στην αρχή _____ (ο δρόμος) είναι ένα φαρμακείο.

Η. Ένας Άγγλος φίλος σου ζητά να του δώσεις πληροφορίες για ένα παραδοσιακό ελληνικό φαγητό. Μπορείς να αναφέρεις τα εξής στοιχεία. (70 λέξεις)

- ▶▶ Πώς λέγεται αυτό το φαγητό;
- ▶▶ Τι υλικά έχει μέσα;
- ▶▶ Πώς ετοιμάζεται;
- ▶▶ Πώς ψήνεται;

Παίξε με τον υπολογιστή σου

A. Βάλε ✓ στα τέσσερα σωστά.

Ο Αντρέας

- 1 είναι μελετηρός μαθητής.
- 2 κάνει συλλογή νομισμάτων.
- 3 γκρινιάζει, γιατί δεν έχει με τι να περάσει τον ελεύθερο χρόνο του στο σπίτι.



Η μητέρα του Αντρέα

- 4 τού λέει να βγει έξω να ξεσκάσει.
- 5 του λέει πώς να περάσει τον ελεύθερο χρόνο του μέσα στο σπίτι.
- 6 συμφωνεί μαζί του.
- 7 πιστεύει ότι οι νέοι σήμερα είναι πιο τυχεροί στο θέμα της διασκέδασης.
- 8 πιστεύει ότι η ίδια, όταν ήταν μαθήτρια, εργαζόταν πιο σκληρά από τον Αντρέα.



B. Γράψε τι πράγματα μπορεί να κάνει ο Αντρέας.

Μέσα στο σπίτι

Μπορεί να _____

Έξω από το σπίτι

Μπορεί να _____

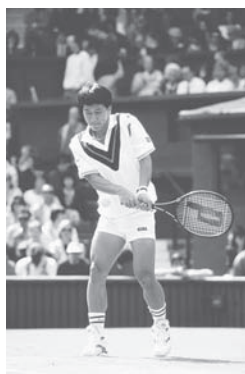
Γ. Βρες ποιο χόμπι ή απασχόληση αντιστοιχεί σε κάθε σκίτσο.

η μουσική, ο χορός, η τηλεόραση, η συναυλία κλασικής μουσικής,
το θέατρο, τα ηλεκτρονικά παιχνίδια, η κηπουρική, η μαγειρική,
η πεζοπορία, η συλλογή γραμματοσήμων



Δ. Βρες ποιο άθλημα (σπορ) αντιστοιχεί σε κάθε φωτογραφία.

η ορειβασία, η αναρρίχηση, η σφαιροβολία, η χιονοδρομία (το σκι),
η ενόργανη γυμναστική, το άλμα εις ύψος, η ιστιοσανίδα, η ποδηλασία, η τοξοβολία,
η αντισφαίριση (το τένις), η παγοδρομία, η κωπηλασία







Ε. Συμπλήρωσε με τη σωστή φράση.

μοντέρνα μουσική, εξωσχολικά βιβλία, η παγοδρομία,
 με τη συλλογή μου, τους φίλους μας στην καφετέρια, στην ντίσκο ως αργά,
 την κλασική μουσική, αγώνα τένις στην τηλεόραση

1. Ασχολούμαι _____
2. Παρακολουθώ _____
3. Χορέψαμε _____
4. Προτιμώ _____
5. Μου αρέσει _____
6. Ακούμε _____
7. Διαβάζω _____
8. Είδαμε _____



ΣΤ. Άκουσε το διάλογο και βάλε ✓ στη σωστή στήλη.

| |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|---|--|--|
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |

Z. Γράψε το σωστό τύπο της συνοπτικής προστακτικής του ρήματος που είναι στην παρένθεση, όπως στο παράδειγμα.

 Παίξε με τον υπολογιστή σου. (παίζω)

1. τα κορδόνια των παπουτσιών σου, γιατί θα πέσεις. (δένω)
2. τώρα τα μαθήματά σας. (διαβάζω)
3. πιο γρήγορα! Δε θα προλάβεις το λεωφορείο. (τρέχω)
4. Είμαστε έτοιμοι να φύγουμε. τη ζώνη ασφαλείας σας. (δένω)
5. Πέτρο, (κλείνω) τον υπολογιστή και (ανοίγω) το σκάκι.
6. , σε παρακαλώ, την ένταση. Δεν ακούω. (δυναμώνω)
7. Μαρία, (γράφω) τις προσκλήσεις σήμερα και (στέλνω) τες αύριο.
8. Παιδιά, μη στο περιθώριο αυτή τη φορά. (γράφω)

H. Γράψε το σωστό τύπο της μη συνοπτικής προστακτικής του ρήματος που είναι στην παρένθεση.

1. Μη ! Μου πήρατε τα αφτιά! (φωνάζω)
2. Όταν κάνεις βόλτα στην εξοχή, καθετί που σου αρέσει. (ζωγραφίζω)
3. Θεία, (αγοράζω) βιολογικά τρόφιμα. Είναι πιο υγιεινά.
4. Πρέπει να κάνετε δίαιτα. Τα βράδια (τρώω) μόνο ένα γιαούρτι.

Θ. Συμπλήρωσε σωστά τα ρήματα που λείπουν από τις παρακάτω προτάσεις.

- 1 — Παπού, πότε στον κινηματογράφο τελευταία φορά; (πηγαίνω)
— Πριν από σαράντα τόσα χρόνια...
— Και ποια ταινία ; (βλέπω)
— Α! μια εξαιρετική ταινία. Το «Όσα παίρνει ο άνεμος».

- 2 — Χθες _____ με τους φίλους μου έξω. (βγαίνω)
— Πού _____ ; (πηγαίνω)
— Σε ένα μπαράκι με ορχήστρα.
— Τι _____ ; (ακούω)
— Ένα συγκρότημα τζαζ.
- 3 — Πότε _____ (πηγαίνω) οι δυο σας για ψώνια;
— Αύριο.
- 4 — _____ σήμερα το βράδυ; (βγαίνω)
— Όχι, θα μείνουμε σπίτι και _____ ελληνική ταινία στην τηλεόραση. (βλέπω)
— Εμείς θα βγούμε. _____ να _____ τους Μου-Σου-Του στο Καφέ-Κορφού. (πηγαίνω, ακούω)
- 5 — Παιδιά, _____ (βλέπω) αυτό τον πίνακα! Δεν είναι καταπληκτικός;
- 6 — Γιώργο, _____ (ακούω) το αηδόνι!
- 7 — _____ (βγαίνω) και λίγο από το σπίτι, παιδί μου. Μη _____ (βλέπω) συνέχεια τηλεόραση! Φτάνει! _____ (πηγαίνω) καμιά βόλτα, έχει τόσο ωραίο καιρό.

I. Απάντησε στα παρακάτω ερωτήματα, αναφέροντας δυο-τρεις λεπτομέρειες.

1. Τι κάνεις στον ελεύθερό σου χρόνο μετά το σχολείο;

Τις καθημερινές μετά το σχολείο συνήθως _____

2. Τι κάνεις στον ελεύθερό σου χρόνο τα Σαββατοκύριακα;

Τα Σαββατοκύριακα συνήθως _____

A. Διάβασε το κείμενο κι απάντησε στις ερωτήσεις.

1. Γιατί είχαν καιρό να μιλήσουν οι δυο φίλοι;

2. Για ποιο λόγο τηλεφώνησε ο Άρης στον Παύλο;

3. Πού κανόνισαν να συναντηθούν και τι ώρα;

4. Πώς είναι καλύτερα να πάει ο Άρης στο ραντεβού;

5. Πού μπορεί να πάνε μετά το σινεμά;

B. Βάλε τα παρακάτω ουσιαστικά στη σωστή στήλη, όπως στο παράδειγμα.

~~ποδήλατο~~, ποδηλάτης, ποδηλάτισσα, ποδηλασία, τραγούδι, τραγουδιστής, έργο, θέατρο, θεατής, θέαμα, διασκέδαση, ταινία, χορός, χορευτής, ηθοποιός, κινηματογράφος, διάβασμα, καλαθόσφαιρα, σκι, παγοδρομία, κολύμπι, ποδόσφαιρο, ποδοσφαιριστής, συλλογή, ιππασία

ο

η

το

το ποδήλατο

Γ. Κοίταξε το χάρτη της πόλης και σημείωσε πού βρίσκεται το κάθε κατάστημα, όπως στο παράδειγμα.



Πρόσεξε!
αριστερά
δεξιά
απέναντι
δίπλα

- Το ζαχαροπλαστείο βρίσκεται στην οδό Κανάρη δίπλα από το μανάβικο.
- Η τράπεζα βρίσκεται
- Ο κινηματογράφος
- Το κρεοπωλείο
- Το κατάστημα ηλεκτρικών ειδών
- Το μανάβικο
- Το ιχθυοπωλείο
- Το περίπτερο
- Το βιβλιοπωλείο
- Η καφετέρια

Δ. Ο Γιώργος γράφει για την καθημερινή του ζωή. Συμπλήρωσε τα κενά με τη σωστή λέξη.

Σήμερα το απόγευμα, μετά το σ _____, πήρα το λ _____ και πήγα σπίτι. Πρώτα ήπια _____ κι έφαγα ένα _____. Μετά, _____ τα μαθήματά μου από τις 6.00 μέχρι τις 7.30. Ύστερα παρακολούθησα _____. Είδα ένα παιδ _____ π _____ που μου αρέσει.

Μετά το βραδινό φαγητό βοήθησα στο π _____ των πιάτων και καθ _____ την κουζίνα. Στη συνέχεια διάβασα για λίγο ένα ε _____ βιβλίο και κατά τις 9.30 έκανα ένα ντους και ξ _____ . Ά _____ μουσική μέχρι να με πάρει ο _____ .

Αυτό το Σαββατοκύριακο το πρωί θα πάω με την αδερφή μου στον κιν _____ και το απόγευμα θα παίξω _____ με τους φίλους μου. Το επόμενο Σαββατοκύριακο θα πάω με τους γονείς μου μια εκ _____ στο Τρόοδος.

Ε. Έχεις τα γενέθλιά σου σε λίγες μέρες. Στείλε μια πρόσκληση στους φίλους σου, για να τους καλέσεις στο πάρτι.

Πρόσκληση
Σε προσκαλώ

που θα γίνει στις _____

στις _____ μ.μ.

στο _____



ΣΤ. Άκουσε το διάλογο και βάλε ✓ στα πέντε σωστά.

- 1 Ο Αντώνης απουσιάζει από το σπίτι όλες τις ελεύθερες ώρες του.
- 2 Ο Αντώνης συνήθιζε να παρακολουθεί τηλεόραση για πολλές ώρες.
- 3 Η λέσχη, κατά τη γνώμη του Πάνου, είναι κοινωνικός χώρος.
- 4 Ο Πάνος ασχολείται κι αυτός με τον αθλητισμό και τα σπορ.
- 5 Ο Πάνος έχει χιούμορ.
- 6 Ο Αντώνης ασχολείται με τη χιονοδρομία.
- 7 Ο Πάνος κάλεσε τον Αντώνη να πάνε μαζί εκδρομή.
- 8 Ο Αντώνης δε δέχτηκε την πρόσκληση του φίλου του.



Ζ. Διάλεξε τη σωστή πρόθεση.

σε, ως, μετά, από, μέχρι, χωρίς, με, παρά, για, κατά

1. Σήμερα πήγαμε στο σχολείο _____ το ποδήλατο.
2. Θα συναντηθούμε _____ τις έξι.
3. _____ τη χαρά του δεν ήξερε τι έλεγε.
4. Δώσαμε ραντεβού _____ ένα ζαχαροπλαστέιο στο κέντρο.
5. Θα πάμε στο γυμναστήριο _____ το σχολείο.
6. _____ τη βροχή, κάναμε τον περίπατό μας.
7. Περιπάτησαν _____ την επόμενη στάση.
8. Πάμε _____ ψώνια. Έρχεσαι;
9. Με συνόδεψε _____ το σπίτι.
10. Θύμωσες _____ λόγο.

Η. Διάλεξε επιρρήματα και επιρρηματικές φράσεις από το σωστό σύννεφο και συμπλήρωσε τις προτάσεις με όσο περισσότερους τρόπους μπορείς.

δίπλα,
μακριά, απέναντι, κοντά,
βόρεια, δεξιά

Πού;

σπάνια,
πάντα, συχνά, τακτικά,
συνεχώς, αμέσως, ύστερα,
απόψε, αύριο, φέτος,
νωρίς, αργά

Πότε;

κάθε φορά,
μερικές φορές, κάθε μέρα,
κάθε μήνα, του χρόνου,
την επόμενη μέρα,
σε λίγο

Πότε;

υπέροχα, ωραία,
εξαιρετικά,
απαίσια, πληκτικά

Πώς;

(πάρα) πολύ, λίγο,
περισσότερο, μάλλον,
καθόλου

Πόσο;

ναι,
μάλιστα, βεβαίως,
ίσως, πιθανόν,
όχι βέβαια

Ναι ή Όχι;

Θα φύγουμε

νωρίς

αμέσως

αύριο

1. Μας επισκέπτεται _____ .
2. Οι γονείς του μένουν πολύ _____ στο σταθμό του τρένου.
3. Πέρασαμε _____ στο πάρτι.
4. Χάρηκα _____ που πήρα γράμμα του.
5. Η ταινία δε μου άρεσε _____ .
6. — Θέλεις να τα πούμε από κοντά;
— _____ .
7. Παραπονιέται _____ .

Θ. Κάνε την άσκηση σύμφωνα με το παράδειγμα.

μακρύς, -ιά, -ύ



μακριά πόδια



Μένει **μακριά**.

κοντός, -ή, -ό



_____ παντελονάκια

Μένει _____ .

ψηλός, -ή, -ό



_____ παιδιά

Πετάει _____ .

χαμηλός, -ή, -ό



_____ κρεβάτια

Πετάει _____ .

όμορφος, -η, -ο



_____ πρόσωπα

Πέρασαμε _____ .

άσχημος, -η, -ο



_____ έπιπλα

Πέρασαμε _____ .

σπάνιος, -α, -ο



_____ κοσμήματα

Βλεπόμαστε _____ .

ακριβός, -ή, -ό



_____ ρούχα

Το αγόρασε _____ .

ακριβής, -ής, -ές



_____ στοιχεία

Γράψε τι θέλεις _____ .

συνεχής, -ής, ές



_____ παράπονα

Μιλάει _____ .

I. Συμπλήρωσε τα κενά με τη σωστή πρόθεση.

με, από, για, σε, χωρίς, παρά, αντί, μέχρι, κατά

1. Μη βγεις έξω _____ παλτό. Κάνει τρομερό κρύο!
2. Πήγα με ταξί _____ με το λεωφορείο.
3. Πέρασα _____ το γραφείο σου, αλλά δε σε βρήκα.
4. Το αεροπλάνο προσγειώνεται _____ μισή ώρα.
5. _____ ποιους βγαίνεις έξω συνήθως;
6. Αύριο φεύγω _____ την Ισπανία.
7. Διάβαζα _____ τις έξι.
8. _____ τη γνώμη μου δεν πρέπει να πας.
9. _____ λίγο να σκοτωθούμε στο ατύχημα.

ΙΑ. Βοήθησε τη Φανή και τη μαμά της να γράψουν σωστά τις προσφωνήσεις.

1. Αγαπητέ μου _____ (Κώστας)
2. Γλυκέ μου _____ (παππούς)
3. Αξιότιμε κ. _____ (πρόεδρος)
4. Αγαπημένε μου _____ (θείος)
5. Καλέ μου _____ (Αλέξανδρος)
6. Φίλε _____ (Γιώργος)
7. _____ μου, γεια χαρά. (Βασίλης)
8. Σεβαστέ _____ (κύριος) _____ (Λεωνίδα)
9. Αγαπητοί μου _____ (φίλος)
10. Αγαπητέ κ. _____ (Πολίτης)

ΙΒ. Να περιγράψεις μια βραδινή έξοδο με τους φίλους σου ή με την οικογένειά σου. Μπορείς να αναφέρεις τα εξής. (150 λέξεις)

- Πότε βγήκατε;
- Με ποιους;
- Για ποιο λόγο;
- Πώς πήγατε εκεί;
- Τι κάνατε εκεί που πήγατε;
- Πώς περάσατε;
- Τι ώρα φύγατε;
- Πώς σας φάνηκε η βραδιά αυτή;

Προτιμώ την τηλεόραση



A. Άκουσε το διάλογο και βρες ποιος έχει αυτή τη γνώμη. Γράψε τ' όνομά του.

1. Το ποδόσφαιρο σου δίνει ευκαιρία για μια καλή καριέρα.

4. Η ελληνική χορευτική ομάδα ήταν η καλύτερη.

2. Το μπαλέτο είναι δύσκολο.

5. Το διεθνές ρεσιτάλ μουσικής βοήθησε τους νέους που αγαπούν τη μουσική να γνωριστούν μεταξύ τους.

3. Οι ελληνικοί χοροί έχουν μεγάλη αξία για κάθε άτομο ελληνικής καταγωγής.

6. Ο καθένας μπορεί να έχει τα δικά του ενδιαφέροντα.

B. Σε μια πρόσφατη έρευνα για τον ελεύθερο χρόνο, μια ομάδα Ελλήνων ερευνητών μίλησε σε 500 μαθητές γυμνασίου και λυκείου από 12 μέχρι 17 χρόνων. Διάβασε μερικά από τα στοιχεία που έχουν βρει και συμπλήρωσε το ερωτηματολόγιο που ακολουθεί.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

- **χρήματα:** αυτοί οι μαθητές ξοδεύουν κατά μέσο όρο 21 ευρώ την εβδομάδα για ψυχαγωγία. Πόσα είναι αυτά σε λίρες; Για να το βρεις, ρώτησε να μάθεις την ισοτιμία λίρας και ευρώ.
- **σπουδαιότερα ενδιαφέροντα:** μουσική, κινηματογράφος, υπολογιστές, περίπατος, ψώνια, playstation, διάβασμα, σκάκι, τηλεόραση.
- **πιο δημοφιλή αθλήματα:** μπάσκετ, βόλεϊ, ποδόσφαιρο, τένις, ενόργανη γυμναστική, τρέξιμο, στίβος.
- **χρόνος που αφιερώνεται στον αθλητισμό:** περισσότεροι από τους μισούς μαθητές ξοδεύουν από μία μέχρι τέσσερις ώρες την εβδομάδα για τον αθλητισμό. Ένα τέταρτο (25%) από τους μαθητές αφιερώνει πάνω από 4 ώρες την εβδομάδα. Μόνο είκοσι τοις εκατό (20%) των αγοριών και 29% των κοριτσιών δεν ασχολούνται καθόλου με τον αθλητισμό.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Αν είσαι μεταξύ 12 και 17 χρόνων, παρακαλούμε συμπλήρωσε το ερωτηματολόγιο αυτό.

Πώς λέγεσαι;

Πόσων χρονών είσαι; _

Σε ποιο σχολείο πηγαίνεις;.....

Πόσο χαρτζιλίκι παίρνεις την εβδομάδα;

Πώς το ξοδεύεις κυρίως;

για φαγητό

για ψυχαγωγία

για βιβλία

για κάτι άλλο

Ποια είναι τα σπουδαιότερά σου ενδιαφέροντα;

μουσική

διάβασμα

χορός

συλλογές

άλλο

κατασκευές

Ποια αθλήματα σου αρέσουν περισσότερο (ακόμα κι αν δεν ασχολείσαι με αυτά);

ποδόσφαιρο

πετόσφαιρα (βόλεϊ)

κολύμβηση

καλαθόσφαιρα (μπάσκετ)

αντισφαίριση (τένις)

ποδηλασία

Με ποια σπορ ασχολείσαι και πόσες ώρες την εβδομάδα;

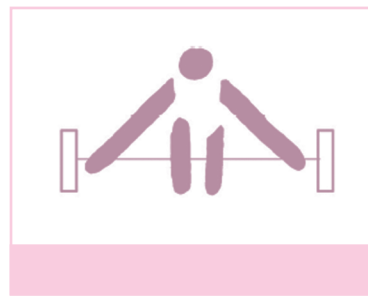
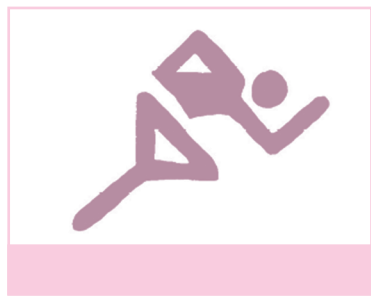
1. _____, _____ ώρες την εβδομάδα

2. _____, _____ ώρες την εβδομάδα

3. _____, _____ ώρες την εβδομάδα

Ευχαριστούμε πολύ!

Γ. Για ποιο άθλημα πρόκειται; Γράψε τη σωστή λέξη.



Δ. Γράψε μια λίστα με πέντε δραστηριότητες με τις οποίες θα ήθελες να ασχοληθείς.

1.

2.

3.

4.

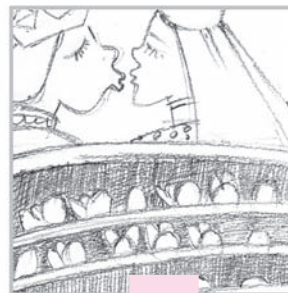
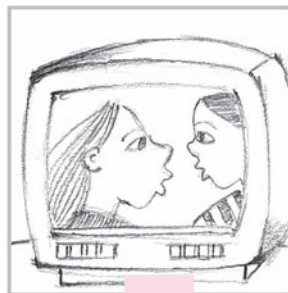
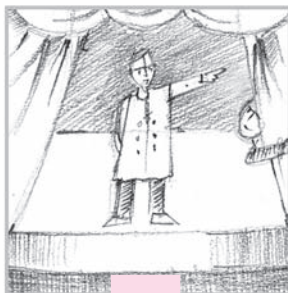
5.

Ε. Βάλε ένα ✓ στο σωστό τετράγωνο.

Μου αρέσει να δουλεύω με πινέλα.



Μου αρέσει να παρακολουθώ τους ηθοποιούς ζωντανά.



Μου αρέσει να απολαμβάνω τις τελευταίες μουσικές επιτυχίες.



ΣΤ. Πηγαίνεις στο σπίτι της φίλης σου, αλλά δεν είναι εκεί. Της αφήνεις ένα σημείωμα 30 λέξεων. Μπορείς να αναφέρεις τα εξής στοιχεία.

- Γιατί πήγες στο σπίτι της;
- Πού θα πας τώρα;
- Τι θέλεις να κάνετε το βράδυ;
- Πού και τι ώρα θα συναντηθείτε;

Ζ. Συμπλήρωσε το γράμμα της Αλίκης με ό,τι ταιριάζει.

Αρχαιολογικό, συλλογή, πίνακας, υπέροχα, πρόκειται,
Εθνική Πινακοθήκη, περιδέραια, έργων ζωγραφικής, θαυμάσια, έκθεση,
επισκεφτούμε, γκαλερί, γλυπτών

Ραφήνα

2 Μαρτίου 2004

Γιώργο, γεια σου.

Το Σαββατοκύριακο πέρασα _____. Πήγα με τη θεία μου στην _____
_____. Είδαμε μια έκθεση _____ ενός σπουδαίου Ιταλού
ζωγράφου. Πιο πολύ μου άρεσε ο _____ με τίτλο «Βόλτα στην παραλία».
Τα χρώματά του ήταν _____.

Τον περασμένο μήνα είχαμε πάει στο _____ Μουσείο, όπου υπήρχε μια
_____ κοσμημάτων από τη Ρωσία. Ήταν μια σπάνια _____ από πανά-
κριβα δακτυλίδια και _____ του 12ου αιώνα. Την επόμενη εβδομάδα θα
_____ μια _____ που είναι στο Κολωνάκι. Εκεί _____ να γίνει
μια έκθεση _____.

Εσύ επισκέφτηκες καμιά ενδιαφέρουσα έκθεση τελευταία; Γράψε μου.

Σε φιλώ

Αλίκη

Η. Γράψε το σωστό τύπο των ρημάτων στον ενεστώτα.

1. Εύα, _____ (προτιμώ) τον κινηματογράφο ή το θέατρο;
2. Όλοι οι γονείς _____ (αγαπώ) τα παιδιά τους.
3. Πηγαίνει στην πισίνα κάθε πρωί και _____ (κολυμπώ) μία ώρα τουλάχιστον.
4. Πού _____ (ζω) τώρα αυτός ο φίλος σου;
5. Η φίλη μου η Ελευθερία δεν _____ (αργώ) ποτέ στα ραντεβού της.
6. _____ (ζω) μαζί με τους γονείς σας;

Θ. Βάλε τα ρήματα που είναι σε παρένθεση στο σωστό παρελθοντικό χρόνο.

1. _____ (προσπαθώ) να τον νικήσω, αλλά δεν τα κατάφερα.
2. Πού _____ (κατοικώ) πριν έρθετε στο Λονδίνο;
3. Τα παιδιά _____ (παρακολουθώ) την ταινία με κομμένη την ανάσα.
4. Όση ώρα _____ (περπατώ, εμείς) στο δάσος, _____ (φυσώ) ένα ευχάριστο αεράκι.
5. Όταν τον _____ (ρωτώ) γιατί _____ (αργώ), μου _____ (απαντώ) με παράπονο: «_____ (χτυπώ) το πόδι μου χθες, ενώ έπαιζα ποδόσφαιρο.»
6. Συγκινηθήκαμε όλοι, όταν η ηρωίδα, με δάκρυα στα μάτια, ψιθύρισε: «Δε με _____ (αγαπώ) ποτέ αυτός ο άνθρωπος».
7. Τον βρήκα χτες και του _____ (μιλώ) για το πρόβλημά μου. _____ (συζητώ) για δύο ώρες. Τελικά _____ (συμφωνώ) να ξανασυναντηθούμε αύριο το βράδυ.

Ι. Γράψε το σωστό τύπο των ρημάτων στο μέλλοντα.

1. Γιατί δεν πηγαίνει για λίγο στην εξοχή; Ο καθαρός αέρας σίγουρα θα τον _____ (ωφεελώ)
2. Το Σάββατο θα πάμε στο θέατρο. Θα _____ (παρακολουθώ) το θεατρικό έργο του Σέξπιρ «Ρωμαίος και Ιουλιέτα».
3. Είναι άρρωστες. Δε θα _____ (μπορώ) να έρθουν στο χορό το Σάββατο.
4. Μόλις κατεβείτε από το λεωφορείο, θα _____ (περνώ) απέναντι, θα _____ (προχωρώ) ευθεία, και, όταν φτάσετε στον αριθμό 113, θα _____ (χτυπώ) το κουδούνι με τ' όνομά μου.

Α. Βάλε ✓ στα τρία σωστά.

- 1 Τα καταστήματα είχαν εκπτώσεις.
- 2 Η Ελένη προτιμά να αγοράζει καλλυντικά παρά ρούχα.
- 3 Η Φανή πλήρωσε με πιστωτική κάρτα.
- 4 Για να επιστρέψεις κάτι που αγόρασες, χρειάζεται να έχεις μαζί σου την απόδειξη.
- 5 Η Φανή είναι αποφασιστικός τύπος ανθρώπου.



Β. Γράψε μια περίληψη της ιστορίας που διάβασες με δικά σου λόγια. (70 λέξεις)

Γ. Κάνε την αντιστοίχιση.

- | | | |
|-------------------|---|------------------------|
| 1. περίπτερο | • | α. κιμάς |
| 2. φούρνος | • | β. χαρτοπετσέτες |
| 3. ζαχαροπλαστέιο | • | γ. γραμματόσημα |
| 4. φαρμακείο | • | δ. τυρόπιτα |
| 5. σούπερ μάρκετ | • | ε. τσίχλες |
| 6. ταχυδρομείο | • | στ. σιντί |
| 7. κρεοπωλείο | • | ζ. πάστες |
| 8. δισκάδικο | • | η. ασπιρίνη |
| 9. χαρτοπωλείο | • | θ. τουλίπες |
| 10. ανθοπωλείο | • | ι. μπλοκ αλληλογραφίας |

| 1 | ε |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Δ. Σκέψου και βρες πώς λέγεται:

- το κατάστημα που σερβίρει γλυκά
- το κατάστημα που πουλάει δίσκους μουσικής
- ο χώρος που μας εξετάζει ο γιατρός

Ζ _____

Δ _____

Ι _____

- το κατάστημα όπου σερβίρονται καφέδες Κ _ _ _ _ _
- το κατάστημα που πουλάει κοσμήματα Κ _ _ _ _ _
- ο χώρος όπου μαθαίνουμε γράμματα Λ _ _ _ _ _
- η υπηρεσία που στέλνει τα γράμματα
ή τα δέματά μας Τ _ _ _ _ _
- το κατάστημα που πουλάει γυαλιά Υ _ _ _ _ _
- το κατάστημα που πουλάει υποδήματα Υ _ _ _ _ _
- το κατάστημα που πουλάει υφάσματα Υ _ _ _ _ _
- το κατάστημα που πουλάει χαρτικά Χ _ _ _ _ _
- το κατάστημα που πουλάει χρυσαφικά Χ _ _ _ _ _



Ε. Άκουσε την ιστορία και συμπλήρωσε το σωστό όνομα, όπως στο παράδειγμα.

1. Θέλει να βλέπει τέλεια εικόνα στην τηλεόραση. πατέρας
2. Δε θέλει να χρωστάει μεγάλα ποσά. _____
3. Θα πληρώσει με μηνιαίες δόσεις. _____
4. Θα χρησιμοποιήσει πιστωτική κάρτα. _____
5. Χρειάζεται κινητό τηλέφωνο τελευταίας τεχνολογίας. _____
6. Θα αγοράσει ηχοσύστημα (στερεοφωνικό). _____
7. Θα πληρώσει με μετρητά. _____

ΣΤ. Συμπλήρωσε τα κενά με το σωστό τύπο του επιθέτου.

1. Η διευθύντρια φορούσε ένα θαυμάσιο _____ταγιέρ. (βυσσινής)
2. Τα ψώνια μας ήταν τόσο _____, που αναγκαστήκαμε να πάρουμε ταξί. (βαρύς)
3. Αυτό το κορίτσι δεν είναι καθόλου _____. Συνέχεια κάθεται μόνο του.
(κοινωνικός)
4. Αγόρασα για την ανιψιά μου ένα κάτασπρο _____ σκυλάκι. (σγουρομάλλης)
5. Παρακαλούμε να κρατάτε στο χέρι το _____ αντίτιμο του εισιτηρίου.
(ακριβής)
6. Στην Ελλάδα τα εμπορικά καταστήματα έχουν _____ ωράριο το καλοκαίρι.
(συνεχής)

Z. Αλλαξε την πρόταση, γράφοντας το αντίθετο της υπογραμμισμένης λέξης.

1. Τα καταστήματα είναι ανοιχτά την Κυριακή. ⇒ _____
2. Τα χειμωνιάτικα ρούχα φέτος ήταν μονόχρωμα. ⇒ _____
3. Το κατάστημα πουλάει κλασικά γυναικεία ρούχα. ⇒ _____
4. Τα ρούχα στην Ελλάδα είναι ακριβά. ⇒ _____
5. Οι τιμές τους είναι πολύ υψηλές. ⇒ _____

H. Κάνε την άσκηση, όπως στο παράδειγμα.

Πουκάμισο – μεταξωτός, -ή, -ό – λερώνω – (αυτός)

- Το πουκάμισό του είναι μεταξωτό.
- Λέρωσε το μεταξωτό του πουκάμισο

1. γάντια – δερμάτινος, -η, -ο – αγοράζω – (εγώ)

- _____
- _____

2. πάτωμα – ξύλινος, -η, -ο – σκουπίζω – (εμείς)

- _____
- _____

3. κηροπήγια – ασημένιος, -ια, -ο – ανάβω – (αυτή)

- _____
- _____

4. κάλτσες – μάλλινος, -η, -ο – πλένω – (εσύ)

- _____
- _____

5. ηλεκτρικές συσκευές – ακριβός, -ή, -ό – παίρνω – (εσείς)

- _____
- _____

Θ. Φεύγεις για ταξίδι.

Γράψε πέντε ρούχα ή αξεσουάρ που πρέπει να βάλεις στη βαλίτσα σου.

I. Γράψε τα επίθετα που προέρχονται από τις λέξεις που σου δίνονται, χρησιμοποιώντας κάθε φορά την κατάληξη που ταιριάζει, όπως στο παράδειγμα.

| | | | |
|------------------|----------|---|-----------------|
| | δροσίζω | → | <u>δροσερός</u> |
| | χειμώνας | → | _____ |
| -(σ)τός | κλείνω | → | _____ |
| -ικός | λάμπω | → | _____ |
| -ούτσικος | σβήνω | → | _____ |
| -άρης | ανοίγω | → | _____ |
| -ωτός | ενοχλώ | → | _____ |
| -ένιος | πέισμα | → | _____ |
| -ιάτικος | άνοιξη | → | _____ |
| -ίνος | ασήμι | → | _____ |
| -ουλός | μαλλί | → | _____ |
| -ερός | ξύλο | → | _____ |
| -ινός | πέτρα | → | _____ |
| | θάλασσα | → | _____ |
| | μετάξι | → | _____ |
| | βαμβάκι | → | _____ |
| | παχύς | → | _____ |
| | καλός | → | _____ |
| | ακριβός | → | _____ |

ΙΑ. Γράψε στο φίλο ή στη φίλη σου για την τελευταία φορά που βγήκες για ψώνια. Μπορείς να αναφέρεις τα παρακάτω στοιχεία. (150 λέξεις)

- Πότε και πού πήγες για ψώνια;
- Με ποιον πήγες παρέα;
- Τι ψωνίσατε;
- Πόσο έκαναν τα ψώνια σας;
- Ένα πρόβλημα που είχατε στην πληρωμή και πώς το αντιμετωπίσατε;
- Πού πήγατε μετά τα ψώνια και τι ακριβώς κάνατε;
- Εντυπώσεις από την έξοδο και τα ψώνια σας;

A. Γράψε τις παρακάτω γιορτές στη σωστή στήλη.

Χριστούγεννα, γενέθλια, 25η Μαρτίου, 28η Οκτωβρίου, Πάσχα, 1η Απριλίου, ονομαστική γιορτή, η γιορτή της μητέρας, Δεκαπενταύγουστος, Αγίου Ανδρέα, επέτειος γάμου, Θεοφάνια, Αγίου Γεωργίου, Πρωτοχρονιά, Απόκριες

| Οικογενειακές γιορτές |
|-----------------------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| Θρησκευτικές γιορτές |
|----------------------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| Εθνικές γιορτές |
|-----------------|
| |
| |
| |
| |
| |

B. Αντιστοίχισε τα σωστά.

1. Γάμος
2. Κηδεία
3. Πρωτοχρονιά
4. Πάσχα
5. Γενέθλια
6. Ονομαστική γιορτή
7. Εγκαίνια καταστήματος
8. Βάφτιση
9. Χριστούγεννα
10. Αρρώστια
11. Επέτειος γάμου
12. Επιτυχία στις εξετάσεις
13. Πρόποση στο τραπέζι

- α. Χριστός ανέστη! – Αληθώς ανέστη!
- β. Να ζήσετε! Καλούς απογόνους!
- γ. Να τα εκατοστήσεις ! Χιλιόχρονος!
- δ. Συλλυπητήρια! Ζωή σε σας!
- ε. Χρόνια πολλά! Καλά Χριστούγεννα!
- στ. Να σας ζήσει το νεοφώπιστο!
- ζ. Περαιστικά! Καλή ανάρρωση!
- η. Να χαίρεσαι το όνομά σου! Χρόνια πολλά!
- θ. Καλορίζικο! Καλές δουλειές!
- ι. Καλή χρονιά! Ευτυχισμένο το νέο έτος!
- ια. Στην υγεία σας!
- ιβ. Συγχαρητήρια!
- ιγ. Χρόνια πολλά! Να ζήσετε!

| 1 | β |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Πρόσεξε!

Συνήθως λέμε:

Γεννήθηκα **στις 5** Οκτωβρίου.

Η ονομαστική μου γιορτή είναι **στις 9** Δεκεμβρίου.

Αν όμως γεννήθηκες ή αν γιορτάζεις την πρώτη ημέρα ενός μήνα, θα πεις:

Γεννήθηκα **την πρώτη Μαρτίου**.

Γ. Πες πότε γεννήθηκαν ή γιορτάζουν.

1. Η Μαργαρίτα γεννήθηκε 7/4ου.
2. Η Ελένη γεννήθηκε 12/7ου, αλλά η ονομαστική της γιορτή είναι 21/5ου.
3. Ο Πάνος γεννήθηκε 1η/8ου.
4. Ο Αντρέας γεννήθηκε 22/9ου, αλλά η ονομαστική του γιορτή είναι 30/11ου.

Δ. Βρες και γράψε τη σωστή ερώτηση.

Ερώτηση: _____

Απάντηση: Είναι την 1η Ιανουαρίου, δηλαδή μια βδομάδα μετά τα Χριστούγεννα.

Ερώτηση: _____

Απάντηση: Ναι, σήμερα είναι. Παντρευτήκαμε πριν από 20 χρόνια.

Ερώτηση: _____

Απάντηση: Όχι, μόνο στους γάμους πετάμε ρύζι.

Ερώτηση: _____

Απάντηση: Ναι, θα τα γιορτάσω το ερχόμενο Σάββατο σε μια ελληνική ταβέρνα.

Ερώτηση: _____

Απάντηση: Όχι, δε θα πάω, γιατί έχουμε φιλοξενούμενους από την Κύπρο.

Ε. Συμπλήρωσε τα κενά με το σωστό τύπο της κάθε λέξης.

Ο θρησκευτικός γάμος

**βέρες, μπομπονιέρα, γαμπρός, νύφη, νυφικό, ρύζι,
κουμπάρος, κουμπάρα, στέφανα, κοστούμι**

Αυτοί που παντρεύονται είναι ο _____ και η _____ .

Αυτός που τους παντρεύει είναι ο _____ και η γυναίκα του είναι η _____ .

Η νύφη φοράει _____ και ο γαμπρός _____ .

Ο κουμπάρος βάζει στα δάχτυλα των νεόνυμφων τις _____ και στα κεφάλια τους τα _____ , δηλαδή τους στεφανώνει.

Στο τέλος της τελετής, όταν οι νεόνυμφοι χορεύουν το χορό του Ησαΐα, τους ρίχνουμε _____ για να ριζώσουν.

Όταν οι καλεσμένοι φεύγουν από την εκκλησία, τους μοιράζουν μια _____ με κουφέτα.

Η βάφτιση

**σταυρός, κολυμπήθρα, νονός, νονά, χρίσμα,
κουφέτα, «Να σας ζήσει!», λάδι**

Η μητέρα δίνει το μωρό στα χέρια του _____ ή της _____ .

Ο νονός φωνάζει το όνομα και όλοι εύχονται στους γονείς _____ .

Ο παπάς βουτάει το μωρό μέσα στην _____ τρεις φορές και το αλείφει παντού με _____ .

Στο τέλος, τού κάνει με ένα μικρό πινέλο το σημείο του σταυρού στα χεράκια και στα ποδαράκια του. Αυτό λέγεται _____

Η νονά περνάει στο λαιμό του μωρού ένα χρυσό _____ .

Φεύγοντας από την εκκλησία, οι καλεσμένοι παίρνουν μπομπονιέρα με _____ .

Η. Συμπλήρωσε το σωστό αριθμητικό.

1. Οι συγγενείς της νύφης ήταν _____ (3) από τους συγγενείς του γαμπρού.
2. Πάντα τρώει _____ (2) μερίδα.
3. Είναι ο _____ (3) της γάμος.
4. Ο αδελφός μου τερμάτισε _____ (5) στους Πανελληνίους Αγώνες 100 μέτρων Εφήβων.
5. Πόρτασαν τη _____ (15) επέτειο του γάμου τους.
6. Αγοράσαμε το στερεοφωνικό με χίλια διακόσια ευρώ. Για τον υπολογιστή δώσαμε σχεδόν τα _____ (2).

Θ. Διάβασε το παράδειγμα και συμπλήρωσε με παρόμοιο τρόπο τις προτάσεις.

Ο κήπος είναι βρεγμένος.

Ο κηπουρός φροντίζει **τον κήπο**.

Ο παπάς έκανε τα βαφτίσια.

Στην εκκλησία είδαμε _____ .

Πλησιάζει **η επέτειος** του γάμου μας.

Ποιτάσαμε _____ .

Η ονομαστική μου γιορτή είναι στις 6 του μήνα.

Στις 6 του μήνα είχα _____ .

Η δεξίωση ήταν θαυμάσια.

Απολαύσαμε _____ .

Η παρέλαση του καρναβαλιού θα γίνει στο κέντρο της πόλης.

Είδαμε _____ .

Η βασιλόπιτα ήταν πολύ νόστιμη.

Ο πατέρας έκοψε _____ .

I. Διάβασε το κείμενο και βάλε ✓ στα τρία σωστά.

ΘΕΟΦΑΝΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΙΟ

Όλα ήταν έτοιμα στη μικρή γεφυρούλα. Αν και είχε αρκετό κρύο και φυσούσε δυνατός αέρας, τα τέσσερα παιδιά φορούσαν μόνο τα μαγιό τους και είχαν βγει έξω από το μικρό κάγκελο της γέφυρας, έτοιμα να βουτήξουν στο νερό: ο Αντώνης, η Μυρτώ, ο Σάββας και ο Αλέξης. Μόλις ο παπα-Γιώργης θα πετούσε το σταυρό στο νερό, θα βουτούσαν όλα μαζί και θα έψαχναν ανάμεσα στα φύκια και στις πέτρες του βυθού, για να τον βρουν. Και τι χαρά και καμάρι γι' αυτόν που θα τα κατάφερνε να τον βρει!

— Εν Ιορδάνη βαπτιζομένου Σου, Κύριε...

Ο παπα-Γιώργης πέταξε το σταυρό μακριά, κάτω χαμηλά στο ποτάμι. Τα παιδιά βούτηξαν στο νερό και άρχισαν να χτυπούν χέρια και πόδια, προσπαθώντας να φτάσουν πρώτα στο σημείο όπου έπεσε ο σταυρός. Μόλις έφτασαν εκεί, πήραν βαθιές ανάσες και βούτηξαν στα θολά νερά του ποταμού, ψάχνοντας για το πολύτιμο έπαθλο. Λίγες στιγμές αγωνίας και... να! Ο Αλέξης πετάγεται έξω από το νερό, κρατώντας το σταυρό ψηλά. Όλος ο κόσμος χειροκροτεί και ο Αλέξης, γεμάτος χαρά, τον φιλάει με ευλάβεια. Τα άλλα παιδιά μαζεύονται γύρω του, τον συγχαίρουν και ένα-ένα φιλούν κι αυτά το σταυρό.

Ο Αλέξης βγαίνει έξω στην όχθη του ποταμού, εκεί όπου περιμένουν ο πρόεδρος του χωριού με τον παπά και πίσω τους όλο το χωριό. Ο παπα-Γιώργης παίρνει το σταυρό από το παιδί και του λέει: «Ευλογημένος να είσαι, παιδί μου». Όλοι οι πιστοί ξαναψάλλουν το απολυτίκιο της ημέρας και οι μητέρες τρέχουν να τυλίξουν με πετσέτες τα βρεγμένα παιδιά τους.

- 1 Τα τέσσερα παιδιά ήταν χειμερινοί κολυμβητές.
- 2 Τα παιδιά έψαχναν να βρουν κάτι που είχαν χάσει.
- 3 Όλοι χειροκρότησαν αυτόν που βρήκε το σταυρό.
- 4 Το βραβείο για το νικητή ήταν η ευλογία του παπά.
- 5 Στο τέλος οι πιστοί έψαλαν το «Εν Ιορδάνη βαπτιζομένου Σου, Κύριε..»





ΙΑ. Άκουσε και συμπλήρωσε με ένα ✓ τα πέντε σωστά.

- 1 Την Πρωτομαγιά ο κόσμος δε δουλεύει.
- 2 Την Πρωτομαγιά πολλοί βγαίνουν στα χωράφια και μαζεύουν λαχανικά.
- 3 Σε κάθε θρησκευτική γιορτή καταθέτουμε στεφάνι στους ήρωες.
- 4 Στο γάμο πετάνε ρύζι στον κόσμο.
- 5 Ο σταυρός ρίχνεται στη θάλασσα, για να αγιαστούν τα νερά.
- 6 Τα Χριστούγεννα τρώμε μελομακάρονα.
- 7 Τα κόκκινα αβγά τα βάφουμε ανήμερα το Πάσχα.
- 8 Λένε ότι, εκείνος που βρίσκει το νόμισμα στη βασιλόπιτα, είναι ο τυχερός της χρονιάς.



ΙΒ. Είσαι στην Κύπρο για το γάμο της ξαδέρφης σου. Γράψε ένα γράμμα στη φίλη ή στο φίλο σου στη Βρετανία περιγράφοντας τι ακριβώς έγινε. Μπορείς να αναφέρεις τα εξής: (150 λέξεις)

- Πότε και πού (πόλη – χωριό, εκκλησία) έγινε ο γάμος;
- Με ποιους πήγες;
- Τι κάνατε πριν από το γάμο;
- Τι έγινε στην εκκλησία;
- Πού πήγατε μετά την εκκλησία και πώς περάσατε;
- Τι σε εντυπωσίασε ιδιαίτερα στην τελετή ή στο γλέντι;

Γ. Πώς λέγονται με μια λέξη;

1. Τα χρήματα που δίνουν οι γονείς στα παιδιά για τα μικροέξοδά τους.

Χ _____

2. Εκείνος που ξοδεύει τα λεφτά του άσκοπα.

Σ _____

3. Γι' αυτόν λέμε ότι έχει στην τσέπη του καβούρια.

Τ _____

4. Αυτός έχει εκατομμύρια.

Ε _____

5. Η δική μου σκέψη (ιδέα).

Γ _____

6. Δεν μπορεί να έχει ό,τι χρειάζεται.

Φ _____

7. Αυτή η επιστήμη ασχολείται με τα χρήματα.

Ο _____

8. Ο χρόνος κατά τον οποίο δεν έχω εργασία ή σχολείο.

Ε _____

9. Αυτός δε στηρίζεται οικονομικά σε κανέναν.

Α _____

Δ. Γράψε μια λίστα με πέντε πράγματα που σκέφτεσαι να αγοράσεις με τις οικονομίες σου.



Ε. Τι κάνουν με το χαρτζιλίκι τους; Βάλε ✓ στο σωστό τετράγωνο.



| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |

ΣΤ. Πώς μπορείς να πεις με μια λέξη τα υπογραμμισμένα τμήματα των φράσεων;

Πιο ακριβός πίνακας

Ακριβότερος πίνακας _____

Πιο λίγοι μαθητές

Πιο επιμελείς μαθήτριες

Πιο άνετο σπίτι

Πιο ωραίες μπλούζες

Πιο πλατιά λεωφόρος

Πιο μεγάλη αγορά

Πιο πολλά χρήματα

Πιο σαφής ερώτηση

Πολύ ωραίες μπλούζες

Πολύ επιμελείς μαθήτριες

Πολύ σαφείς ερωτήσεις

Ζ. Κοίταξε τα παρακάτω στοιχεία και σύγκρινε τα δεδομένα.

Γιώργος: 100 λίρες



Εύα: 50 λίρες

Γείτονες: μεγάλο σπίτι



Εμείς: μικρό

Αντώνης: πολλά δώρα



Καίτη: λίγα

Σακάκι μάλλινο:

250 ευρώ



Λινό: 100 ευρώ

1. Ο Γιώργος έχει **περισσότερα χρήματα από την Εύα.**
2. Το σπίτι των γειτόνων μας είναι _____ .
3. Ο Αντώνης πήρε _____ .
4. Το μάλλινο σακάκι είναι _____ .
5. Η Εύα έχει **λιγότερα χρήματα από τον Γιώργο.**
6. Το δικό μας σπίτι είναι _____ .
7. Η Καίτη πήρε _____ .
8. Το λινό σακάκι είναι _____ .

Η. Διάλεξε το σωστό επίθετο από τα παρακάτω.

πολύ, πολλές, πολλή, πολλοί, πολλή, πολλά, πολλούς

1. Πρέπει να κάνεις _____ οικονομία, για να να μπορέσεις να σπουδάσεις.
2. Μην τρώτε _____ γλυκά. Θα χαλάσουν τα δόντια σας.
3. Η _____ ελευθερία καταστρέφει τους νέους.
4. Ήπιαμε _____ χυμούς σήμερα.
5. Το _____ καρτζίλικι κάνει τα παιδιά σπάταλα.
6. _____ γονείς τρομάζουν με την ιδέα να στείλουν τα παιδιά τους στο εξωτερικό.
7. _____ φορές πηγαίνει στο σχολείο με τα πόδια, για να κάνει οικονομία.

Θ. Γράψε πέντε ουσιαστικά σε κάθε στήλη.

| πολύ | πολλή | πολλοί |
|------------|-------|--------|
| καρτζίλικι | αγάπη | γονείς |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Ι. Γράψε ένα άρθρο για την αποταμίευση. Μπορείς να αναφέρεις τα παρακάτω στοιχεία. (150 λέξεις)

- ▶▶ Τι είναι η αποταμίευση;
- ▶▶ Με ποιους τρόπους μπορεί κανείς να αποταμιεύσει χρήματα;
- ▶▶ Ποια είναι τα πλεονεκτήματα της αποταμίευσης;
- ▶▶ Υπάρχουν μειονεκτήματα; Ποια είναι αυτά;
- ▶▶ Τι θα μπορούσε ένας νέος να κάνει με την εξοικονόμηση χρημάτων;

Με τις ρομαντικές ταινίες κοιμάμαι

Α. Διάβασε το κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις.

1. Τι υποσχέθηκε ο αδερφός της Εύας;

2. Τι είδους ταινίες του αρέσουν;

3. Ποιος ήταν ο τίτλος της ταινίας που είδαν;

4. Τι έκαναν στο διάλειμμα;

5. Τι έγινε στο τέλος του έργου;

Β. Αντιστοίχισε τα σωστά και φτιάξε προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

- | 1. «Ο πόλεμος των άστρων» | α. πολεμική ταινία | <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>γ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> | 1 | γ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------------------------|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | γ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. «Τιτανικός» | β. ταινία τρόμου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. «Χάνιμπαλ» | γ. επιστημονικής φαντασίας | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. «Μια βραδιά στο Νότιγκ Χιλ» | δ. αστυνομική | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. «Σώζοντας το στρατιώτη Ράιαν» | ε. αισθηματική | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. «Ιντιάνα Τζόουνς» | στ. περιπέτεια | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. «Σχολή αστυνομίας» | ζ. κωμωδία | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. «Μιστερ Μπιν» | η. ταινία κινουμένων σχεδίων | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. «Ιστορία παιγνιδιών» | θ. ταινία φαντασίας | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. «Ο άρχοντας των δακτυλιδιών» | ι. τραγωδία | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Παράδειγμα:

Η ταινία «Ο πόλεμος των άστρων» είναι ταινία επιστημονικής φαντασίας.

Γ. Στείλε ένα ηλεκτρονικό μήνυμα 30 λέξεων στη φίλη σου, για να κανονίσετε τη βραδινή σας έξοδο. Μπορείς να αναφέρεις τα εξής:

- Τι ώρα θα βρεθείτε και πού;
- Τι είδους έργο θα δείτε και ποιος είναι ο τίτλος;
- Τι ώρα αρχίζει η προβολή;
- Πώς θα πάτε στον κινηματογράφο;



Δ. Βρίσκεις αυτό το μήνυμα στον τηλεφωνητή σου. Κράτησε σημειώσεις στα Ελληνικά.

Κινηματογράφος _____
Προβολή **στις** _____
Ραντεβού _____
Τιμή _____
Να μην ξεχάσω _____

Ε. Συμπλήρωσε τα κενά με τις σωστές λέξεις.

αρχαίο, παράσταση, ηθοποιός, οι θεατές, Επιδαύρου, πρωταγωνιστές, ρόλο, εντύπωση, σκηνοθεσία, κοστούμια, διάσημος, τραγωδία, χειμερινή, ανεβάσουν, κωμωδία

Το καλοκαίρι _____ είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν μια υπέροχη _____ στο _____ θέατρο της _____ . Πρόκειται για την _____ του Σοφοκλή «Αντιγόνη», με _____ την Κάτια Δανδουλάκη και τον Κώστα Καζάκο. Ιδιαίτερη _____ προκάλεσε η νεαρή _____ Ελένη Δημάκη στο _____ της Ισμήνης. Τη _____ και τα _____ της παράστασης έκανε ο _____ σκηνοθέτης Μάξιμο Νταλιέρι. Τη _____ σεζόν οι ίδιοι ηθοποιοί θα _____ την _____ του Αριστοφάνη «Πλούτος».

ΣΤ. Γράψε το σωστό τύπο του ρήματος που είναι στην παρένθεση στον ενεστώτα.

1. Ο αδερφός μου _____ πολύ καλά όλες τις ταινίες που είδε. (θυμάμαι)
2. Ο παππούς και η γιαγιά _____ πολύ νωρίς. (κοιμάμαι)
3. _____ την πρωταγωνίστρια της ταινίας «Γορίλλες στην ομίχλη»; (θυμάμαι–εσύ)
4. Και οι δυο μας _____ τα σκυλιά. (φοβάμαι)
5. _____ πράγματι που θα φύγετε; (λυπάμαι–εσείς)

Ζ. Γράψε το ρήμα της παρένθεσης στο σωστό παρελθοντικό χρόνο.

1. Όταν ήμουν μικρός, _____ το σκοτάδι. (φοβάμαι)
2. Χθες βράδυ _____ αργά, γιατί έβλεπαν μια ταινία στην τηλεόραση. (κοιμάμαι)
3. _____ του καλού καιρού, όταν χτύπησε το κουδούνι. (κοιμάμαι–αυτός)
4. Σας ευχαριστώ που _____ τα γενέθλιά μου. (θυμάμαι)
5. _____ πολύ, όταν του είπαν ότι θα φύγουν. (λυπάμαι)

Η. Γράψε ένα γράμμα στο φίλο σου για την τελευταία φορά που πήγες στο θέατρο ή στον κινηματογράφο. Μπορείς να συμπεριλάβεις τα εξής στοιχεία: (150 λέξεις)

- Πότε και με ποιον πήγες;
- Ποιος ήταν ο τίτλος της ταινίας ή της παράστασης;
- Ποιοι ήταν οι πρωταγωνιστές;
- Πώς ήταν η αίθουσα;
- Την ιστορία της ταινίας ή της παράστασης με λίγα λόγια.
- Τι έκανες στο διάλειμμα; Τι έκαναν οι άλλοι θεατές;
- Τι σου άρεσε ιδιαίτερα στην ταινία ή στην παράσταση;

Πάρε βαθιές αναπνοές

A. Συμπλήρωσε τα μέρη του προσώπου με τις λέξεις που σου δίνονται.

τα χείλη, το αφτί, το φρύδι, το μέτωπο, το μάγουλο, το βλέφαρο,
το ρουθούνι, το πηγούνι, ο λαιμός



B. Αντιστοίχισε τα σωστά.

- | | | | |
|---------------|---|--------------|---|
| 1. θερμόμετρο | ● | α. μέτωπο | ● |
| 2. αλοιφή | ● | β. εντριβή | ● |
| 3. αναγούλες | ● | γ. αμυγδαλές | ● |
| 4. κεφάλι | ● | δ. πυρετός | ● |
| 5. κομπρέσα | ● | ε. εμετός | ● |
| 6. παγωτό | ● | στ. διάγνωση | ● |
| 7. συμπτώματα | ● | ζ. ζαλάδα | ● |

| 1 | δ |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Γ. Γράψε τώρα από μία πρόταση για κάθε ζευγάρι λέξεων.

Όταν έχω πυρετό, _____

Δ. Μετάτρεψε τις λέξεις από τον ενικό στον πληθυντικό αριθμό και αντίστροφα.

| | | | |
|---------------|-------|-------|---------------------|
| Γεια σου | _____ | _____ | Ανοίξτε |
| Σε παρακαλώ | _____ | _____ | Σηκώστε |
| Κάθισε | _____ | _____ | Βγάλτε τη γλώσσα |
| Πες μου | _____ | _____ | Πάρτε βαθιά αναπνοή |
| Πέρασε μέσα | _____ | _____ | Να πάτε |
| Σήκωσέ το | _____ | _____ | Βήξτε |
| Περαστικά σου | _____ | _____ | Να πάρετε |
| | | _____ | Θα παίρνετε |
| | | _____ | Θα πίνετε |

Ε. Βρες τις λέξεις.

Σ' αυτόν στηρίζεται το κεφάλι.

Λ _____

Τα λέμε και ποντίκια.

Μ _____

Όταν χειροκροτάμε, έχουμε ανοιχτή την...

Π _____

Μ' αυτά πιάνουμε το μολύβι μας.

Δ _____

Όταν εισπνέουμε, φουσκώνει το...

Σ _____

Αν φάμε πολύ, μας πονάει το...

Σ _____

Δένουμε τη ζώνη μας στη...

Μ _____

Χτυπάει μέσα στο στήθος μας.

Κ _____

Βρίσκονται πάνω από τα μάτια.

Φ _____

ΣΤ. Ο φίλος σου αρρώστησε με γρίπη και δεν ήρθε σήμερα στο σχολείο.

Γράψε μια κάρτα, για να του ευχηθείς «περαστικά». (30 λέξεις)

Ζ. Βάλε στη σωστή χρονική σειρά τις λέξεις.

νήπιο, έφηβος, γέρος, μωρό, άντρας, παιδί, μεσήλικας

Η. Συμπλήρωσε με το σωστό τύπο του ρήματος που είναι στην παρένθεση στον ενεστώτα, παρατατικό ή αόριστο.

1. _____ ότι είναι εξαιρετικός γιατρός. (λέω, αυτοί)
2. _____ τηλέφωνο όλο το πρωί στο νοσοκομείο, για να κλείσει ραντεβού.
(παίρνω)
3. Το μωρό _____ όλο το βράδυ από τον πόνο. (κλαίω)
4. Χθες _____ και _____ πάρα πολύ. (τρώω, πίνω, εσείς)
5. _____ τηλέφωνο το γιατρό κάθε μέρα. (παίρνω, αυτοί)
6. Πήγαμε στο φαρμακείο και _____ τα φάρμακα που έγραψε ο γιατρός. (παίρνω)
7. Κάθε μέρα _____ γλυκά; (τρώω, εσείς)
8. Κάθε φορά που βγαίνει από το δωμάτιο του άρρωστου πατέρα της, _____ .
(κλαίω)
9. Το μέτωπό σου _____. Πρέπει να έχεις πυρετό. (καίω)
10. Τι _____ και είναι τόσο παχύς, αφού δεν _____ πολύ; (φταίω, τρώω)

Θ. Διάγραψε το λάθος.

1. Έλα τώρα, μην καθυστερείς. **Λέγε**–**Πες** μου, τι θέλεις να **τρως**–**φας**;
2. **Τρώγε**–**Φάε** πρώτα και μετά **παίρνε**–**πάρε** το χάπι σου.
3. Δεν μπορώ να **καταπιώ**–**καταπίνω** το χάπι.
4. **Πίνετε**–**Πιείτε** το χυμό σας αμέσως.
5. Μόλις τους είπε η μητέρα τους ότι θα πάνε στον οδοντίατρο, τα παιδιά άρχισαν να **κλαίνε**–**κλάψουν**.

I. Μπορείς να περιγράψεις τι συνέβη την τελευταία φορά που αρρώστησες; Να συμπεριλάβεις τα παρακάτω στοιχεία. (150 λέξεις)

- Πότε αρρώστησες;
- Τι αρρώστια είχες;
- Ποια ήταν τα συμπτώματα;
- Πού σε εξέτασε ο γιατρός (στο σπίτι, στο ιατρείο, στο νοσοκομείο);
- Πώς σε εξέτασε;
- Τι φάρμακα σου έδωσε;
- Πονούσες;
- Πώς περνούσες την ώρα σου;
- Ποιοι φίλοι, ποιες φίλες σου σε επισκέφθηκαν;
- Πόσες μέρες πέρασες στο κρεβάτι;

«Όσα φέρνει η ώρα,
δεν τα φέρνει ο χρόνος»

A. Γράψε μια περίληψη της ιστορίας με δικά σου λόγια.

B. Κάνε την αντιστοίχιση και σχημάτισε προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

- | | | | |
|------------------|---|---|----------------------|
| 1. ακτινολόγος | • | • | α. εξετάσεις αίματος |
| 2. μικροβιολόγος | • | • | β. εγχείριση |
| 3. χειρουργός | • | • | γ. μάτια |
| 4. ορθοπεδικός | • | • | δ. ακτινογραφία |
| 5. δερματολόγος | • | • | ε. έγκαυμα |
| 6. καρδιολόγος | • | • | στ. δόντια |
| 7. οφθαλμίατρος | • | • | ζ. γύψος |
| 8. οδοντίατρος | • | • | η. ζώα |
| 9. κτηνίατρος | • | • | θ. καρδιά |

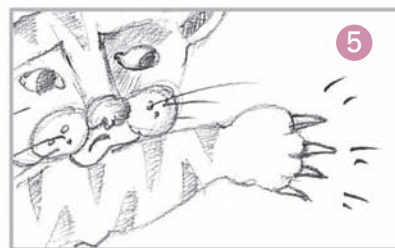
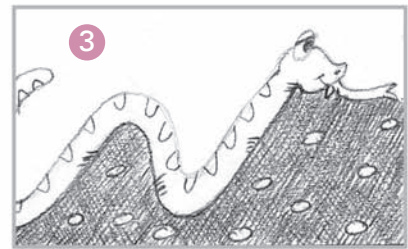
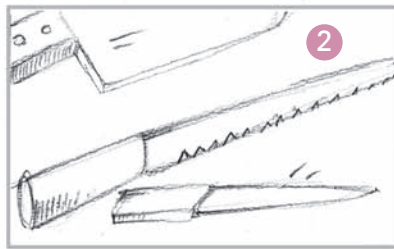
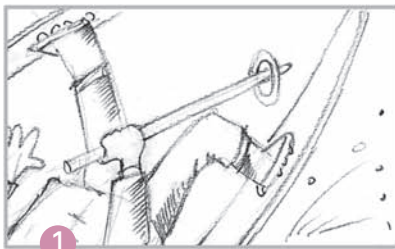
| 1 | δ |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Παράδειγμα:

Ο/Η ακτινολόγος κάνει ακτινογραφίες.

Γ. Τι μπορείς να πάθεις από τους κινδύνους που βλέπεις στις εικόνες; Διάλεξε τη σωστή λέξη για κάθε εικόνα.

κάταγμα, κόψιμο, έγκαυμα, δάγκωμα, γδάρισμα



Δ. Φτιάξε προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Ο Γιώργος έχει γρίπη. ➡ **Πρέπει να πάει στον παθολόγο.**

Της πονάει ο λαιμός. ➡ _____

Η Εύα έχει πρόβλημα με τα δόντια της. ➡ _____

Ο Αντώνης χτύπησε στο μάτι του. ➡ _____

Ο παππούς μου υποφέρει από την καρδιά του. ➡ _____

Το παιδί είναι άρρωστο. ➡ _____

Έσπασα το πόδι μου. ➡ _____

Ο Παύλος θα κάνει μια εγχείριση την επόμενη εβδομάδα. ➡ _____

Η γατούλα μας είναι πολύ άρρωστη. ➡ _____

Έβγαλα πολλά σπυράκια. ➡ _____

Θέλω να κάνω μια εξέταση αίματος. ➡ _____

Ο γιατρός μου ζήτησε να βγάλω μια ακτινογραφία. ➡ _____



Ε. Άκουσε τη διάλεξη και βάλε ✓ στις τρεις σωστές προτάσεις.

- 1 Ο πόνος στο στήθος μπορεί να δείχνει πρόβλημα με την καρδιά.
- 2 Η παχυσαρκία δεν έχει καμιά σχέση με το έμφραγμα.
- 3 Για τις περισσότερες ασθένειες ευθύνονται τα τρόφιμα.
- 4 Τα τελευταία χρόνια ο καρκίνος έχει περιοριστεί.
- 5 Οι μολυσματικές ασθένειες σημειώνουν άνοδο.
- 6 Οι γιατροί πιστεύουν ότι η πρόληψη είναι καλύτερη από τη θεραπεία.



ΣΤ. Η γιαγιά σου κόπηκε με το μαχαίρι στην κουζίνα. Μόνο εσύ είσαι στο σπίτι και πρέπει να την πας στα επείγοντα. Άφησε ένα μήνυμα στους γονείς σου, εξηγώντας την κατάσταση. Μην ξεχάσεις να δώσεις πληροφορίες για το πού και πώς θα πας. (30 λέξεις)

Ζ. Διάβασε τι έγραψε μια τοπική εφημερίδα και βάλε ✓ στα τρία σωστά.

26 Ιουνίου, Καστοριά

Σοβαρότατο τροχαίο ατύχημα συνέβη χτες τα ξημερώματα στο 17ο χιλιόμετρο της εθνικής οδού Καστοριάς-Φλώρινας. Το επιβατικό όχημα με αριθμό κυκλοφορίας ΤΚΑ 1528, που οδηγούσε ο 40χρονος Νικόλαος Γρυπάρης, αγρότης από τα Τρικάλα, ζέφυγε από την πορεία του, προσέκρουσε στο κράσπεδο του δρόμου, ανατράπηκε και, μετά από τρεις διαδοχικές τούμπες, κατέληξε σε ένα χωράφι. Τα αίτια του δυστυχήματος ήταν η υπερβολική

ταχύτητα και η κατανάλωση αλκοόλ. Ο άτυχος οδηγός τραυματίστηκε θανάσιμα στο κεφάλι και εξέπνευσε λίγες ώρες αργότερα στο Γενικό Νοσοκομείο Καστοριάς, όπου είχε μεταφερθεί. Στο αυτοκίνητο επέβαινε και η σύζυγος του 40χρονου, Ασπασία Γρυπάρη, η οποία, αφού της έγιναν οι απαραίτητες μικροβιολογικές εξετάσεις, χειρουργήθηκε και νοσηλεύεται σε κρίσιμη κατάσταση στην εντατική μονάδα του νοσοκομείου.

- 1 Το περιστατικό συνέβη στην κεντρική πλατεία της Καστοριάς.
- 2 Το αυτοκίνητο καρφώθηκε σε έναν τοίχο.
- 3 Ο οδηγός είχε πιει αρκετά.
- 4 Ο οδηγός έχασε τον έλεγχο του αυτοκινήτου, γιατί τον τύφλωσε ο ήλιος.
- 5 Ο οδηγός πέθανε.
- 6 Στη σύζυγο του οδηγού έκαναν εξετάσεις αίματος και ούρων.
- 7 Η σύζυγος ξεπέρασε τον κίνδυνο.

Η. Βάλε τις αντωνυμίες **μόνος μου, -η μου, -ο μου, ο ίδιος, η ίδια, το ίδιο, τον εαυτό μου** στο σωστό τύπο.

1. Η θεία μου, που είναι διαβητική εδώ και δέκα χρόνια, κάνει _____ την ένεση ινσουλίνης.
2. Αν και άρρωστοι, φροντίζουν _____ .
3. Προσέχουμε _____ , για να είμαστε υγιείς.
4. Τον εξέτασε προσωπικά _____ ο καθηγητής.
5. Δεν τους φοβόμαστε, θα πάμε _____ .

Θ. Διάλεξε τη σωστή αντωνυμία.

όσοι, ό,τι, όση, που, οι οποίοι, όποιος

1. _____ θέλει να γίνει γιατρός, πρέπει να αγαπά τους ανθρώπους.
2. Μην παίρνεις _____ φάρμακο σου δίνουν οι γνωστοί σου. Πήγαινε σε γιατρό.
3. Τα δυο παιδιά, _____ τραυματίστηκαν σοβαρά κατά τη σύγκρουση, βρίσκονται ακόμη στην εντατική μονάδα θεραπείας.
4. _____ είναι κρυωμένοι δεν μπορούν να δώσουν αίμα.
5. _____ ώρα περίμεναν το ασθενοφόρο, ένας περαστικός γιατρός έδινε τις πρώτες βοήθειες στον τραυματία.
6. Οδηγοί _____ προκαλούν θανατηφόρο δυστύχημα λόγω μέθης τιμωρούνται πολύ αυστηρά.

I. Γράψε ένα γράμμα σε μια φίλη σου και περιγράψε της ένα σοβαρό τροχαίο ή σιδηροδρομικό ατύχημα που είδες στο δρόμο ή στην τηλεόραση. Μπορείς να αναφέρεις τα εξής στοιχεία. (150 λέξεις)

- ▶▶ Πότε, πού και τι ακριβώς συνέβη.
- ▶▶ Πόσοι τραυματίστηκαν και τι έπαθαν.
- ▶▶ Πώς μεταφέρθηκαν στο νοσοκομείο.
- ▶▶ Τι ένιωσες όταν είδες το ατύχημα.

*Το κάπνισμα μπορεί να βλάψει
σοβαρά την υγεία*

A. Βάλε ✓ στις πέντε σωστές προτάσεις.

- 1 Ο Παναγιώτης είναι ενήλικος.
- 2 Ο Παναγιώτης είχε αρχίσει να καπνίζει.
- 3 Έτρεξε στο νοσοκομείο με τα πόδια.
- 4 Κάθισε δίπλα στο κρεβάτι του πατέρα του.
- 5 Ο πατέρας του είχε πάθει έμφραγμα.
- 6 Η κατάσταση της υγείας του δεν ήταν κρίσιμη.
- 7 Ο Παναγιώτης υποσχέθηκε να μην ξανακαπνίσει.



B. Συμπλήρωσε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με λέξεις από το πλαίσιο, όπως στο παράδειγμα.

| | | |
|---|---|--|
| <p>αντι →</p> <p>καρκινικός μικροβιακός βιοτικό καπνιστικός ηλιακός αλλεργικός φλεγμονώδες πυρετικός</p> | <p>πρό →</p> <p>ληψη</p> | <p>παρα →</p> <p>λήπτης πέμπω κίνηση</p> |
| | <p>προ →</p> <p>διάθεση κατάληψη καταβολή νοητικός</p> | <p>παρα →</p> <p>λογος δοση δειγμα ταση</p> |

1. Αυτό το γράμμα έχει λανθασμένο παραλήπτη .
2. Ο ποδοσφαιρικός αγώνας κρίθηκε τελικά στην _____ .
3. Για τον πυρετό ο γιατρός του έδωσε _____ χάπια.
4. Δώσαμε μόνο μια μικρή _____ . Θα ξεφλήσουμε τα υπόλοιπα με μηνιαίες δόσεις.
5. Το κάπνισμα κάνει κακό. Στο σχολείο μας ξεκινήσαμε μια μεγάλη _____ εκστρατεία.

6. Για τη μόλυνση ο γιατρός μου έδωσε ένα ισχυρό _____ .
7. Το όνομα του _____ δε φαινόταν καθαρά στο δέμα.
8. Η _____ των εισιτηρίων θα γίνει στο αεροδρόμιο.
9. Για να καταλάβουμε καλύτερα το μάθημα, μας έδωσε πολλά _____ .
10. Η _____ είναι προτιμότερη από τη θεραπεία.
11. Μην ξεχάσεις να πάρεις και κάτι για τον ήλιο. Χρειαζόμαστε μια καλή _____ κρέμα.

Γ. Γράψε τα ουσιαστικά που σχετίζονται με τα ρήματα που υπάρχουν στον πίνακα, χρησιμοποιώντας τις καταλήξεις -ψη, -ξη, -ση, -ία, -η, -ή

| Ρήματα | Ουσιαστικά | Ρήματα | Ουσιαστικά |
|-------------|------------|------------|------------|
| αποδεικνύω | ⇒ | προλαμβάνω | ⇒ |
| εμφανίζω | ⇒ | πωλώ | ⇒ |
| ανακοινώνω | ⇒ | εκθέτω | ⇒ |
| προστατεύω | ⇒ | λύνω | ⇒ |
| λαμβάνω | ⇒ | αλλάζω | ⇒ |
| προειδοποιώ | ⇒ | εξετάζω | ⇒ |

Δ. Κάνε το ίδιο κι εδώ. Φτιάξε ουσιαστικό που σχετίζεται με τη λέξη που βρίσκεται στο χρωματισμένο πλαίσιο και συμπλήρωσε με τον κατάλληλο τύπο του ουσιαστικού τα κενά. Οι λέξεις σου δίνονται με τη σειρά.

| |
|-------------|
| ερευνώ |
| εκθέτω |
| χρησιμοποιώ |
| τηλεφωνώ |
| αποδεικνύω |
| γνωρίζω |
| ακτινοβολώ |

Τη διεξαγωγή και άλλων _____ για τις συνέπειες της κινητής τηλεφωνίας στην υγεία ζητούν επιστήμονες και οργανώσεις προστασίας καταναλωτών, τη στιγμή που κυβερνητική _____ στη Βρετανία αποκαλύπτει ότι τα παιδιά μπορεί να κινδυνεύουν περισσότερο από τη _____ του κινητού _____ .

Σύμφωνα με την έκθεση, δεν υπάρχουν προς το παρόν _____ ότι τα κινητά τηλέφωνα βλάπτουν την υγεία ή καταστρέφουν το περιβάλλον. Ωστόσο, υποστηρίζει ότι τα στοιχεία της επιστημονικής _____ είναι ανεπαρκή. Γι' αυτό συνιστά να μη χρησιμοποιούν τα παιδιά υπερβολικά τα κινητά τηλέφωνα, αφού η _____ μικροκυμάτων θα μπορούσε να είναι επιβλαβής για την υγεία τους .

E. Διάβασε το απόσπασμα από την εφημερίδα και απάντησε στις ερωτήσεις.

Για το πρόβλημα των ναρκωτικών, η εφημερίδα μας είχε την ευκαιρία να συνομιλήσει την περασμένη εβδομάδα με τρία παιδιά από την ομάδα "ΙΒ Άνω" (ελληνικό πρόγραμμα απεξάρτησης), τα οποία ήρθαν στην Κύπρο και παρουσίασαν θεατρική παράσταση στη Σχολή Τυφλών. Μας επισήμαναν ότι ο πόλεμος εναντίον των ναρκωτικών, όπως γίνεται σήμερα, έχει επιτύχει.

Με τους τρεις πρώην χρήστες ναρκωτικών και σήμερα πολίτες έτοιμους να επανενταχθούν στην κοινωνία είχαμε μια ελεύθερη και πολύ ενδιαφέρουσα συζήτηση. Στη συνέχεια, παραθέτουμε τις θέσεις και τις απόψεις του Γιάννη, της Ματίνας και της Λεμονιάς.

Γιάννης: Με τις θεατρικές παραστάσεις στοχεύουμε να περάσουμε ένα μήνυμα ζωής. Να αντιληφθεί ο κόσμος ότι αυτός ο μύθος, ότι όσοι πέφτουν στον κύκλο των ναρκωτικών δεν μπορούν να γίνουν καλά, δεν ισχύει. Φυσικά, δεν πρέπει να περάσει και το μήνυμα ότι η απεξάρτηση είναι κάτι εύκολο. Καλό είναι να υπάρχει πρόληψη. Γιατί η απεξάρτηση είναι μια πολύ επίπονη και δύσκολη διαδικασία με μεγάλο κόστος. Την πληρώνουμε συνήθως με αίμα ψυχής. Όμως, μέσα από το πρόγραμμα απεξάρτησης μαθαίνουμε ένα νέο τρόπο ζωής, στον οποίο μπορεί να είμαστε άνθρωποι με αξίες, ιδανικά, να βάζουμε στόχους, να έχουμε οράματα, να παλεύουμε γι' αυτά, να διεκδικούμε την ισοτιμία, να διεκδικούμε ομαδικά, να είμαστε αλληλέγγυοι με τους συνανθρώπους μας".

Ματίνα: Αυτό που θέλουμε να δηλώσουμε είναι η αγάπη μας για τη

ζωή. Στην ερώτηση να ζει κανείς ή να μη ζει, εμείς τασσόμαστε με σιγουριά υπέρ της ζωής, με διαφορετικές αξίες και στόχους. Είναι ανάγκη ο νέος να παλεύει καθημερινά, με μεράκι, για την τέχνη και την ποιότητα.

Λεμονιά: Θέλω να λέω τη γνώμη μου ειλικρινά και αληθινά. Αλήθεια σημαίνει να μην ξεχνάω και δεν ξεχνάω από πού ξεκίνησα, πώς ξεκίνησα και πώς βρέθηκα εδώ που βρίσκομαι. Θυμάμαι και πού ήμουν χθες. Θέλω να πω στα παιδιά που βρίσκονται ακόμη στη χρήση ότι πρέπει να σπεύσουν στα προγράμματα και να ζητήσουν βοήθεια, διότι ο τοξικομανής δεν είναι στο περιθώριο της κοινωνίας. Είναι ένα άτομο υγιέστατο, που μπορεί να βρει τον εαυτό του και να ενταχθεί ισότιμα στο κοινωνικό σύνολο. Αυτό βέβαια προϋποθέτει αγώνα, κόπο και συνεχή προσπάθεια.

Εφημερίδα ΤΑ ΝΕΑ 14/5/2000

ΣΤ. Βάλε ✓ στις πέντε σωστές προτάσεις.

- 1 Οι τρεις νέοι πήγαν στην Κύπρο, για να παρουσιάσουν μια θεατρική παράσταση.
- 2 Η ομάδα «18 Άνω» είναι μια θεατρική ομάδα για νέους άνω των 18.
- 3 Ο Γιάννης λέει ότι μέσα από το πρόγραμμα απεξάρτησης οι τοξικομανείς μαθαίνουν να ζουν διαφορετικά.
- 4 Ο Γιάννης δίνει μεγάλη σημασία στην πρόληψη.
- 5 Η Ματίνα δηλώνει ότι οι πρώην τοξικομανείς αγαπούν τη ζωή και την τέχνη.
- 6 Η Λεμονιά πιστεύει ότι ο τοξικομανής, αν αγωνιστεί, μπορεί να ενταχθεί ισότιμα στο κοινωνικό σύνολο.
- 7 Ο Γιάννης και η Λεμονιά πιστεύουν ότι ο αγώνας για την αποτοξίνωση είναι τόσο δύσκολος, ώστε δεν αξίζει τον κόπο.

Ζ. Διάλεξε το σωστό ρήμα.

1. Ο γιατρός είπε στον πατέρα του: «Κύριε Πετρίδη, _____ να σταματήσετε το κάπνισμα. Οι πνεύμονές σας είναι σε κακή κατάσταση.» (πρέπει, μπορεί)
2. Ο αλκοολισμός _____ να προκαλέσει κίρρωση του ήπατος. (πρέπει, μπορεί)
3. Δεν _____ να αγνοούμε τις συνέπειες του καπνίσματος στην υγεία μας. (πρέπει, μπορεί)
4. Τα ναρκωτικά _____ να δίνουν για λίγο στο χρήστη την εντύπωση ότι τον απελευθερώνουν από τα προβλήματά του, στην πραγματικότητα όμως τον οδηγούν στο θάνατο. (πρέπει, μπορεί)
5. Δεν _____ να καταφέρει κανείς να ελευθερωθεί από τα ναρκωτικά, αν δεν προσπαθήσει ο ίδιος. (φαίνεται, πρόκειται)
6. Τον είδα στην πλατεία. _____ ότι δεν πήγε με τους γονείς του στη Γαλλία. (φαίνεται, πρόκειται)

Η. Γράψε μια λίστα με πέντε είδη που θα ήθελες να αγοράσεις από ένα φαρμακείο.

Θ. Διάλεξε το σωστό ρήμα και σχημάτισε τον κατάλληλο τύπο, για να συμπληρώσεις τα κενά.

φαίνομαι, ονομάζομαι, γίνομαι, είμαι, διορίζομαι, γίνομαι

1. Τα ναρκωτικά _____ αθώα, αλλά δεν _____ .
2. Ο άνθρωπος που πίνει συστηματικά μεγάλες ποσότητες αλκοολούχων ποτών _____ αλκοολικός.
3. _____ χθες ο επικεφαλής της ομάδας δίωξης ναρκωτικών.
4. _____ συστηματική καπνίστρια, όταν άρχισε να δουλεύει.
5. Αν συνηθίσεις να πίνεις για να μη σκέφτεσαι, σίγουρα _____ αλκοολικός.

Ι. Συμπλήρωσε τα κενά με το σωστό τύπο του ρήματος που είναι στην παρένθεση.

1. Ο παππούς μου _____ ξαφνικά και _____ μέσα σε λίγες μέρες.
(αρρωσταίνω, πεθαίνω)
2. Τι _____ το παιδί και ξύπνησε κλαίγοντας; (παθαίνω)
3. Όταν ήμασταν μικρές, _____ συχνά. (αρρωσταίνω)
4. Στο σχολείο χτες μας εξήγησαν τι μπορεί να _____ αν καπνίζουμε. (παθαίνω)

ΙΑ. Γράψε στη σωστή στήλη όσες περισσότερες λέξεις της ίδιας οικογένειας γνωρίζεις.

| Ρήματα | Ουσιαστικά | Επίθετα |
|---|--------------------------|---------------------------------|
| -αίνω, -ύνω, -ώνω, -ω, -ίζω, -ίζομαι | -ής, -μα, -ση, -ιμο, -ας | -ικός, -ή, -ό, -μένος,-η, -ο |
| 1. μαθαίνω | | |
| | | |
| 2. | καταναλωτής | |
| | | |
| 3. μολύνω | | |
| 4. | γράμμα | |
| | | |
| 5. | | θεαματικ-ός, -ή, -ό |
| | | |
| | υπερ | |
| | | |
| 6. | αγώνας | |
| | | |
| | | |

ΙΒ. Γίνε δημοσιογράφος για το περιοδικό του σχολείου σου. Γράψε ένα άρθρο για τα ναρκωτικά. Μπορείς να αναφέρεις τα εξής στοιχεία. (150 λέξεις)

- Τι είναι τα ναρκωτικά;
- Ποιοι τα παίρνουν και γιατί;
- Τι κινδύνους κρύβει η χρήση ναρκωτικών;
- Πώς μπορεί να γλιτώσει κάποιος από τα δίκτυα των ναρκωτικών;
- Γιατί αξίζει τον κόπο αυτή η προσπάθεια;

Έχω πάει στην Αυστρία και στην Αυστραλία

A. Βρες στο κείμενο και γράψε τις κατηγορίες διακοπών που αναφέρονται.

| | |
|---|---|
| <p>1 <input style="width: 300px; height: 25px;" type="text"/></p> <p>2 <input style="width: 300px; height: 25px;" type="text"/></p> | <p>3 <input style="width: 300px; height: 25px;" type="text"/></p> <p>4 <input style="width: 300px; height: 25px;" type="text"/></p> <p>5 <input style="width: 300px; height: 25px;" type="text"/></p> |
|---|---|

B. Βρες στο κείμενο και γράψε πού θα μπορούσε να μείνει στη Λευκωσία η κ.Δήμου και ποια μέρη θα μπορούσε να επισκεφτεί.

| Μπορούσε να μείνει | Μπορούσε να επισκεφτεί |
|--------------------|------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Γ. Βρες στο κείμενο και γράψε ποια έγγραφα χρειάζεται κάποιος που θέλει να ταξιδέψει στο εξωτερικό και ποιες διαδικασίες μπορεί να τον απασχολήσουν.

| Έγγραφα | Διαδικασίες |
|---|---|
| 1. <input style="width: 90%; height: 25px;" type="text"/> | 1. <input style="width: 90%; height: 25px;" type="text"/> |
| 2. <input style="width: 90%; height: 25px;" type="text"/> | 2. <input style="width: 90%; height: 25px;" type="text"/> |
| 3. <input style="width: 90%; height: 25px;" type="text"/> | 3. <input style="width: 90%; height: 25px;" type="text"/> |
| | |

Δ. Αντιστοίχισε.

- | | | |
|-----------------------------------|---|------------------------|
| 1. Το αεροπλάνο σηκώνεται | ● | α. ζώνη ασφαλείας |
| 2. Το αεροπλάνο κατεβαίνει στη γη | ● | β. προσγείωση |
| 3. Τη δένουμε στη μέση μας | ● | γ. αποσκευές |
| 4. Οι βαλίτσες | ● | δ. απογείωση |
| 5. Φεύγω για ταξίδι | ● | ε. επιβίβαση |
| 6. Έρχομαι από ταξίδι | ● | στ. αναχώρηση |
| 7. Μπαίνω στο αεροπλάνο | ● | ζ. άφιξη |
| 8. Το παίρνουμε από την τράπεζα | ● | η. έλεγχος διαβατηρίων |
| 9. Ζητούν το διαβατήριό μου | ● | θ. συνάλλαγμα |

| | |
|---|---|
| 1 | δ |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Ε. Άκουσε τη συνέχεια της ιστορίας της κ. Δήμου και βάλε ✓ στα τέσσερα σωστά:

- 1 Η κ. Δήμου στην αρχή έψαξε τις αφίξεις.
- 2 Η κ. Δήμου πέρασε πρώτα από τον έλεγχο εισιτηρίων.
- 3 Στον έλεγχο εισιτηρίων ελέγχουν και το βάρος των αποσκευών.
- 4 Ο υπάλληλος έβαλε τη βαλίτσα στη ζυγαριά.
- 5 Η κ. Δήμου δεν είχε πολλές αποσκευές.
- 6 Δεν επιτρέπεται να πάρεις τίποτε μαζί σου μέσα στο αεροπλάνο.
- 7 Για να μπει στο αεροσκάφος, πρέπει να δείξεις την κάρτα επιβίβασης.
- 8 Μόνο στην απογείωση φοράμε ζώνη.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

ΣΤ. Βρες τη λέξη που ταιριάζει σε κάθε πρόταση.

1. Δωμάτιο με ένα κρεβάτι.
2. Πρωινό και ένα γεύμα στο ξενοδοχείο.
3. Το χρειάζεσαι για να μπεις σε μια ξένη χώρα.
4. Δωμάτιο με δύο κλίνες (κρεβάτια).
5. Οι περισσότεροι με αυτό πάνε διακοπές στο εξωτερικό.

Μ _____

Η _____

Δ _____

Δ _____

Α _____

6. Με αυτό εξασφαλίζεις τη θέση σου στα μέσα
μαζικής μεταφοράς. Ε _____
7. Το αεροπλάνο ανεβαίνει στον ουρανό. Α _____
8. Περνάς τις διακοπές σου σε αντίσκηνο. Κ _____
9. Τα χρήματα που παίρνεις μαζί σου στο ταξίδι σου
στο εξωτερικό. Σ _____
10. Κυλάει πάνω σε ράγες. Τ _____

Z. Κάνεις διακοπές σε χώρα του εξωτερικού. Γράψε μια κάρτα στη φίλη σου και πες της πού είσαι, πού μένεις και με ποιον, πώς περνάς και πότε θα γυρίσεις. (30 λέξεις)

H. Γράψε το σωστό τύπο των ρημάτων (στον παρακείμενο, υπερσυντέλικο και συντελεσμένο μέλλοντα).

- 1 — Έχεις πάει στην Κίνα;
— Ναι, _____ (ταξιδεύω) εκεί πριν από δέκα χρόνια. Μου
_____ (κοστίζω) αρκετά, αλλά άξιζε τον κόπο.
- 2 _____ (κανονίζω, εμείς) μια εκδρομή για το Σαββατοκύριακο στον
Πόρο. Τι λες, έρχεσαι ;
- 3 Το γραφείο μας _____ (οργανώνω) πολλές εκδρομές στην Αργε-
ντινή, πριν αρχίσει η οικονομική κρίση.
- 4 _____ (παίρνω) τα αεροπορικά εισιτήρια και ετοιμάζομαι να πάω
στην τράπεζα για συνάλλαγμα.
- 5 Το Φεβρουάριο _____ (επιστρέφω, αυτοί) από την Αμερική και θα
τους βλέπουμε κάθε εβδομάδα.
- 6 Ελπίζω ότι ο Αλέξης _____ (κλείνω) τα δωμάτια πριν από το
μεσημέρι.
- 7 Όταν είχαμε επισκεφτεί τη Βενετία, _____ (διαλέγω) το πιο ρομα-
ντικό ξενοδοχείο.
- 8 Σας _____ (προτείνω) τις πιο συνηθισμένες οικονομικές εκδρομές.
Επιτρέψτε μου να σας δείξω κάτι διαφορετικό τώρα.

Θ. Συμπλήρωσε τα κενά με τον υπερουντέλικό των ρημάτων που είναι σε παρένθεση.

1. Αν _____ τα μαθήματά σου, θα μπορούσες να έρθεις μαζί μας για μπάνιο. (ετοιμάζω)
2. Αν _____ το αυτοκίνητό τους, δε θα χρειαζόταν τώρα να πληρώσουν τόσα χρήματα για επισκευή. (αλλάζω)
3. Αν _____ το Πανεπιστήμιο, τώρα θα είχε πάρει το πτυχίο της. (συνεχίζω)
4. Όταν φτάσαμε στο νοσοκομείο, ο γιατρός τον _____ ήδη _____. (εξετάζω)
5. _____ κιόλας _____ στο σπίτι, όταν άρχισε να βρέχει. (φτάνω, αυτοί)
6. _____ τότε για ένα χρόνο, γι' αυτό μάλλον δε συναντηθήκαμε. (λείπω, αυτή)
7. Μου _____ όλες τις φωτογραφίες του εκείνο το απόγευμα. (δείχνω)

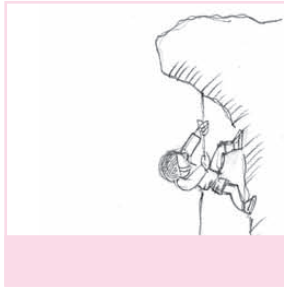
**I. Να περιγράψεις κάποιες διακοπές σου που θυμάσαι. Μπορείς να αναφέρεις τα εξής στοιχεία:
(150 λέξεις)**

- ▶▶ πού πήγες.
- ▶▶ με ποιους.
- ▶▶ για πόσον καιρό.
- ▶▶ με τι ταξιδέψατε και πού μένατε.
- ▶▶ τι είδατε και τι κάνατε εκεί.

Στο εξοχικό σπιτάκι του παππού

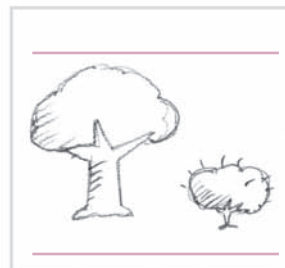
A. Κάτω από κάθε εικόνα βάλε μια από τις λέξεις.

ορειβασία, αναρρίχηση, πεζοπορία, ψάρεμα, κατασκήνωση



B. Συμπλήρωσε την κάθε λέξη εκεί που ταιριάζει.

οροσειρά, λόφος, βουνό, λιμάνι, ρυάκι, ποτάμι, δέντρο, δάσος, θάμνος



Γ. Αντιστοίχισε αυτά που ταιριάζουν.

πολλά βουνά (όρη) στη σειρά
το ψηλότερο σημείο του βουνού
μικρό δάσος μέσα στην πόλη
νερό που πέφτει από ψηλά
βουνό
απότομος γκρεμός μέσα στο βουνό
καταπράσινο, στενόμακρο ίσιωμα ανάμεσα σε δυο βουνά
χωμάτινο, πολύ στενό δρομάκι

- καταρράκτης
- άλσος
- κορυφή
- οροσειρά
- όρος
- μονοπάτι
- χαράδρα
- κοιλάδα

Δ. Γράψε το επίθετο που ταιριάζει στο κάθε ουσιαστικό.

κυπριακή, ψηλά, γραφικό, άσπρα, στενά, θερμό, υπέροχη, πυκνό, καταπράσινη, καθαρός,
γλυκό, παραδοσιακές, υπαίθρια, λαϊκή

| | | | |
|-------|-----------|-------|-------------|
| _____ | χωριό | _____ | αέρας |
| _____ | σπιτάκια | _____ | δάσος |
| _____ | δρομάκια | _____ | κελάηδημα |
| _____ | δέντρα | _____ | ταβερνούλες |
| _____ | καλοκαίρι | _____ | μαγαζάκια |
| _____ | θέα | _____ | τέχνη |
| _____ | φύση | _____ | σπεσιαλιτέ |

Πρόσεξε!



πεδιάδα = πεδινή έκταση = κάμπος

χαράδρα = γκρεμός



βλάστηση = χλωρίδα

Ε. Μόλις γύρισες από μια εκδρομή στο Τρόοδος. Γράψε μια κάρτα στο φίλο σου. Πες του πού πήγες και με ποιον, πώς πήγες, τι είδες και τι έκανες στο βουνό. (30 λέξεις)



ΣΤ. Άκουσε το διάλογο και βρες ποιος το λέει, όπως στο παράδειγμα.

1. Η διαμονή στο βουνό είναι επικίνδυνη για μικρά παιδιά. _____ Η θεία _____
2. Συνέχεια στη θάλασσα πηγαίνω. _____
3. Υπάρχουν αγρίμια στο βουνό. _____
4. Στο ποτάμι θα ψαρέψω. _____
5. Εγώ θα μαγειρέψω το φαγητό. _____
6. Δε μ' αρέσει το ψάρεμα. _____
7. Φούσκωσα το πίσω λάστιχο του ποδηλάτου. _____
8. Γέμισα τα παπούρια με νερό. _____
9. Πήρα το χάρτη μαζί μου. _____

Ζ. Γράψε τον τύπο του επιθέτου της παρένθεσης που ταιριάζει καλύτερα σε καθεμιά από τις προτάσεις.

1. Το ψάρεμα είναι για τον παπού ή _____ (μεγάλη) ευχαρίστηση.
2. Ο άνθρωπος, ο _____ (μεγάλος) εχθρός της φύσης, πρέπει να γίνει ο _____ (καλός) συνεργάτης της.
3. Τα _____ (πολλά) άγρια ζώα έχουν εξαφανιστεί από το δάσος μας. _____ (λίγα) έχουν απομείνει.
4. Οι σωροί των σκουπιδιών στο δάσος μου έκαναν τη _____ (κακή) εντύπωση για τη συμπεριφορά των εκδρομέων.
5. Στο γραφείο πληροφοριών μάς έδωσαν αμέσως ό,τι χάρτες και φυλλάδια θέλαμε. Η εξυπηρέτηση ήταν _____ (καλή).

Η. Σβήσε το λάθος με ένα Χ.

1. Οι επιστήμονες λένε ότι το **κλήμα/κλίμα** στον πλανήτη μας έχει αλλάξει.
2. Στο περιβάλλον του παππού υπάρχουν μηλιές, αχλαδιές και **κλήματα/κλίματα**.
3. Αν του προσφέρεις μερικές **λίρες/λύρες**, θα σου παίξει καταπληκτική **λίρα/λύρα**.
4. — **Γεια/Για** χαρά!
— **Γεια/Για** σου και σένα!
— **Γεια/Για** πού;
— **Γεια/Για** την πλατεία. Έρχεσαι;
5. Ο παππούς ο Παναγιώτης έμεινε **χήρος/χοίρος** στα σαράντα του.
6. Ήταν μια καθαρή **νίκη/νοίκι** της εθνικής μας ομάδας.
7. Δεν **κλείνω/κλίνω** κρεβάτι στο καταφύγιο, αν δεν έρθεις κι εσύ μαζί μας.
8. Δεν **κλείνω/κλίνω** το παράθυρο το βράδυ, για να μπαίνει ο καθαρός αέρας του βουνού.
9. Δεν πλήρωσε ακόμη το **νίκη/νοίκι**.
10. Τα Λευκά **Όρη/Όροι** είναι η μεγαλύτερη οροσειρά της Κρήτης.
11. Οι λέξεις «ρήματα», «ουσιαστικά» είναι **όρη/όροι** της Γραμματικής.
12. Ξέρεις να **κλείνεις/κλίνεις** το ουσιαστικό «όρος»;
13. Με το βραδινό αεράκι τα κυπαρίσσια **έκλειναν/έκλιναν** ελαφρά τις κορυφές τους.

Θ. Βάλε τις σωστές καταλήξεις.

1. Στον ελαι_____ του παππού περνάω πολλές ώρες.
2. Στην Άνδρο και στην Τήνο υπάρχουν πολλοί και όμορφοι περιστερ_____ .
3. Ο πατέρας του είναι Αθην_____ και η μητέρα του Κύπρ_____ .
4. Οι περισσότερες φίλες της είναι Αγγλ_____ .

**Ι. Περιγράφεις
στο ημερολόγιό σου
ένα ορεινό χωριό
που σου άρεσε (150 λέξεις).
Μπορείς να συμπεριλάβεις τα
εξής στοιχεία:**

- Πώς λέγεται και πού βρίσκεται.
- Πόσο μεγάλο είναι.
- Πώς είναι τα σπίτια και οι δρόμοι.
- Τι άλλα χαρακτηριστικά έχει.
- Πώς είναι η φύση γύρω του (βουνά, ποτάμια, κλπ).
- Τι έκανες εκεί.

Ονειρεμένες διακοπές στη Ρόδο

A. Σημείωσε με ✓ τα τέσσερα σωστά.

- 1 Ο Γιώργος και η Ελένη κάνουν διακοπές σε νησί.
- 2 Η Ελένη είναι χαρούμενη, γιατί θα πάει εκδρομή.
- 3 Η Λίνδος είναι ορεινό χωριό.
- 4 Στη Λίνδο μπορεί κανείς να αγοράσει είδη λαϊκής τέχνης.
- 5 Το αρχαίο κάστρο στη Λίνδο είναι χτισμένο στην παραλία.
- 6 Στην Ακρόπολη ανεβαίνεις μόνο με ζώο.
- 7 Τα γαϊδούρια σε ανεβάζουν δωρεάν στην Ακρόπολη.
- 8 Για να βρεις το ενυδρείο, πρέπει να πας νότια.
- 9 Ο Γιώργος θα πάει για μπάνιο αργά το απόγευμα.



B. Βάλε τις λέξεις ή φράσεις κάθε ομάδας στη σειρά, ξεκινώντας από τη λέξη ή φράση που σημαίνει το μικρότερο σε μέγεθος:

θάλασσα, λίμνη, ωκεανός, πέλαγος

Μεσόγειος θάλασσα, Ατλαντικός ωκεανός, Αιγαίο πέλαγος

Τήνος, Ρόδος, Κρήτη

Ελλάδα, Κύπρος, Βρετανία, Αμερική

Γ. Γράψε τα ρήματα που σχετίζονται με τα ουσιαστικά που υπάρχουν στον πίνακα.

| Ουσιαστικά | Ρήματα | Ουσιαστικά | Ρήματα |
|------------|--------|------------|--------|
| ψάρεμα | ⇒ | ζήλια | ⇒ |
| κολύμπι | ⇒ | ταξίδι | ⇒ |
| οδήγηση | ⇒ | κόψιμο | ⇒ |
| πέταγμα | ⇒ | τηλεφώνημα | ⇒ |
| επίσκεψη | ⇒ | παιχνίδι | ⇒ |
| μαγείρεμα | ⇒ | καθάρισμα | ⇒ |

Δ. Χρησιμοποίησε τον κατάλληλο τύπο των λέξεων που είναι στο πλαίσιο, για να συμπληρώσεις σωστά το κείμενο. Οι λέξεις σου δίνονται με τη σειρά.

Η αλιεία αποτελούσε πάντα μια σημαντική δραστηριότητα στη Ρόδο. Σε όλα τα παραθαλάσσια χωριά υπήρχαν ψαράδες με μικρές βάρκες, που _____ κοντά στο νησί, ή με μεγαλύτερα καΐκια, που _____ ακόμα μακρύτερα, στο πέλαγος. Η _____ των ψαριών _____ πολλά χρήματα στους κατοίκους του νησιού. Το επάγγελμα του ψαρά περνάει από τους γονείς στα παιδιά. Υπάρχουν οικογένειες που _____ να είναι ψαράδες για 200 ή 300 χρόνια. Οι ψαροταβέρνες του νησιού _____ υπέροχους παραδοσιακούς ψαρομεζέδες. Οι _____ δεν _____ να τους δοκιμάσουν. Η _____ της δραστηριότητας αυτής αποτελεί σημαντικό στόχο των κατοίκων. Ο πλούτος από τον τουρισμό δεν μπορεί να τους _____ από την _____ του ψαρέματος.

ψαρεύω
ταξιδεύω
πώληση
αποδίδω
εξακολουθώ
σερβίρω
επισκέπτης
παραλείπω
διατήρηση
απομακρύνω
παραδοσση



Ε. Άκουσε και σημείωσε με ένα ✓ την εικόνα που πρέπει:

1



2



3



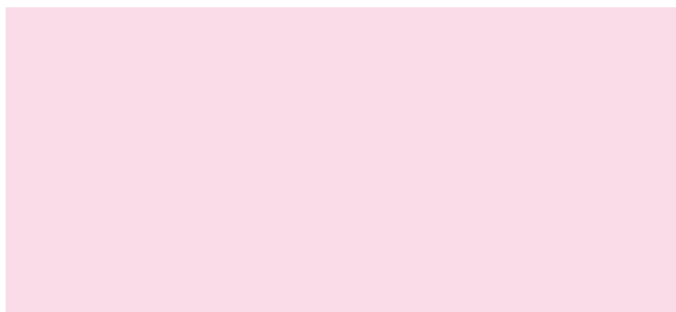
4



5



ΣΤ. Θα περάσεις
την ημέρα σου στην παραλία.
Γράψε πέντε αντικείμενα
που θα πάρεις μαζί σου.



Ζ. Σχημάτισε το γερούνδιο των ρημάτων.

δένω ➡ δένοντας
γράφω ➡ _____
γυμνάζω ➡ _____
ελπίζω ➡ _____

αγαπώ ➡ αγαπώντας
νικώ ➡ _____
περνώ ➡ _____
πουλώ ➡ _____

Η. Συμπλήρωσε τη μετοχή των ρημάτων.

χάνομαι ➡ χαμένος
ντύνομαι ➡ _____
δένομαι ➡ _____
μαγεύομαι ➡ _____
παντρεύομαι ➡ _____

κόβομαι ➡ κομμένος
κρύβομαι ➡ _____
γράφομαι ➡ _____
γυμνάζομαι ➡ _____
λούζομαι ➡ _____

ανοίγομαι ➡ ανοιχμένος
διώχνομαι ➡ _____
βρέχομαι ➡ _____
φοβάμαι ➡ _____
κοιμάμαι ➡ _____

αγαπιέμαι ➡ αγαπημένος
πουλιέμαι ➡ _____
νικιέμαι ➡ _____
αδικούμαι ➡ _____

Θ. Στην παρακάτω επιστολή συμπλήρωσε τα κενά με τα γερούνδια και τις μετοχές στο σωστό τύπο.

Πλαταμώνας, 5 Αυγούστου 2003

Εύα,γεια σου.

Σου γράφω από τον Πλαταμώνα, ένα γραφικό παραθαλάσσιο χωριό της Ελλάδας , όπου κάνουμε διακοπές με την οικογένειά μου. Ο Πλαταμώνας είναι _____ (χτίζομαι) στους πρόποδες του Ολύμπου. Περνάω ΘΑΥ-ΜΑ- ΣΙ-Α!

Τα πρωινά συνήθως τα περνάω _____ (διαβάζω) ή _____ (κάνω) βόλτες στην παραλία και _____ (ψωνίζω) λαχανικά και φρούτα ή _____ (βοηθώ) τη μαμά στο μαγείρεμα.

Τις απογευματινές μου ώρες, όμως, τις αφιερώνω στη θάλασσα. Πηγαίνω γύρω στις 4 και φεύγω το βράδυ. Αυτές τις ώρες τις περνάω _____ (κολυμπώ), _____ (κάνω) ηλιοθεραπεία και... γνωριμίες, _____ (ακούω) μουσική και _____ (κουβεντιάζω) ή _____ (παίζω) ρακέτες και παραθαλάσσιο βόλεϊ.

Τα βράδια πολύ συχνά τρώμε έξω, σε ταβερνάκια δίπλα στη θάλασσα.

Το _____ (αγαπιέμαι) μου φαγητό είναι τα ψάρια, _____ (ψήνομαι) στα κάρβουνα. Είναι ολόφρεσκα και νοστιμότατα! Σε μια ψαροταβέρνα γνωρίσαμε και ένα ζευγάρι Γερμανών με τα παιδιά τους. Αυτοί, αν και _____ (πολυταξιδεύω), είναι _____ (ενθουσιάζομαι) με την περιοχή.

Τα Σαββατοκύριακα συχνά παρακολουθούμε με την οικογένειά μου παραστάσεις του τοπικού φεστιβάλ Ολύμπου. Τα πρωινά της Κυριακής συνήθως πηγαίνουμε βόλτα στο Κάστρο, που βρίσκεται στην κορυφή ενός κοντινού λόφου, απ' όπου η θέα είναι _____ . (ονειρεύομαι) Τα βράδια της Κυριακής άλλοτε τα περνάω _____ (χορεύω) με φίλους σε ένα κοντινό κλαμπ και άλλοτε _____ (ψαρεύω) μαζί με τον πατέρα μου.

Αν νομίζεις ότι τα παραλέω, περίμενε να δεις τις φωτογραφίες!

Πολλά φιλιά και καλή αντάμωση

Η _____ (αγαπιέμαι) φίλη σου

Αλίκη

*Αν έρθεις στο Λονδίνο,
θα κάνουμε πορλά*

A. Κάνε έναν κατάλογο με πέντε αξιοθέατα του Λονδίνου.

B. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τις παρακάτω λέξεις.

μνημεία, είσοδος, ξεναγός, αξιοθέατα, επίσκεψη, εμπειρία

1. Για _____ στην πόλη, θα χρειαστούμε οπωσδήποτε χάρτη.
2. Το ταξίδι μας στο Λονδίνο ήταν μια αξέχαστη _____ .
3. Μπορείτε να αγοράσετε τα εισιτήρια στην _____ του Μουσείου.
4. Είχαμε μια Ελληνίδα _____ , η οποία μας συνόδευσε σε όλα τα _____ της πόλης.
5. Σε όλους τους αρχαιολογικούς χώρους του νησιού υπήρξαν _____ .
6. Το καλοκαίρι θα επισκεφτούμε τα μοναδικά _____ της Ακρόπολης στην Αθήνα.

Γ. Έχεις έρθει στο Λονδίνο για ένα τριήμερο. Στείλε μια κάρτα στη φίλη σου στην Ελλάδα (30 λέξεις). Γράψε της πού είσαι, πώς περνάς, ποια αξιοθέατα επισκέφτηκες και πότε θα επιστρέψεις.

Δ. Διάβασε το κείμενο.

Στις σημερινές αναπτυγμένες κοινωνίες το μεγαλύτερο κομμάτι του πληθυσμού ζει και εργάζεται σε μεγαλουπόλεις όπως είναι το Λονδίνο και η Αθήνα. Οι άνθρωποι αφήνουν τα χωριά τους και έρχονται να ζήσουν στην πόλη, επειδή η πόλη προσφέρει περισσότερες ευκαιρίες για δουλειά.

Η ζωή όμως σε μια μεγαλούπολη δεν είναι πάντα ιδανική. Ο χρόνος που έχει στη διάθεσή του ο άνθρωπος είναι περιορισμένος. Το καθημερινό πρόγραμμα είναι σχεδόν πάντα πολύ "βαρύ" και κουραστικό. Όπου κι αν θέλεις να πας, πρέπει να περπατήσεις πολύ ή να ταξιδέψεις με το αστικό λεωφορείο ή τον υπόγειο σιδηρόδρομο. Ακόμα κι αν έχεις δικό σου αυτοκίνητο, η ταλαιπωρία είναι συχνά μεγάλη, μιας και υπάρχει έντονο κυκλοφοριακό πρόβλημα. Παντού γύρω σου βλέπεις ανθρώπους να βιάζονται και αυτό σου δημιουργεί άγχος και στρες.

Δεν είναι όμως μόνο ο χρόνος αλλά και ο χώρος περιορισμένος στην πόλη. Οι οικογένειες αναγκάζονται πολλές φορές να ζήσουν σε μικρά και άβολα διαμερίσματα, ενώ τα παιδιά δυσκολεύονται να βρουν χώρο να παίξουν ή να τρέξουν. Κάποιες άλλες οικογένειες, βέβαια, ζούνε σε μονοκατοικίες με μεγάλους κήπους και κοντά σε μεγάλα πάρκα. Εκεί η κατάσταση είναι πολύ καλύτερη.

Η ζωή στην πόλη όμως έχει και την όμορφη πλευρά της. Το να βγεις στα μαγαζιά για ψώνια είναι απόλαυση. Μπορείς να ψωνίσεις τα πάντα και να περάσεις πολλές ώρες μπροστά στις βιτρίνες των καταστημάτων. Στην πόλη μπορείς να βρεις όλες τις υπηρεσίες, όλους τους οργανισμούς και όσες ευκολίες μπορείς να φανταστείς. Μπορείς, για παράδειγμα, να αφήσεις το σκύλο σου στο σταθμό των ζώων, να παίξεις γκολφ ή να κάνεις μασάζ με αιθέρια έλαια.

Αλλά και οι ευκαιρίες για εργασία, μόρφωση και διασκέδαση είναι περισσότερες στην πόλη. Μπορεί κανείς να βρει πολύ περισσότερες και πιο καλοπληρωμένες δουλειές σε σχέση με την ύπαιθρο, αλλά και να φοιτήσει σε κάθε είδους σχολείο, ανώτερη ή ανώτατη σχολή. Υπάρχουν επίσης θέατρα, κινηματογράφοι, συναυλίες κλασικής μουσικής, συναυλίες ποπ μουσικής, ακριβά εστιατόρια, πολυτελή ξενοδοχεία. Εδώ μπορείς να επισκεφθείς πολλά και διάφορα μουσεία και εκθέσεις καθώς και γκαλερί έργων τέχνης.

Με όποιο μάτι κι αν το δει κανείς, η ζωή στην πόλη είναι μια ενδιαφέρουσα εμπειρία.

Ε. Διάλεξε και γράψε εδώ τουλάχιστο τέσσερα επιχειρήματα που να είναι υπέρ και άλλα τέσσερα που να είναι κατά της ζωής στην πόλη, όπως αυτά παρουσιάζονται στο κείμενο.

| Υπέρ |
|---|
| 1. Μπορείς να κάνεις ψώνια στα μαγαζιά. |
| |
| |
| |
| |

| Κατά |
|--------------------------------------|
| 1. Ο χρόνος σου είναι περιορισμένος. |
| |
| |
| |
| |

ΣΤ. Συνδύασε τώρα τα επιχειρήματα που έγραψες παραπάνω και φτιάξε προτάσεις όπως στο παράδειγμα:

1. Στην πόλη μπορείς να **κάνεις ψώνια στα μαγαζιά** κι αυτό είναι θετικό. Απ' την άλλη μεριά όμως ο χρόνος σου είναι περιορισμένος.

2. Στην πόλη μπορείς να _____ κι αυτό είναι θετικό. Απ' την άλλη μεριά όμως _____

3. Στην πόλη μπορείς να _____

4. _____

5. _____

Z. Βάλε τις λέξεις ή τις φράσεις κάθε ομάδας στη σειρά, ξεκινώντας από τη λέξη ή τη φράση που σημαίνει το μικρότερο σε μέγεθος.

Εθνική οδός, οδός, λεωφόρος, μονοπάτι

μονοκατοικία, ουρανοξύστης, πολυκατοικία, διπλοκατοικία

πόλη, συνοικία, γειτονιά, χώρα, κωμόπολη

αστικό λεωφορείο, ταξί, υπόγειος σιδηρόδρομος, μηχανάκι

H. Συμπλήρωσε ελεύθερα την πρόταση που λείπει από τους υποθετικούς λόγους.

1. Αν θέλεις να έρθεις στη συναυλία, _____ .
2. Αν πηγαίναμε μια βόλτα στο πάρκο, _____ .
3. Αν είχε πάρει ταξί, _____ .
4. Αν σας καλέσει στο πάρτι του, _____ ;
5. _____ , δε θα πήγαινε στη δουλειά του με τον υπόγειο.
6. _____ , τι θα τα κάνετε τα χρήματα;
7. _____ , θα είχες γίνει έξω φρενών.
8. _____ , θα την έβρισκες πολύ ενδιαφέρουσα.

Θ. Γράψε ένα άρθρο και παρουσίασε τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της ζωής στην πόλη. (150 λέξεις)

Στενοχωριέμαι με τις καταστροφές

Α. Για να δούμε τι έμαθες.

Δυνατή και ξαφνική βροχή που δεν κρατάει πολύ.

Μ _ _ _ _ _

Καταιγίδα με πολύ δυνατούς ανέμους, που μπορούν να ξεριζώσουν ακόμα και δέντρα.

Θ _ _ _ _ _

Πέφτουν για λίγο μερικές σταγόνες νερού από τον ουρανό.

Ψ _ _ _ _ _

Τα σύννεφα κατέβηκαν χαμηλά στη γη και μειώθηκε η...

Ο _ _ _ _ _

Πεντακάθαρος, γαλάζιος ουρανός, χωρίς σύννεφα.

Λ _ _ _ _ _

Μικρά στρογγυλά κομμάτια πάγου που πέφτουν με δύναμη από τον ουρανό.

Χ _ _ _ _ _

Ο ουρανός είναι σκεπασμένος με σύννεφα και δε φαίνεται καθόλου ο ήλιος.

Σ _ _ _ _ _

Όργανο που μας δείχνει τα σημεία του ορίζοντα.

Π _ _ _ _ _

Β. Κάνε την αντιστοίχιση.

| Εποχή | Μήνες | Καιρός |
|-----------|---|---|
| άνοιξη | Δεκέμβριος Ιανουάριος Φεβρουάριος | ζέστη ψηλές θερμοκρασίες καύσωνας |
| καλοκαίρι | Μάρτιος Απρίλιος Μάιος | χιονοθύελα σφοδρόι άνεμοι παγετός |
| φθινόπωρο | Ιούνιος Ιούλιος Αύγουστος | λιακάδα ελαφροί άνεμοι θάλασσα λίγο παραγμένη |
| χειμώνας | Σεπτέμβριος Οκτώβριος Νοέμβριος | συννεφιά λίγες βροχές μέτριες θερμοκρασίες |

Γ. Διαβάζουμε και απαντούμε.

Βροχές και καταιγίδες ως την Πέμπτη

Τα προσωρινά γυρίσματα του καιρού θα ταλαιπωρήσουν επί τριήμερο όσους βρίσκονται σε διακοπές στη Β. Ελλάδα

Όσοι βρίσκονται στη Β. Ελλάδα για τις διακοπές του Πάσχα θα χρειαστούν ομπρέλα, αυτές τις μέρες, αλλά όχι για να προστατευθούν από τον ήλιο. Ο άστατος καιρός, που άρχισε να εκδηλώνεται εδώ και δύο ημέρες, εξακολουθεί να "έχει γυρίσματα", φέρνοντας βροχές, αρκετά δυνατούς ανέμους και μειώνοντας αρκετά τη θερμοκρασία. Αξίζει όμως να σημειωθεί ότι τα καιρικά αυτά φαινόμενα που θα ταλαιπωρήσουν για λίγες μέρες τους κατοίκους κι επισκέπτες της συμπρωτεύουσας δε συνδέονται με την καταστρεπτική κακοκαιρία που πλήττει εδώ και μια εβδομάδα τη Βόρεια και Κεντρική Ευρώπη, σύμφωνα με τους ειδικούς της Εθνικής Μετεωρολογικής Υπηρεσίας. Υπομονή, λοιπόν, αφού... μόρα είναι και θα περάσει...

Άστατος θα είναι ο καιρός τις προσεχείς ημέρες με εκδήλωση καταιγίδων στην ηπειρωτική Ελλάδα καθώς και στις κεντρικές και βόρειες περιοχές της χώρας, κυρίως προς τις απογευματινές ώρες, ενώ από αύριο, Δευτέρα, αναμένεται ενίσχυση των ανέμων στο Αιγαίο, οι οποίοι θα φθάσουν τα 7 μποφόρ. "Τα φαινόμενα αυτά θα συνεχιστούν ως την Τετάρτη, οπότε οι δυνατοί άνεμοι θα αρχίσουν να εξασθενούν και ο καιρός σταδιακά να βελτιώνεται", αναφέρει ο μετεωρολόγος της ΕΜΥ κ. Θ. Κολυδάς.

Πιο συγκεκριμένα, σήμερα, Κυριακή, ο καιρός θα είναι ασταθής, κυρίως στο Ιόνιο, στην ηπειρωτική Ελλάδα και στο Β. Αιγαίο, όπου θα εκδηλωθούν νεφώσεις με πρόσκαιρες βροχές και καταιγίδες κατά τις μεσημεριανές και απογευματινές ώρες. Στην υπόλοιπη χώρα θα εκδηλωθούν νεφώσεις, χωρίς ωστόσο να παρουσιαστούν έντονα καιρικά φαινόμενα. Οι άνεμοι θα είναι βόρειοι, εντάσεως 4-5 μποφόρ. Η θερμοκρασία θα πέσει λίγο σε ολόκληρη τη χώρα και θα κυμανθεί από 17 ως 28 βαθμούς Κελσίου στη Β. Ελλάδα, στα υπόλοιπα ηπειρωτικά από 19 ως 32 βαθμούς και στα νησιά από 22 ως 30 βαθμούς Κελσίου.

ΤΟ ΒΗΜΑ , 18-08-2002

Κωδικός άρθρου: ΒΙ3640Α332

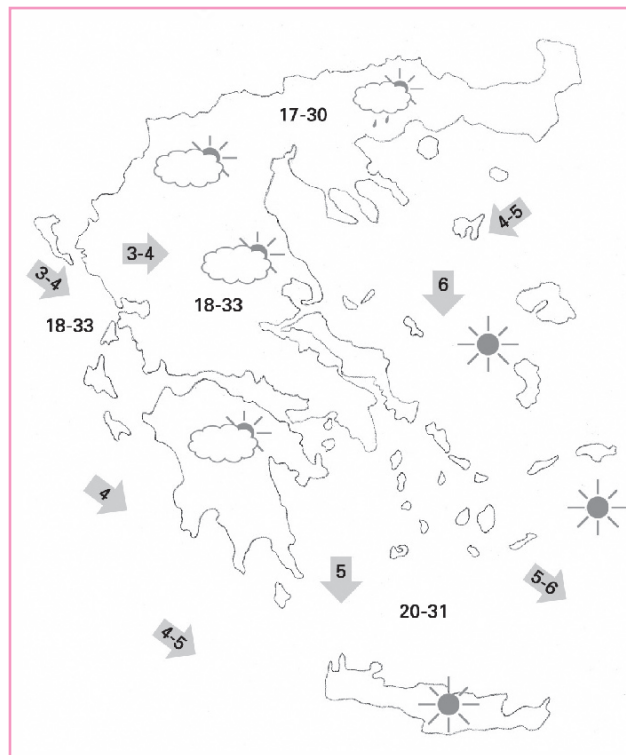
1. Ποια είναι τα χαρακτηριστικά του καιρού στη Β. Ελλάδα;
2. Πότε μπορούμε να περιμένουμε βελτίωση του καιρού;
3. Ποιες μέρες θα φυσήξουν οι δυνατότεροι άνεμοι;
4. Τι θερμοκρασία θα έχει η Β. Ελλάδα την Κυριακή;

Δ. Μελέτησε τις πληροφορίες που σου δίνει ο χάρτης και συμπλήρωσε τα κενά στο δελτίο καιρού. Χρησιμοποίησε τις λέξεις στις παρενθέσεις.

ΔΕΛΤΙΟ ΚΑΙΡΟΥ

άστατος, ήλιο, σύννεφα, επιδείνωση, καταιγίδες, βροχές, 18-33

Αύριο στην ηπειρωτική Ελλάδα αναμένεται _____ του καιρού. Συγκεκριμένα ο καιρός θα είναι _____ και ο ουρανός τις περισσότερες ώρες της ημέρας θα είναι σκεπασμένος με _____, αλλά θα υπάρχουν και κάποια διαστήματα με _____. Το απόγευμα αναμένονται _____ στη Μακεδονία και τη Θράκη και κατά τόπους ίσως σημειωθούν και _____. Η θερμοκρασία στα βόρεια θα κυμανθεί από 17-30 βαθμούς Κελσίου, ενώ στα κεντρικά από _____ βαθμούς Κελσίου.



θερμοκρασία, άνεμοι, αίθριος, βόρειοι, 5-6 μποφόρ, ηλιοφάνεια

Στα νησιά του Αιγαίου ο καιρός θα είναι _____ με έντονη _____. Οι άνεμοι θα πνέουν _____ μέτριοι 4 με 5 μποφόρ, ενώ στα Δωδεκάνησα ισχυροί _____. Στο Ιόνιο πέλαγος θα πνέουν ασθενείς _____ εντάσεως 3-4 μποφόρ και η _____ θα φτάσει τους 33 βαθμούς Κελσίου.

Ε. Συμπλήρωσε με το σωστό τύπο των ρημάτων που είναι σε παρένθεση.

1. Άκουσα στο ραδιόφωνο για τις πλημμύρες στην Αθήνα και _____ (στενοχωριέμαι, αόρ.)
2. Στο χωριό μας αρκετοί ξέρουν να προβλέπουν τον καιρό και δε _____ (γελιέμαι, ενεστ.) συνήθως.
3. Τα παιδιά είναι τόσο κουρασμένα, που (κοιμάμαι, μέλλ.) τουλάχιστο ένα δεκάωρο.
4. Εκείνη την εποχή, πιο πολύ κι από τους σεισμούς _____ (φοβάμαι, αυτοί, παρατ.) τις πλημμύρες.
5. Οι πλημμύρες του φετινού καλοκαιριού στην Ευρώπη _____ (θεωρούμαι, αόρ.) οι χειρότερες εδώ και πολλά χρόνια.

ΣΤ. Συμπλήρωσε με την υποτακτική ή προστακτική των ρημάτων που είναι σε παρένθεση.

1. Όταν ήταν μικρή, δεν μπορούσε να _____ (κοιμάμαι) όταν άστραφτε και βροντούσε.
2. _____ (κοιμάμαι, εσείς) αμέσως! Πρέπει να ξυπνήσετε νωρίς το πρωί.
3. Μη _____ (στενοχωριέμαι, εσύ) άδικα. Η εκδρομή θα γίνει.
4. Πριν _____ (κοιμάμαι) το βράδυ, οι γονείς μου ακούν την πρόγνωση του καιρού.
5. Ας _____ (αναρωτιέμαι, εμείς) όλοι γιατί αλλάζει το κλίμα στον πλανήτη μας.

**Ζ. Διάλεξε
για πόλη
και γράψε
το δελτίο καιρού.
(30 λέξεις)**




Η. Συμπλήρωσε την κάθε φράση με το σωστό ρήμα, όπως στο παράδειγμα.

~~ενδέχεται~~, πρέπει, μπορεί, λέγεται, είναι πιθανό,
είναι πιθανό, αναμένεται, προβλέπεται, ενδέχεται

1. Ενδέχεται να εκδηλωθούν τοπικές καταιγίδες.
2. _____ να χιονίσει αύριο.
3. _____ και να βρέξει.
4. _____ ότι έχει αλλάξει το κλίμα σε όλο τον κόσμο.
5. _____ να επιδεινωθεί ο καιρός αύριο.
6. _____ να υπάρξουν καθυστερήσεις στα δρομολόγια των τρένων.
7. _____ ότι ο καιρός θα βελτιωθεί οριστικά από μεθαύριο.
8. _____ να ματαιωθούν μερικές πτήσεις λόγω κακοκαιρίας.
9. _____ να βρέχει στο βουνό. Έχει καλυφθεί από μαύρα σύννεφα.


Θ. Συμπλήρωσε τις φράσεις με τα ρήματα που εννοούνται στο σωστό χρόνο.

Χτες




..... όλη νύχτα.
..... νωρίς το πρωί.

Σήμερα



..... συνέχεια.
..... από το πρωί.

Αύριο



..... όλη μέρα.
..... αργά το βράδυ.

Ι. Άκουσε το δελτίο καιρού
το Σάββατο και γράψε με λίγα λόγια
την πρόβλεψη του καιρού
της Κυριακής.

Πόσο μακριά είναι;

Α. Βρες και γράψε τις λέξεις.

1. Όταν ανάβει κόκκινο..., σταματάμε.

Φ _____

2. Η αστυνομία των δρόμων.

Τ _____

3. Εκεί σταματούμε για βενζίνη.

Β _____

4. Δρόμος που περνάει μέσα
από ένα βουνό που τρυπήσαμε.

Σ _____

5. Δεν πατάμε πολύ γκάζι,
για να μην το υπερβούμε.

Ο _____

6. Την καλούμε, αν χαλάσει
το αυτοκίνητό μας στο δρόμο.

Ο _____ Β _____

7. Η εθνική οδός έχει πολλές...

Λ _____ Κ _____

8. Εκεί πηγαίνω για να παρκάρω.

Χ _____ Σ _____

Β. Γράψε τι πρέπει να ελέγχουμε στο αυτοκίνητό μας πριν από κάθε ταξίδι. Θα βρεις τις φράσεις στο κείμενο.

Γ. Βάλε τις λέξεις στη σειρά, ξεκινώντας από αυτή που σημαίνει το μικρότερο μέσα στην ομάδα.

(χιλιόμετρο, εκατοστό, μέτρο, μίλι)

(χωματόδρομος, λεωφόρος, πάροδος, αυτοκινητόδρομος)

(μηχανή, ιδιωτικό αυτοκίνητο (Ι.Χ.), φορτηγό, νταλίκια, αγροτικό)

(χωριό, οικισμός, πόλη, κωμόπολη, μεγαλούπολη)



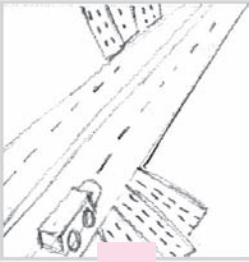









(επαρχία, περιφέρεια, νομός, χώρα)

Δ. Βρες τις δέκα λέξεις που είναι κρυμμένες στον πίνακα.

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ζ | Ν | Π | Ο | Σ | Τ | Α | Μ | Α | Δ | Ε | Ζ | Η | Θ |
| Α | Ο | Α | Σ | Α | Σ | Κ | Α | Ν | Α | Ε | Δ | Ε | Ε |
| Γ | Μ | Χ | Ι | Λ | Ι | Ο | Μ | Ε | Τ | Ρ | Ο | Δ | Τ |
| Δ | Ο | Τ | Δ | Ε | Τ | Μ | Π | Ο | Ρ | Σ | Ι | Ε | Α |
| Ρ | Σ | Α | Η | Ω | Α | Τ | Σ | Ι | Α | Τ | Ο | Χ | Δ |
| Ο | Σ | Μ | Ο | Φ | Ε | Σ | Μ | Ι | Λ | Ι | Σ | Α | Π |
| Μ | Α | Ε | Ο | Ο | Μ | Ρ | Κ | Α | Μ | Α | Ν | Ρ | Ο |
| Ο | Ρ | Τ | Ο | Ρ | Π | Φ | Α | Ν | Α | Ρ | Ι | Α | Υ |
| Σ | Ι | Ρ | Δ | Ε | Ο | Ζ | Ω | Τ | Η | Μ | Η | Χ | Λ |
| Ε | Δ | Ο | Ο | Ι | Ρ | Ν | Α | Τ | Σ | Α | Κ | Ν | Μ |
| Γ | Ι | Ζ | Σ | Ο | Κ | Ε | Ν | Τ | Ρ | Ο | Ε | Ι | Α |
| Α | Σ | Ω | Ο | Τ | Ο | Ι | Κ | Ι | Σ | Μ | Ο | Σ | Ν |
| Τ | Α | Τ | Σ | Ο | Ε | Ο | Δ | Ο | Σ | Α | Φ | Δ | Α |
| Ο | Δ | Ο | Τ | Σ | Τ | Α | Σ | Α | Φ | Ο | Φ | Α | Ε |



Ε. Άκουσε τις προτάσεις και σημείωσε ένα ✓ στο σωστό τετράγωνο.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 |  <input type="checkbox"/> |  <input type="checkbox"/> |  <input type="checkbox"/> |
| 2 |  <input type="checkbox"/> |  <input type="checkbox"/> |  <input type="checkbox"/> |
| 3 |  <input type="checkbox"/> |  <input type="checkbox"/> |  <input type="checkbox"/> |
| 4 |  <input type="checkbox"/> |  <input type="checkbox"/> |  <input type="checkbox"/> |
| 5 | 40 μ. <input type="checkbox"/> | 400 μ. <input type="checkbox"/> | 4000 μ. <input type="checkbox"/> |

ΣΤ. Η φίλη σου θέλει να έρθει στο σπίτι σου με το αυτοκίνητο, αλλά δεν ξέρει το δρόμο.

Γράψε οδηγίες, για να τη βοηθήσεις. (30 λέξεις)

Ελίζα,

Από το σπίτι σου θα _____

Z. α) Συνδύασε τα ουσιαστικά με το σωστό τύπο της αντωνυμίας που είναι σε παρένθεση.

(πόσος -η -ο)

(ποιος -α -ο)

| | | | |
|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <u>Πόσα</u> χιλιόμετρα; | _____ στάσεις; | _____ βαλίτσες; | _____ δάσκαλοι; |
| _____ βενζίνη; | _____ επιβάτες; | _____ εκδρομή; | _____ δρόμους; |
| _____ καφέ; | _____ χρήματα; | _____ δρόμος; | _____ ρούχα; |

β) Τώρα κάνε ερωτήσεις με τις παραπάνω φράσεις.

π.χ. 1. Πόσα χιλιόμετρα κάνει κάθε μέρα;

H. Συμπλήρωσε την ερώτηση με τη σωστή αντωνυμία.

1. — _____ μαθητές έχει η τάξη σου;

— Δεκαπέντε.

2.— _____ θα πάει στην καντίνα να πάρει αναψυκτικά;

— Ο Γιάννης.

3. — _____ λεωφορείο πηγαίνει στο κέντρο της πόλης;
— Το 29.
4. — _____ καφέ θα θέλατε;
— Έναν ελληνικό μέτριο, παρακαλώ.
5. — Σε _____ πελάτες θέλετε να τηλεφωνήσω;
— Στον κ. Λογοθέτη και στην κ. Ιωάννου.
6. — _____ είναι τα τυπικά προϊόντα της περιοχής σας;
— Τα τυριά και τα υφαντά.
7. — _____ είναι η φωτογραφική μηχανή;
— Του Πάνου.

Θ. Διάλεξε τη σωστή αντωνυμία.

1. _____ είναι το γραφικό χωριουδάκι που φαίνεται πάνω στο βουνό;
(ποια, τι, ποιο)
2. Σε _____ ώρα φτάνουμε στο χωριό; (πόσοι, τι, πόση)
3. Σε _____ στάση πρέπει να κατέβω; (ποια, πόση, ποιο)
4. _____ άνεμοι φυσούσαν χτες; (ποιους, τι, ποιοι)
5. _____ να αγοράσουμε από τα Λεύκαρα; (τι, πόσοι, ποιος)

I. Γράψε ένα άρθρο για τις τριήμερες διακοπές σου στην Κύπρο. Να συμπεριλάβεις στην απάντησή σου όλες τις πληροφορίες που σου δίνονται πιο κάτω και ό,τι άλλο σχετικό νομίζεις. (150 λέξεις)

1η μέρα στη **Λεμεσό**. Ξενοδοχείο Απόλλων. Πήγαμε στην πισίνα.

Λεμεσός – Λάρνακα 70 χμ

Βενζινάδικο

Εσπιατόριο

2η μέρα **Λάρνακα**.

Ξενοδοχείο Δίας. Ηλιοθεραπεία στην παραλία.

Μας έπιασε λάστιχο στον Α2.

Οδική βοήθεια.

3η μέρα **Λευκωσία**. Ξενοδοχείο Ερμής. Επίσκεψη στο Μουσείο Νομισμάτων.

Λάρνακα – Λευκωσία 45 χμ.

Πρέπει να ξεκουραστούμε

A. Γράψε εδώ τι είδους διατροφή μπορεί να βρει κανείς στο κρουαζιερόπλοιο.

B. Γράψε με δικά σου λόγια το πρόγραμμα της Κυριακής.

Γ. Βάλε κάτω από κάθε εικόνα τη σωστή λέξη.

φουσκωτό, ιπτάμενο δελφίνι, ιστιοφόρο, φεριμπότ



Δ. Γράψε πέντε πράγματα που θα πάρεις μαζί σου στην κρουαζιέρα.

Ε. Φτιάξε ουσιαστικά από τα ρήματα που υπάρχουν στο πλαίσιο και συμπλήρωσε τα κενά στο κείμενο.

αποπλέω

επιβιβάζομαι

αποβιβάζομαι

Στις 8.00 το πρωί ήταν προγραμματισμένος ο _____ του караβιού, γι' αυτό ήμασταν εκεί από τις 7. Πάντως χρειάστηκε να περιμένουμε, γιατί η _____ άρχισε μετά τις 7.30. Το ταξίδι ήταν γρήγορο και άνετο. Μόλις φτάσαμε στη Σύρο, άρχισε η _____ .

ΣΤ. Διάβασε το κείμενο και σημείωσε με ✓ τις τρεις σωστές προτάσεις.

ΣΙΔΗΡΟΔΡΟΜΙΚΟ ΤΑΞΙΔΙ

Το τρένο είναι το πιο αξιόπιστο και ασφαλές επίγειο μέσο μεταφοράς. Επειδή δεν κινείται πάνω σε δρόμο αλλά σε σιδερένιες ράγες, είναι πολύ δύσκολο να ξεφύγει από την πορεία του. Το τρένο σταματάει μόνο μέσα στους σταθμούς, όπου αφήνει και παίρνει επιβάτες.

Αν θέλεις να ταξιδέψεις σιδηροδρομικώς, πρέπει να πας στο σιδηροδρομικό σταθμό και να αγοράσεις το εισιτήριό σου από το εκδοτήριο που υπάρχει εκεί. Το εισιτήριο γράφει την ώρα αναχώρησης της αμαξοστοιχίας, το βαγόνι στο οποίο πρέπει να μπεις και τη θέση στην οποία πρέπει να καθίσεις.

Πρέπει να έχεις τα αφτιά σου ανοιχτά, για να ακούς τις ανακοινώσεις από τα μεγάφωνα. "Παρακαλούνται οι επιβάτες που ταξιδεύουν για Θεσσαλονίκη να ανεβούν στην πλατφόρμα 2. Η αμαξοστοιχία 405 θα αφιχθεί σε πέντε λεπτά."

- 1 Το τρένο είναι τόσο ασφαλές όσο και το αυτοκίνητο.
- 2 Τα εκδοτήρια εισιτηρίων βρίσκονται μέσα στους σταθμούς.
- 3 Η αμαξοστοιχία έχει πολλά βαγόνια.
- 4 Για να βρεις τη θέση που θα καθίσεις, πρέπει να ρωτήσεις τον σταθμάρχη.
- 5 Οι αφίξεις των τρένων στην πλατφόρμα ανακοινώνονται από τα μεγάφωνα.



Ζ. Άκουσε και κύκλωσε τη σωστή απάντηση.

- 1
 - α. Το τρένο θα φτάσει στις 7:35'.
 - β. Το τρένο θα φύγει στις 7:35'.
 - γ. Το τρένο έφυγε στις 7:35'.
- 2
 - α. Το τρένο θα φτάσει στις 10:20'.
 - β. Το τρένο θα φύγει στις 10:20'.
 - γ. Το τρένο έφυγε στις 10:20'.
- 3
 - α. Θα ανεβούν στο πλοίο.
 - β. Θα κατεβούν από το πλοίο.
 - γ. Θα παραλάβουν τις αποσκευές τους.
- 4
 - α. Του ζήτησε να βάλει τα ρούχα στην ντουλάπα.
 - β. Του ζήτησε να γίνουν φίλοι.
 - γ. Του έδωσε χρήματα.
- 5
 - α. Πρέπει να εγκαταλείψουν όλοι οι επιβάτες το πλοίο.
 - β. Το πλοίο θα ξεκινήσει σε 10 λεπτά.
 - γ. Το πλοίο θα φτάσει στο λιμάνι σε 10 λεπτά.
- 6
 - α. Μόνο τα αυτοκίνητα πρέπει να βγουν από το πλοίο σε 5 λεπτά.
 - β. Οι επιβάτες πρέπει να κατεβούν στο γκαράζ.
 - γ. Όλοι θα κατεβούν από το πλοίο σε 5 λεπτά.

Η. Διάβασε προσεκτικά τις φράσεις Α και Β καθώς και τα παραδείγματα. Ύστερα γράψε κι εσύ από δύο παρόμοιες προτάσεις.

A

Με εκνευρίζει, μου αρέσει να χάνομαι
 Αρχίζω, ξεκινώ να ντύνομαι
 Συνεχίζω, εξακολουθώ να δέχομαι
 Συνηθίζω, σταματώ
 Ευχαριστιέμαι, στενοχωριέμαι

B

Κοντεύω να καθώ
 Ετοιμάζομαι να ντυθώ
 Είναι ώρα, είναι η σειρά μου να δεχτώ
 Δε βλέπω την ώρα, ανυπομονώ
 Βιάζομαι, περιμένω

A Με εκνευρίζει να χάνομαι μέσα στην πόλη.

1. _____ .
2. _____ .

B Κοντεύω να καθώ περπατώντας χωρίς χάρτη μέσα στην άγνωστη πόλη.

1. _____ .
2. _____ .

Θ. Συμπλήρωσε με το σωστό τύπο υποτακτικής.

1. Της αρέσει _____ κλασικά. (ντύνομαι)
2. Δε βλέπω την ώρα _____ στο κρεβάτι μου. (απλώνομαι)
3. Είναι η σειρά σου _____ τι θα μαγειρέψουμε σήμερα. (σκέφτομαι)
4. Δε συνηθίζει _____ εύκολα σε ανθρώπους που δε γνωρίζει καλά. (ανοίγομαι)
5. Άντε, υπναράδες! Είναι ώρα _____ ! (σηκώνομαι)
6. Ανυπομονούν _____ στη σχολή χορού. (γράφομαι)
7. Η περιοχή άργησε _____ . (αναπτύσσομαι)
8. Δε θα κουραστούμε _____ για την αλήθεια και για το δίκαιο. (αγωνίζομαι)

Ι. Συμπλήρωσε με το σωστό τύπο των ρημάτων που σου δίνονται, όπως στα παραδείγματα.

1. Οι φίλοι μου στο νησί θα σας υποδεχτούν πρόθυμα. (υποδέχομαι)
2. Πρόκειται να υποδεχτούν φίλους από το εξωτερικό αύριο το απόγευμα. (υποδέχομαι)
3. Θα κλείσω τα μάτια μου και _____ ότι βρίσκομαι σε άλλο πλανήτη. (ονειρεύομαι)
4. Θέλω να κοιμηθώ και _____ τον εαυτό μου χωρίς πρόβλημα. (ονειρεύομαι)
5. _____ ένα σύγχρονο ελληνικό μυθιστόρημα από τη βιβλιοθήκη του σχολείου. (δανείζομαι)
6. Δεν μπορώ _____ χρήματα από σένα. (δανείζομαι)

IA. Συμπλήρωσε με το σωστό τύπο των ρημάτων που σου δίνονται, όπως στα παραδείγματα.

1. Δεν μπορώ κάθε φορά να τρέχω στο αεροδρόμιο να υποδέχομαι τους φίλους σου.
(υποδέχομαι)
2. Κάθε φορά που η ομάδα θα κερδίζει έναν αγώνα, θα την υποδεχόμαστε με ενθουσιασμό.
(υποδέχομαι)
3. Δεν μπορώ _____ πράγματα που είναι αδύνατον να πραγματοποιηθούν.
(ονειρεύομαι)
4. Τα κρύα βράδια του χειμώνα _____ ότι είμαι ξαπλωμένη στην παραλία του νησιού μου. (ονειρεύομαι)
5. Τους αρέσει _____ πρακτικές ιδέες για διακόσμηση από περιοδικά.
(δανείζομαι)
6. Όταν μας τελειώνουν τα χρήματα, _____ από τους φίλους μας.
(δανείζομαι)

IB. Βρίσκεσαι για μια 7ήμερη κρουαζιέρα στη Μεσόγειο. Στείλε ένα γράμμα στη φίλη σου (150 λέξεις) και πες της:

- ▶▶ πού πήγες μέχρι τώρα, πόσο έμεινες εκεί και τι είδες.
- ▶▶ πώς είναι η ζωή πάνω στο κρουαζιερόπλοιο.

Τι ωραία που περάσαμε στην Αθήνα!

A. Γράψε με δικά σου λόγια μια περίληψη της πρώτης μέρας στην Αθήνα. (Τετάρτη 9/7)

B. Γράψε την ερώτηση.

— Η οδός Αριστοτέλους βρίσκεται δυο δρόμους πιο κάτω.

— Με 200 λίρες μπορείτε να πάρετε 300 ευρώ .

— Ρίξτε το μέσα στο γραμματοκιβώτιο.

— 456 ευρώ. Είναι δερμάτινη.

Γ. Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα. Σε κάθε σειρά πρέπει να γράψεις τον εργαζόμενο ή τον τόπο όπου εργάζεται.

| Ο εργαζόμενος | | Ο τόπος όπου εργάζεται ή υπηρεσία |
|-------------------------|---|-----------------------------------|
| ο αστυνομικός | ⇒ | η αστυνομία |
| ο ταμίας | ⇒ | |
| ο | ⇒ | το γραφείο πληροφοριών |
| | ⇒ | η πυροσβεστική |
| | ⇒ | το δασαρχείο |
| ο νοσοκόμος | ⇒ | |
| ο λιμενοφύλακας | ⇒ | |
| | ⇒ | το κατάστημα |
| ο δάσκαλος | ⇒ | |
| | ⇒ | το δικαστήριο |
| ο εφοριακός | ⇒ | |
| ο τελωνειακός υπάλληλος | ⇒ | |
| | ⇒ | το ταχυδρομείο |

Δ. Συμπλήρωσε τις τιμές που λείπουν και διηγήσου ένα περιστατικό χρησιμοποιώντας τα στοιχεία αυτά.

| | |
|--------|---------------------------|
| αξία | 72 ευρώ |
| ΦΠΑ | 13 ευρώ |
| σύνολο | <input type="text"/> ευρώ |

| | |
|-------------|---------------------------|
| αρχική αξία | 60 ευρώ |
| έκπτωση 30% | 18 ευρώ |
| τελική τιμή | <input type="text"/> ευρώ |

| | |
|--------|---------------------------|
| αξία | 112 ευρώ |
| ΦΠΑ | <input type="text"/> ευρώ |
| σύνολο | 132 ευρώ |



Ε. Άκουσε και συμπλήρωσε στον πίνακα τα δώρα που συζητιούνται για το κάθε πρόσωπο.



| | | | | | | | |
|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| μπαμπάς | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| μαμά | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Χριστόφορος | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ελένη | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ΣΤ. Βρίσκεσαι στην Κύπρο, μέσα σε ένα ταχυδρομείο. Θέλεις να στείλεις ένα συστημένο γράμμα στο φίλο σου στην Αγγλία. Συμπλήρωσε το έντυπο που σου δίνουν.

| | |
|--|--|
| Στοιχεία αποστολέα: | Στοιχεία παραλήπτη: |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| Πάφος, Κύπρος Cyprus | _____ |
| Έχετε αντικείμενα αξίας μέσα στο φάκελο; | ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/> |
| Πώς θέλετε να στείλετε την επιστολή; | ΑΠΛΗ <input type="checkbox"/> ΣΥΣΤΗΜΕΝΗ <input type="checkbox"/> |
| Ημερομηνία αποστολής: _____ | |

Z. Είσαι στην Τράπεζα. Κατάθεσε 1.400 ευρώ στο λογαριασμό σου. Ο λογαριασμός σου έχει αριθμό 1962920001367.

| | |
|---|--|
| <p>Ημερομηνία:</p> <p>_____</p> <p>Αριθμός λογαριασμού:</p> <p>_____</p> <p>Ποσό κατάθεσης:</p> <p>_____</p> <p>Υπογραφή και σφραγίδα ταμιά</p> | <p>ΚΑΤΑΘΕΣΗ ΜΕΤΡΗΤΩΝ</p> <p>Επιθυμώ να καταθέσω στο λογαριασμό με αριθμό</p> <p>_____</p> <p>το ποσό των _____ ευρώ.</p> <p>Το ποσό ολογράφως _____</p> <p>_____</p> <p>Ο καταθέτης</p> |
|---|--|

H. Πώς μπορείς να πεις με μια λέξη το τμήμα κάθε πρότασης με τα χρωματιστά γράμματα;

1. Περάσαμε **πιο ωραία** από σας. ⇒ _____
 2. Περάσαμε **πάρα πολύ ωραία**. ⇒ _____
 3. Τους βλέπουμε **πιο σπάνια** από πριν. ⇒ _____
 4. Τους βλέπουμε **πολύ σπάνια** τώρα πια. ⇒ _____
 5. Τραγουδάει **πιο γλυκά** απ' όλους. ⇒ _____
 6. Τραγουδάει **πολύ γλυκά**. ⇒ _____
 7. Φέτος περάσαμε **πιο καλά** στις διακοπές. ⇒ _____
 8. Φέτος τα πήγε **πάρα πολύ καλά** στις εξετάσεις. ⇒ _____
 9. Έφαγαν **πιο λίγο** αυτή τη φορά. ⇒ _____
 10. Έφαγαν **πολύ λίγο**. ⇒ _____
 11. Τώρα μένουμε **πιο μακριά** από το σχολείο. ⇒ _____
 12. Αυτή τη φορά έγραψα **πιο άσχημα** στο διαγώνισμα. ⇒ _____
- (= πιο κακά)

Θ. α) Συμπλήρωσε τις προτάσεις προσθέτοντας όσο περισσότερες πληροφορίες μπορείς.

| Ρήμα (+ αντικείμενο) | Επίρρημα | Επιρρηματική φράση | Προθετική φράση | Γερούνδιο |
|------------------------------|----------|----------------------------|--------------------|-------------------------|
| Ταξίδεψα | | πολλές φορές | με αεροπλάνο. | |
| Ήρθε | χθες | | από το σχολείο | κουτσαίνοντας. |
| Πηγαίνουμε | συχνά | | στ... | |
| Λαχανικά θα ψωνίσω | | | από τ... | |
| Πηγαίνουν | | κάθε μέρα | | |
| Δουλεύεις | | και τα Σαββατο- κύριακα | στ.....; | |
| Θα περάσω το απόγευμά μου | | | στ... | σκαλίζοντας τα φυτά. |

β) Τώρα τοποθέτησε τις παρακάτω προτάσεις στον πίνακα.

| | Ρήμα (+ αντικείμενο) | Επίρρημα | Επιρρηματική φράση | Προθετική φράση | Γερούνδιο |
|---|--------------------------|----------|-----------------------|--------------------|-----------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | Περνάει τις μέρες της | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | Αντίκρισε την καταστροφή | | | | |

1. Το βράδυ θα φάμε στην ταβέρνα με φίλους.
2. Δουλεύουν από το πρωί ως το βράδυ.
3. Έφυγαν την επόμενη μέρα για την εξοχή.
4. Σηκώθηκε από τα χαράματα.
5. Περνάει τις μέρες της κολυμπώντας και δια-
βάζοντας.

6. Μην αντέχοντας τη θέα του αίματος, βγήκε
από το δωμάτιο.
7. Το καλοκαίρι νυχτώνει αργά.
8. Έλα επάνω μια στιγμή.
9. Το πρωί, βγαίνοντας από το σπίτι, αντίκρισε
την καταστροφή.

I. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τα σωστά επιρρήματα.

καλύτερα, ωραιότατο, ωραιότερα, σπάνια, πάρα πολύ, περισσότερο,
ωραία, άσχημα, πολύ σπάνια, χειρότερα

1. Η υγεία του τώρα πάει _____ από πριν.
2. Περάσαμε _____ στο σπίτι τους.
3. Στόλισαν το σαλόνι τους _____ από την περασμένη φορά.
4. Φορούσε ένα _____ βραδινό φόρεμα.
5. Φέτος τα πήγα _____ στις εξετάσεις από πέρσι.
6. Στο θέατρο πηγαίνουμε _____ πια.
7. Μας επισκέπτονται _____ .
8. Δεν περάσαμε κι _____ στην κατασκήνωση.
9. Αυτή τη φορά φάγαμε _____ .
10. Στο πάρτι της Εύας χορέψαμε _____ από ότι στο πάρτι της Ελένης.

**ΙΑ. Βρίσκεσαι
στην Ελλάδα για διακοπές.
Στείλε ένα γράμμα
στη θεία σου στη Λεμεσό
και πες της:
(70 λέξεις)**

- Τι έκανες το πρωί που πήγες στην Τράπεζα;
- Τι δουλειά είχες στο ταχυδρομείο;
- Τι ψώνισες από την Ελλάδα για τους φίλους και τις φίλες σου;

A. Σημείωσε ✓ στα τρία σωστά.

- 1 Τα παιδιά σταμάτησαν σ' ένα μαγαζί ηλεκτρονικών ειδών.
- 2 Μπήκαν σε ένα παγωτατζίδικο και φάγανε παγωτό.
- 3 Το παγωτό ήταν χαλασμένο και αρρώστησαν.
- 4 Στο τμήμα απολεσθέντων αντικειμένων της αστυνομίας ο Γιώργος πήρε πίσω το ρολόι του.
- 5 Ο Γιώργος ίδρωσε, γιατί είχε πολλή ζέστη.
- 6 Τα παιδιά δε σκέφτονται να συνεχίσουν τις διακοπές τους, όταν βγουν από το νοσοκομείο.



B. Γράψε μια περίληψη της ιστορίας που διάβασες.

Γ. Βάλε τις λέξεις στη σωστή χρονική σειρά.

έλεγχος αποσκευών, προσγείωση, πτήση, έλεγχος εισιτηρίων, απογείωση

απόδειξη, γραφείο απολεσθέντων αντικειμένων, αγορά κολιέ, πληρωμή, απώλεια κολιέ

ασθενοφόρο, χειρουργείο, ατύχημα, κρεβάτι, ανάρρωση

Δ. Έχασες το πορτοφόλι σου, ενώ βρίσκεσαι για διακοπές στη Λευκωσία. Συμπλήρωσε τη δήλωση που σου έδωσαν στην αστυνομία.

Γ' ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

ΔΗΛΩΣΗ ΑΠΩΛΕΙΑΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

ΟΝΟΜΑ:

ΕΠΩΝΥΜΟ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ:

ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ:

ΦΥΛΟ:

ΤΟΠΟΣ ΜΟΝΙΜΗΣ ΔΙΑΜΟΝΗΣ (ΧΩΡΑ):

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΟΝΙΜΗΣ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ:

.....

Για ποιο λόγο βρίσκεστε στην Κύπρο;

Διακοπές Δουλειές Σπουδές Άλλο

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ:

.....

ΤΗΛΕΦΩΝΟ:

ΕΙΔΟΣ ΠΟΥ ΑΠΩΛΕΣΘΗΚΕ:

ΤΟΠΟΣ: ΩΡΑ:

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΑΠΩΛΕΣΘΕΝΤΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

.....

.....

.....

.....



Ε. Οι ένοικοι λείπουν σε διακοπές. Γράψε πέντε πράγματα που θα μπορούσαν να προσελκύσουν τους διαρρήκτες.

1. Τα τρία μπουκάλια γάλα έξω από την πόρτα.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

ΣΤ. Αγόρασες ένα μπουφάν από το πολυκατάστημα M&S. Στο σπίτι ανακάλυψες κάποια προβλήματα. Στείλε ένα ηλεκτρονικό μήνυμα (e-mail) στη διεύθυνση complain@m&s.co.uk και γράψε τα παράπονά σου στο διευθυντή του καταστήματος. Να συμπεριλάβεις τα στοιχεία που σου δίνονται. (70 λέξεις)



- Τι αγόρασες και πότε;
- Πόσο πλήρωσες;
- Τι πρόβλημα είχε; (λάθος κουμπί, χαλασμένος γιακάς, ξηλωμένο μανίκι)
- Τι ζητάς; (αλλαγή, επιστροφή χρημάτων)

Ζ. Προσπάθησε να βρεις τα ρήματα που σχετίζονται με τα ουσιαστικά που υπάρχουν στον πίνακα:

| Ουσιαστικά | | Ρήματα | | Ουσιαστικά | | Ρήματα |
|------------|---|--------|--|-------------|---|--------|
| λιποθυμία | ⇒ | | | αγορά | ⇒ | |
| δηλητήριο | ⇒ | | | αναφορά | ⇒ | |
| τραυματίας | ⇒ | | | προμήθεια | ⇒ | |
| βοήθεια | ⇒ | | | επικοινωνία | ⇒ | |
| πωλητής | ⇒ | | | εντοπισμός | ⇒ | |
| αποζημίωση | ⇒ | | | οδηγός | ⇒ | |

Η. Φτιάξε ρήμα ή ουσιαστικό από τη λέξη που βρίσκεται στο πλαίσιο και συμπλήρωσε τα κενά στο κείμενο με το σωστό τύπο του ρήματος ή του ουσιαστικού.

Πολιτική μεταφοράς αποσκευών

Σε περίπτωση που δεν μπορείτε να εντοπίσετε την αποσκευή σας κατά την άφιξή σας στο αεροδρόμιο, πρέπει αμέσως να το _____ στο προσωπικό εδάφους της Ολυμπιακής. Το προσωπικό μας θα αναλάβει τη συμπλήρωση του σχετικού φακέλου για την υπόθεσή σας.

Για τις πρώτες 5 ημέρες από την ημερομηνία _____ της απώλειας μπορείτε να _____ με το γραφείο του αεροδρομίου στο οποίο δημιουργήθηκε ο φάκελος. Μετά απ' αυτό το χρονικό διάστημα μπορείτε να _____ στο κεντρικό Τμήμα Απολεσθέντων Αποσκευών στο Αεροδρόμιο Αθηνών, τηλέφωνο 010 35 30 546.

Αν η αποσκευή σας δεν έχει _____ σε συνολικό διάστημα 45 ημερών, ξεκινάει η διαδικασία _____ .

Σε περίπτωση φθοράς της αποσκευής θα πρέπει να ακολουθήσετε την ίδια διαδικασία.

αναφορά

δηλώνω

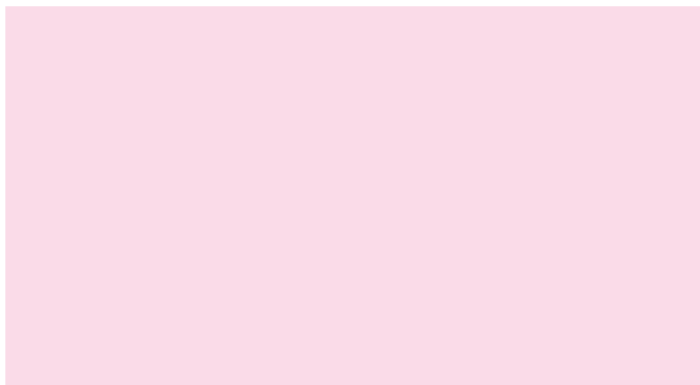
επικοινωνία

απευθύνομαι

εντοπισμός

αποζημιώνω

Θ. Βρίσκεσαι στην Ελλάδα για διακοπές. Γράψε πέντε ενθύμια που αγόρασες.



Ι. Συμπλήρωσε τους τύπους των ρημάτων που λείπουν.

| Ενεστώτας | Συνοπτικός Μέλλοντας | Μη Συνοπτικός Μέλλοντας |
|-------------|----------------------|-------------------------|
| καταλαβαίνω | | |
| μαθαίνω | | |
| ανεβαίνεις | | |
| βγαίνει | | θα βγαίνει |
| | | θα βλέπουμε |
| | θα μείνουμε | |
| | θα βρείτε | |
| παίρνετε | | |
| τρώτε | | |
| | θα φέρουν | |
| | θα στείλουν | |

ΙΑ. Σβήσε το λάθος με ένα X.

1. Έφυγε/Έφευγε βιασικά και δεν μπορέσαμε να τον αποχαιρετήσουμε.
2. Σας πήρα/έπαιρνα τηλέφωνο όλο το πρωί. Πού ήσασταν;
3. Δεν κατάλαβαν/καταλάβαιναν τι τους είχε πει.
4. Σας είπα/έλεγα ότι έχασα το πορτοφόλι μου;
5. Μας έστειλε/έστελνε γράμμα κάθε εβδομάδα.
6. Χθες πήγαμε/πηγαίναμε στο θέατρο.
7. Την ώρα που μπήκα/έμπαινα στην κουζίνα, η μητέρα έπλενε τα πιάτα.

ΙΒ. Συμπλήρωσε τα κενά με τον παρακείμενο, υπερσυντέλικο ή συντελεσμένο μέλλοντα των ρημάτων που σου δίνονται, όπως στο παράδειγμα.

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| 1 | λέω | 1. Σας το <u>έχω</u> <u>πεί</u> πολλές φορές μέχρι τώρα, αλλά φαίνεται ότι δε με ακούτε. |
| 2 | παίρνω | 2. Όταν χτύπησε το τηλέφωνο, τα παιδιά _____ κιόλας το πρωινό τους. |
| 3 | στέλνω | 3. Σας _____ ήδη _____ τα εισιτήρια, όταν λάβαμε το γράμμα σας. |
| 4 | βρίσκω, στέλνω, αυτοί | 4. Ως τη Δευτέρα _____ τη διεύθυνσή του και _____ του _____ το δέμα. |
| 5 | τρώω | 5. Ο παππούς δεν _____ τίποτε από το πρωί. |
| 6 | πηγαίνω, εσείς | 6. Το περασμένο Σαββατοκύριακο _____ για σκι στον Παρνασσό. |
| 7 | ακούω, εμείς | 7. _____ ότι φεύγετε. Είναι αλήθεια; |

ΙΓ. Γράψε την προστακτική των ρημάτων στον άλλο αριθμό.

- | | | |
|--------------|--------|---------------------------------------|
| 1. Ανέβα | _____ | επάνω μια στιγμή. |
| 2. Κατεβείτε | _____ | από το παράθυρο. |
| 3. _____ | Μπείτε | μέσα γρήγορα. |
| 4. Βγες | _____ | από το γραφείο αμέσως. |
| 5. Βάλε | _____ | το φαγητό στο ψυγείο. |
| 6. Βγάλε | _____ | τα βιβλία . |
| 7. Δες | _____ | αυτή τη βιτρίνα! |
| 8. Δώσε | _____ | μου τον αριθμό του τηλεφώνου σου/σας. |
| 9. _____ | Πείτε | το γάλα σου/σας αμέσως. |
| 10. Φάε | _____ | όλη τη σαλάτα. |
| 11. _____ | Πείτε | μου την αλήθεια. |
| 12. Άκουσε | _____ | προσεκτικά. |

Το πανηγύρι του Κατακλυσμού

A. Σημείωσε με ✓ τα τέσσερα σωστά.

- 1 Η Εύα φέτος δεν πήγε στο πανηγύρι του Κατακλυσμού.
- 2 Μια από τις εκδηλώσεις του πανηγυριού είναι οι βαρκάδες.
- 3 Στο πανηγύρι γίνονται ποιητικοί διαγωνισμοί.
- 4 Κατακλυσμός σημαίνει πανηγύρι.
- 5 Στους υπαίθριους πάγκους του πανηγυριού πωλούνται και είδη λαϊκής τέχνης.
- 6 Φέτος δεν είχαν πυροτεχνήματα στο πανηγύρι.



B. Βρες στο κείμενο και απάντησε, αναφέροντας δυο-τρεις λεπτομέρειες, τι μπορεί να φάει κανείς στο πανηγύρι.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Γ. Βρες στο κείμενο και γράψε εδώ τι μπορεί να ψωνίσει κανείς από το πανηγύρι.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Δ. Μάντεψε τις λέξεις.

1. Παραδοσιακό κυπριακό τυρί.
2. Ο ποιητής την ονόμασε «χρυσοπράσινο φύλλο».
3. Είναι πασίγνωστα για τα κεντήματά τους.
4. Γλυκίσματα που πωλούνται και στα πανηγύρια.
5. Έτσι λέγεται ο κάτοικος της Κύπρου.
6. Μεγάλο πανηγύρι στη Λάρνακα.

| | |
|---|-------|
| χ | _____ |
| κ | _____ |
| λ | _____ |
| λ | _____ |
| κ | _____ |
| κ | _____ |



Ε. Άκουσε το άρθρο για τη γιορτή του κρασιού και βάλε ένα ✓ στις τρεις σωστές προτάσεις.

- 1 Η γιορτή του κρασιού γίνεται μέσα στο Δημοτικό κήπο της Λεμεσού.
- 2 Η γιορτή του κρασιού ξεκίνησε να γιορτάζεται πριν από δεκαεφτά χρόνια.
- 3 Ο Διόνυσος είναι ο αρχαίος θεός της ομορφιάς.
- 4 Η ΚΕΟ και η ΕΤΚΟ είναι μεγάλες βιομηχανίες κρασιού.
- 5 Στη γιορτή του κρασιού μπορείς να παρακολουθήσεις και θέατρο.

| |
|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |

ΣΤ. Φτιάξε μια λίστα με πέντε αξιοθέατα που μπορείς να επισκεφτείς στην Κύπρο.

Ζ. Κάνε την αντιστοίχιση.

- | | | | |
|---------------|---|---|----------------|
| 1. υπαίθριος | ● | ● | α. βαρκάδα |
| 2. ρομαντική | ● | ● | β. λουκουμάδες |
| 3. μυρωδάτοι | ● | ● | γ. κάστανα |
| 4. ξεροψημένα | ● | ● | δ. πάγκος |
| 5. αξέχαστο | ● | ● | ε. κεντήματα |
| 6. λαϊκά | ● | ● | στ. βράδυ |
| 7. πολύχρωμα | ● | ● | ζ. διαγωνισμός |
| 8. ποιητικός | ● | ● | η. ψώνια |
| 9. φτηνά | ● | ● | θ. φαναράκια |

| | |
|---|---|
| 1 | δ |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Η. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν.

1. Προσπαθείτε να βρισκ_____ πάντα τις καλύτερες ευκαιρίες.
2. Το χωριό βρίσκεται_____ δίπλα στη θάλασσα.
3. Βρεθ_____καμε σε ένα μέρος που έμοιαζε με παράδεισο.
4. Βρισκόμαστ_____ στα μισά της διαδρομής.
5. Σήκ_____σε το ποτήρι και ήπια στην υγεία τους.
6. Σηκ_____νετ_____ πολύ νωρίς.
7. Μη σηκ_____νετ_____ τόσο βαριά πράγματα.
8. Έντυσ_____ και χτέν_____σε με τρυφερότητα την κορούλα της.
9. Έχει ντύσ_____ πολλές διάσημες ηθοποιούς.
10. Συνήθως ντύνομ_____ σπορ.
11. Ντύνετ_____ πάντα πολύ κομψά.
12. Το χειμώνα πρέπει να ντύνεστ_____ ζεστά.
13. Ντύθ_____κε ζεστά και βγήκε.

Θ. Να μεταφέρεις τις παρακάτω προτάσεις σε όλους τους χρόνους.

1. Γιορτάζουμε τη δέκατη επέτειο του γάμου μας.

2. Η εθνική επέτειος γιορτάστηκε με λαμπρότητα.

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΠΡΩΤΟ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΘΕΜΑ ΠΡΩΤΟ

Οικογένεια, κατοικία, καθημερινή ζωή

| Μάθημα | Επικοινωνία: Προφορική – Γραπτή | Γραμματική: Μορφολογία – Σύνταξη |
|--|--|--|
| 1. Ποιοι είμαστε σελ.7 | <p>Σύντομο βιογραφικό σημείωμα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • όνομα, επώνυμο, ηλικία, ύψος, βάρος, χρώμα ματιών και μαλλιών • μέλη οικογένειας, καταγωγή, απασχόληση • τόπος διαμονής, διεύθυνση • ενδιαφέροντα | <p>Το ρήμα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έννοια, φωνές, χρόνοι, αριθμοί, πρόσωπα • ρήματα «έχω» και «είμαι» • καταλήξεις ενεργητικών ρημάτων α' συζυγίας, οριστική ενεστώτα • ρήματα ενεργητικής φωνής, πρόσωπο, αριθμός • παραγωγικές καταλήξεις ρημάτων:-ίζω, -εύω, -ώνω, -αίνω <p>Αναγνώριση και ορθογραφία τους Αναγνώριση και ορθογραφία τους</p> |
| 2. Οι πιο καλοί μας φίλοι σελ.12 | <p>Προσωπικές σχέσεις και φίλιες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • καταγωγή φίλων • περιγραφή τους • κοινά ενδιαφέροντα | <p>Το ουσιαστικό:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατηγορίες, γένος, αριθμοί, πτώσεις • περιληπτικός πίνακας καταλήξεων • ονομαστική ενικού, πληθυντικού <p>ισοσύλλαβων αρσενικών σε -ος, -ός, -ης, -ής, -ας, -έας, θηλυκών σε -ος, -ός, -η, -ή, -α, -ά και -έας και ουδέτερων σε -ο, -ό, -ι, -ί και -ος</p> <ul style="list-style-type: none"> • ονομαστική ενικού, πληθυντικού ανισοσύλλαβων αρσενικών σε --ης, -ής, -άς, -ές, -ούς, θηλυκών σε -ού, -ά και ουδέτερων σε -(μ)α, -ιμο, -ας και -ως |
| 3. Ραντεβού στις δέκα και είκοσι σελ.16 | <p>Κάνοντας νέους φίλους:</p> <ul style="list-style-type: none"> • χαιρετισμοί, γνωριμίες και συστάσεις • διευθέτηση συνάντησης (τόπος, χρόνος, σκοπός) <p>Παροχή πληροφοριών για προσωπικά στοιχεία</p> <ul style="list-style-type: none"> • συμπλήρωση αιτήσεων • συμπλήρωση ερωτηματολογίων | <p>Το αριθμητικό:</p> <ul style="list-style-type: none"> • απόλυτο • τακτικό • μορφολογία • αριθμητικά ένα, τρία, τέσσερα • χρήση (ημερομηνίες, χρονολογίες, ώρες, αριθμοί τηλεφώνων) <p>Το άρθρο</p> <ul style="list-style-type: none"> • λειτουργική χρήση οριστικού άρθρου • λειτουργική χρήση αόριστου άρθρου |
| 4. Ποιοι είναι όλοι αυτοί; σελ. 20 | <p>Πληροφορίες για την ευρύτερη οικογένεια:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ποιοι είναι • πώς είναι • επισκέψεις • γιορτές (ονομαστική, γενέθλια, γάμος, βαφτίσια) • γεγονότα (διαζύγιο, κηδεία) | <p>Η αντωνυμία</p> <ul style="list-style-type: none"> • προσωπικές αντωνυμίες • μορφολογία (δυνατοί κι αδύνατοι τύποι) • χρήση δυνατών κι αδύνατων τύπων • θέση ασθενούς τύπου • κτητικές αντωνυμίες • μορφολογία • χρήση |

| | | |
|---|---|--|
| 5. Ένας σπουδαίος άνθρωπος σελ. 25 | Περιγραφή ατόμου: • εξωτερικά χαρακτηριστικά • στοιχεία χαρακτήρα, προσωπικότητας, συμπεριφοράς, ντυσίματος • απασχόληση, ενδιαφέροντα | Το επίθετο: • γένος, αριθμός, πτώση • επίθετα σε -ος, -α, -ο και -ος, -η, -ο • μορφολογία • χρήση • συμφωνία με το ουσιαστικό σε γένος, πτώση, αριθμό • αντίθετα επίθετα |
| 6. Ποιτάσαμε δύο μεγάλες γιορτές σελ. 30 | Είδη γιορτών: • οικογενειακές • θρησκευτικές • εθνικές γιορτές Κοινωνικές σχέσεις • γείτονες • οικογενειακοί φίλοι | Το ρήμα: • οριστική αορίστου (παρελθόν συνοπτικό) ενεργητικών ρημάτων α' συζυγίας • μορφολογία • χρήση |
| 7. Όταν είχα χρόνο, συνέχεια σκούπιζα και σιδέρωνα σελ. 34 | Οικογενειακή ζωή και ρουτίνα • καθήκοντα στο σπίτι • φροντίδα κατοικίδιων ζώων | Το ρήμα: • παρατατικός (παρελθόν μη συνοπτικό) ενεργητικών ρημάτων α' συζυγίας • μορφολογία • χρήση |
| 8. Όλοι χαίρονται εκτός από μένα σελ. 42 | Κατοικία: • είδη κατοικίας • χώροι σπιτιού • επίπλωση • εξοπλισμός | Το ρήμα: • μεσοπαθητική φωνή α' συζυγία (-ομαι) • μορφολογία καταλήξεων ενεστώτα, αορίστου, παρατατικού • έμφαση στην ορθογραφία |
| 9. Κάρτα από τη Μαργαρίτα σελ. 49 | Περιγραφή χώρου: • κήπος • αυλή • είδη δέντρων, λουλουδιών Περιγραφή κατοικίδιων ζώων: • είδος ζώου, ράτσα • χαρακτηριστικά • τροφή • συνήθειες | Το ουσιαστικό: • διάκριση ονομαστικής-αιτιατικής ενικού και πληθυντικού • λειτουργίες ονομαστικής-αιτιατικής ουσιαστικών (υποκείμενο-αντικείμενο, επιρρηματικός προσδιορισμός χρόνου, τόπου, ποσού, η αιτιατική σε προθετικά σύνολα) • άκλιτα ονόματα ξένης προέλευσης |
| 10. Μόλις σχολάσω... σελ. 58 | Καθημερινή ρουτίνα • υποχρεώσεις στο σχολείο • υποχρεώσεις στο σπίτι • δραστηριότητες μετά το σχολείο | Οι σύνδεσμοι: • είδη (συμπλεκτικοί, διαχωριστικοί, αντιθετικοί, επεξηγηματικοί, αιτιολογικοί, χρονικοί) |
| 11. Θα γιορτάσουν ελληνικά! σελ. 62 | Τηλεφωνική συνομιλία Παραγγελίες φαγητού Έκφραση προτίμησης Κατάλογοι φαγητών και ποτών Τιμές | Το ρήμα: • συνοπτικός μέλλοντας (απλός) • μη συνοπτικός μέλλοντας (διαρκείας ή επανάληψης) • καταλήξεις ρημάτων α' συζυγίας, ενεργητικής και μεσοπαθητικής φωνής • αρνηση «δεν» • αόριστος και συνοπτικός μέλλοντας ανωμάτων ρημάτων |
| 12. Θέλω να σου ζητήσω μια χάρη σελ. 67 | Διατροφή: • ροφήματα και ελαφρά γεύματα • γεύματα • χώροι φαγητού και ποτού • φαγητά, γλυκά, ποτά | Το ρήμα: • συνοπτική υποτακτική • μη συνοπτική υποτακτική • μορφολογία • χρήσεις υποτακτικής σε ανεξάρτητες και σε συμπληρωματικές προτάσεις • διάκριση στη χρήση συνοπτικής-μη συνοπτικής υποτακτικής • φράσεις που συντάσσονται με συνοπτική-μη συνοπτική υποτακτική • αρνηση υποτακτικής «μη(ν)» |

13. Η συνταγή της γιαγιάς
σελ. 73

Συνταγές:

- φαγητά και γλυκά ελληνικής κουζίνας
- φαγητά και γλυκά κυπριακής κουζίνας
- παραδοσιακές συνταγές

Τα ουσιαστικά:

- γενική ενικού, πληθυντικού
ισοσύλλαβων αρσενικών σε -ος,
-ός, -ης, -ής, -ας, -άς, -έας, θηλυκών
σε -ος, -ός, -η, -ή, -α, -ά και -έας,
ουδέτερων σε -ο, -ό, -ι, -ί, -ος
- γενική ενικού, πληθυντικού
ανισοσύλλαβων αρσενικών σε -ης,
-άς, -ές, -ούς, θηλυκών σε -ού, -ά,
ουδέτερων σε -(μα)α, -ας, -ός
- Λειτουργίες της γενικής
- ετερόπτωτος προσδιορισμός
ονόματος (κτήση, προέλευση, γενική
του δημιουργού)

ΘΕΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟ

Κοινωνικές δραστηριότητες, σωματική άσκηση και υγεία

| Μάθημα | Επικοινωνία: Προφορική – Γραπτή | Γραμματική: Μορφολογία – Σύνταξη |
|--|---|---|
| 14. Παίξε με τον υπολογιστή σου σελ. 76 | <p>Ελεύθερος χρόνος:</p> <ul style="list-style-type: none"> • καθημερινές • Σαββατοκύριακα • είδη ψυχαγωγίας (μέσα κι έξω από το σπίτι) • ενδιαφέροντα και χόμπι • αθλήματα και σπορ • λέσχες και εξωσχολικές δραστηριότητες | <p>Το ρήμα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • συνοπτική προστακτική • μη συνοπτική προστακτική • μορφολογία • χρήσεις • απαγόρευση (αρνητική υποτακτική) • ανώμαλα ρήματα: ακούω, βλέπω, βγαίνω, πάω/πηγαίνω (ενεστώτας, αόριστος, μέλλοντας, οριστική, υποτακτική, προστακτική) |
| 15. Πάμε για καφέ; σελ.82 | <p>Συγκεκριμένες δραστηριότητες για κοινωνικές δραστηριότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • τηλεφωνική συνδιάλεξη • πρόσκληση, πρόταση δραστηριοτήτων • αποδοχή, άρνηση πρόσκλησης • διακανονισμός συνάντησης (τόπος, χρόνος, σκοπός) • κατευθύνσεις | <p>Το ουσιαστικό:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κλητική πτώση: (κλητική προσφώνηση στον ενικό και πληθυντικό) <p>Οι προθέσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> • με, σε, για, από, σαν, χωρίς (δίχως), παρά, αντί, κατά, μετά, μέχρι (ως, έως, ίσαμε), πριν, προς • η λειτουργία τους σε προθετικές φράσεις <p>Το επίρρημα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • είδη (τοπικά, χρονικά, τροπικά, ποσοτικά, βεβαιωτικά, αρνητικά) • μορφολογία • χρήση |
| 16. Προτιμώ την τηλεόραση σελ. 88 | <p>Προσωπικά ενδιαφέροντα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • τηλεόραση • κινηματογράφος • αθλητισμός • Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα ανάμεσα στους διάφορους τρόπους ψυχαγωγίας | <p>Το ρήμα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ρήματα β' συζυγίας, Α' τάξης ενεργητικής φωνής (-ώ, -άς,...) • ρήματα β' συζυγίας, Β' τάξης ενεργητικής φωνής (-ώ, -είς,...) ενεστώτας, παρατατικός, αόριστος, μέλλοντας (οριστική, υποτακτική, προστακτική) |

| | | |
|--|--|---|
| <p>17. Μοντέρνο δερμάτινο, υπέροχα καλλυντικά! σελ. 94</p> | <p>Ψώνια:</p> <ul style="list-style-type: none"> • είδη καταστημάτων • καταναλωτικά αγαθά • περιγραφές αγορών • χρώματα, μεγέθη • ποιότητες • ποσότητες (κιλά, γραμμάρια) • λογαριασμοί • είδη πληρωμών • νομισματικές μονάδες | <p>Το επίθετο:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατηγορίες επιθέτων (περιληπτικός πίνακας καταλήξεων) • επίθετα σε -ης, -α, -ικο -ης, -ια, -ι -υς, -ια, -υ -ης, -ης, -ες • χρήση και θέση του επιθέτου • ουσιαστικά παράγωγα από επίθετα και από ουσιαστικά επαγγέλματα • επίθετα από ρήματα • επίθετα από ουσιαστικά • επίθετα από επίθετα • συνώνυμα και αντίθετα επιθέτων |
| <p>18. Πρώτοι στις γιορτές! σελ. 97</p> | <p>Γιορτές:</p> <ul style="list-style-type: none"> • είδη γιορτών (οικογενειακές, θρησκευτικές, εθνικές γιορτές) • άλλες ειδικές οικογενειακές γιορτές και περιστάσεις (γενέθλια, βαπτίσεις, γάμοι, αρραβώνες, επέτειοι, πάρτι) • παραδόσεις, έθιμα • διατύπωση κατάλληλων ευχών <p>Περιγραφή γεγονότων/εμπειριών</p> | <p>Το αριθμητικό:</p> <ul style="list-style-type: none"> • τακτικά • πολλαπλασιαστικά • αναλογικά • ομαδικά |
| <p>19. Λιγότερο ή περισσότερο χαρτζιλίκι; σελ. 105</p> | <p>Χαρτζιλίκι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • είδη καταστημάτων • είδη προϊόντων • διαχείριση χρημάτων • συγκρίσεις τιμών • αποταμίευση <p>Συζήτηση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έκφραση και υποστήριξη άποψης • επιχειρηματολογία (υπέρ, κατά) σχετικά με τη διαχείριση χρημάτων και τις αγορές | <p>Το επίθετο:</p> <ul style="list-style-type: none"> • βαθμοί επιθέτων (σχηματισμός συγκριτικού, υπερθετικού βαθμού μονολεκτικά και περιφραστικά) • ανώμαλα επίθετα (ο πολύς, η πολλή, το πολύ) |
| <p>20. Με τις ρομαντικές ταινίες... κοιμάμαι! σελ. 109</p> | <p>Ψυχαγωγία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • θέατρο • κινηματογράφος • είδη έργων και ταινιών • χαρακτήρες, πλοκή <p>Διήγηση Περιληπτική απόδοση</p> | <p>Το ρήμα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ρήματα παθητικής φωνής β' συζυγίας, β' τάξης (κοιμάμαι, φοβάμαι, θυμάμαι, κινούμαι) • ενεστώτας, αόριστος, παρατατικός (οριστική) |
| <p>21. Πάρε βαθιές αναπνοές σελ. 112</p> | <p>Ανθρώπινο σώμα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • τα μέρη του • άσκηση • διατροφή • παθήσεις • παιδικές ασθένειες, εμβολιασμοί • συνηθισμένες ασθένειες • επισκέψεις στο γιατρό και στον οδοντίατρο • ιατρικές εξετάσεις • φάρμακα, συνταγές | <p>Το ρήμα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ανώμαλα ρήματα (παίρνω, φταίω, κλαίω, λέω) • ενεστώτας, παρατατικός, αόριστος, συνοπτικός μέλλοντας (οριστική, υποτακτική, προστακτική) |
| <p>22. Όσα φέρνει η ώρα, δεν τα φέρνει ο χρόνος σελ. 116</p> | <p>Μικρά ατυχήματα Επείγοντα περιστατικά Σοβαρά ατυχήματα και δυστυχήματα Πρώτες βοήθειες Περίθαλψη Ιατρικές ειδικότητες</p> | <p>Η αντωνυμία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναφορικές αντωνυμίες (όσος, όποιος, οποίος, που, ό,τι) • αυτοπαθείς (του εαυτού, τον εαυτό, των εαυτών, τους εαυτούς) • οριστικές (ίδιος, μόνος) |

23. Το κάπνισμα μπορεί να βλάψει σοβαρά την υγεία
σελ. 120

Κοινωνικά ζητήματα:

- κάπνισμα
- ναρκωτικά
- οιονοπνευματώδη ποτά)

Συζήτηση

- έκφραση και υποστήριξη άποψης
- επιχειρηματολογία (αρνητικά και θετικά στοιχεία) σχετικά με τα κοινωνικά αυτά προβλήματα

Το ρήμα:

- απρόσωπα ρήματα (πρέπει, μπορεί, φαίνεται, πρόκειται)
- άλλα ρήματα: πεθαίνω, παθαίνω, αρρωσταίνω
- συνδυετικά ρήματα (είμαι, γίνομαι, ονομάζομαι, φαίνομαι, εκλέγομαι, διορίζομαι)

Παραγωγή λέξεων:

- οικογένειες λέξεων
- σχηματισμός παραγώγων (παραγωγή, σύνθεση)

ΘΕΜΑ ΤΡΙΤΟ

Στη χώρα μας και στο εξωτερικό

| Μάθημα | Επικοινωνία: Προφορική – Γραπτή | Γραμματική: Μορφολογία – Σύνταξη |
|--|--|--|
| 24. Έχω πάει στην Αυστρία και στην Αυστραλία σελ. 126 | <p>Διακοπές:</p> <ul style="list-style-type: none"> • είδη διακοπών • ταξιδιωτικοί διακανονισμοί • διαμονή • μεταφορικά μέσα • αεροπορικό ταξίδι | <p>Το ρήμα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • παρακείμενος, υπερσυντέλικος, συντελεσμένος μέλλοντας ενεργητικής φωνής, α' συζυγίας • μορφολογία • χρήση |
| 25. Στο εξοχικό σπιτάκι του παππού σελ. 130 | <p>Η ζωή στην εξοχή:</p> <ul style="list-style-type: none"> • περιγραφή γεωγραφικής τοποθεσίας • βασικοί γεωγραφικοί όροι • αξιοθέατα και μέρη ψυχαγωγίας) | <p>Το επίθετο:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ανώμαλα παραθετικά <p>Παραγωγή λέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ουσιαστικά παράγωγα από ουσιαστικά • υποκοριστικά, μεγεθυντικά, εθνικά, περιεκτικά • ομώνυμα, συνώνυμα |
| 26. Ονειρεμένες διακοπές στη Ρόδο σελ. 134 | <p>Η ζωή σε παραθαλάσσια μέρη:</p> <ul style="list-style-type: none"> • περιγραφή γεωγραφικής τοποθεσίας • αξιοθέατα • μέρη ψυχαγωγίας) | <p>Το ρήμα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γερούνδιο (-οντας και -ώντας) • μετοχή (-μένος, -μένη, -μένο) • μορφολογία • χρήση |
| 27. Αν έρθεις στο Λονδίνο, θα κάνουμε πολλά σελ. 139 | <p>Η πόλη και η περιοχή μου:</p> <ul style="list-style-type: none"> • η γειτονιά και η περιοχή μου (όνομα, τοποθεσία, γεωγραφικοί όροι, αξιοθέατα, μέρη διασκέδασης) • η πόλη που μένω (όνομα, μέγεθος, πληθυσμός, γεωγραφική τοποθεσία, βασικοί γεωγραφικοί όροι, αξιοθέατα και μέρη διασκέδασης) | <p>Υποθετικός λόγος:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Υποθετικός λόγος του πραγματικού • Υποθετικός λόγος του μη πραγματικού |
| 28. Στενοχωριέμαι με τις καταστροφές σελ. 143 | <p>Ο καιρός:</p> <ul style="list-style-type: none"> • εποχές • σημεία του ορίζοντα • καιρικές συνθήκες ανά εποχή • δελτίο καιρού • κλιματολογικές συνθήκες που δημιουργούν φυσικές καταστροφές (ανομβρία, πλημμύρα, ανεμοθύελλα, παγετώνας, κεραυνός) | <p>Το ρήμα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ενεστώτας, παρατατικός, αόριστος, μέλλοντας (οριστική, υποτακτική, προστακτική) ρημάτων β' συζυγίας, α' τάξης μεσοπαθητικής φωνής (-ιέμαι) • (επανάληψη) ρήματα β' συζυγίας, β' τάξης παθητικής φωνής (-άμαι, -ούμαι) • έμφαση στην ορθογραφία και πρακτική χρήση και εμπέδωση τους. • απρόσωπα ρήματα (πρέπει, μπορεί, φαίνεται, πρόκειται, ψιχαλίζει, βρέχει, χιονίζει, φυσάει, κάνει ζεστή-κρύο-ψύχρα- δροσιά-παγωνιά) |

| | | |
|---|---|---|
| <p>29. Πόσο μακριά είναι; σελ. 147</p> | <p>Ταξίδι με αυτοκίνητο:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αποστάσεις (μέτρα, χιλιόμετρα) • παροχή οδηγιών και κατευθύνσεων | <p>Η αντωνυμία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ερωτηματικές αντωνυμίες (ποιος, ποια, ποιο, πόσος, πόση, πόσο, τι) • μορφολογία • χρήση σε ευθείες ερωτήσεις (υποκείμενο, αντικείμενο, γενική προσδιοριστική) • θέση των ερωτηματικών αντωνυμιών |
| <p>30. Πρέπει να ξεκουραστούμε σελ. 153</p> | <p>Ατμοπλοϊκό ταξίδι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • είδη θαλασσίων σκαφών • χώροι караβιού • διαδικασίες ταξιδιού • μορφή ατμοπλοϊκών ταξιδιών • ενημερωτικά φυλλάδια • εισιτήρια • γεύματα πάνω στο πλοίο • επισκέψεις σε αξιοθέατα | <p>Το ρήμα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • συνοπτική υποτακτική, ρημάτων α' συζυγίας μεσοπαθητικής φωνής • μη συνοπτική υποτακτική, ρημάτων α' συζυγίας μεσοπαθητικής φωνής • μορφολογικός και σημασιολογικός παραλληλισμός ανάμεσα στο μέλλοντα και την υποτακτική. |
| <p>31. Τι ώραία που περάσαμε στην Αθήνα! σελ. 158</p> | <p>Δημόσιες υπηρεσίες στο εξωτερικό:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γραφείο πληροφοριών • ταχυδρομείο • τράπεζα • άλλες υπηρεσίες (καφετέριες, εστιατόρια, καταστήματα ειδών λαϊκής τέχνης και σουβενίρ) • ψώνια στο εξωτερικό | <p>Το επίρρημα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • παραθετικά επιρρημάτων • επιρρήματα με ανώμαλα παραθετικά • επιρρηματικοί προσδιορισμοί με προθετικές φράσεις, με επίθετα, με γερούνδιο, με μετοχή |
| <p>32. Άκου τι έπαθα... σελ. 163</p> | <p>Ατυχήματα στο εξωτερικό:</p> <ul style="list-style-type: none"> • απώλεια αντικειμένων • προβλήματα υγείας | <p>Το ρήμα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ανώμαλα ρήματα α' συζυγίας, ενεργητικής φωνής (ανεβαίνω, κατεβαίνω, βγαίνω, πηγαίνω, μπαίνω, μαθαίνω, καταλαβαίνω, βάζω, βγάζω, βλέπω, βρίσκω, δίνω, θέλω, κάνω, μένω, ξέρω, παίρνω, περιμένω, πίνω, τρώω, λέω, ακούω, πλένω, στέλνω, φέρνω, φεύγω, ακούω • ενεστώτας, παρατατικός, αόριστος, μέλλοντας, παρακείμενος, υπερσυντέλικος, συντελεσμένος μέλλοντας (οριστική, υποτακτική, προστακτική) |
| <p>33. Το πανηγύρι του Κατακλυσμού σελ. 169</p> | <p>Καθημερινή ζωή, έθιμα και παραδόσεις στην Κύπρο</p> | <p>Επαναληπτικές ασκήσεις στα ρήματα α' συζυγίας ενεργητικής και μεσοπαθητικής φωνής: βρίσκω, βρίσκομαι, βρήκα, βρέθηκα, σηκώνω, σηκώνομαι, σήκωσα, σηκώθηκα, ντύνω, ντύνομαι, έντυσα, ντύθηκα, χτενίζω, χτενίζομαι, χτένισα, χτενίστηκα. Έμφαση στην ορθογραφία και πρακτική χρήση και εμπέδωση τους.</p> |

